



早宮小だより

平成 27年 2月 27日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



1 年を振り返って

校長 今村 理恵

校庭の梅のつぼみもやっとほころび始めました。自宅近くの川や石神井川沿いでも、ウグイスの声を聞くようになりました。初鳴きとまではいかないようですが、日を追う毎に、ホーホケキョと鳴いているように聞こえます。日ものび、春は着実に近づいています。とはいっても、三寒四温と呼ばれる時期でもあります。陽春のころの陽気かと思えば、急に真冬に逆戻り。まだまだ、冬物は片付けられません。皆様は御健勝にてお過ごしのことと存じます。

今年の早宮小は、インフルエンザの大流行もなく、学年末を迎えることができそうです。御家庭の御支援の賜と感謝申し上げます。健康で過ごせることで、学習の充足につながります。時間をかけてしっかり学んだことは、必ず未来につながる力となります。何ができて、何ができなかったか、1年間の学びを振り返り、各学年の学習内容の定着に取り組んでいます。その中で、指導する先生方からよく聞く言葉は、「忘れ物が多い。時間割にあるのに持ってこない」「落とし物が多い」ことです。確かに、落とし物として届く物はいっこうに減りません。どうして上着が落ちているのか、物がなくなることになぜ気づかないのか不思議です。学習用具もそうです。学習で使わない物は持って来ないことが大きなルールです。文房具も、鉛筆4～5本と赤鉛筆、色鉛筆12色、模様などのついていない消しゴムや下敷き、これは何年生でも変わりません。学習に集中できる、適切に学習できるためのルール、1年生のときと変わりません。物を大切にできる子供に育てるためには、捨てることも、なくしてもよい物を使わせないことだと思います。6年間使える物はしっかり使わせたいと思います。次年度は、そのようなことにも取り組み、人も自分も大切にできる心豊かな子供の育成に取り組んでまいります。1年間の御支援に感謝申し上げます。

1月末の教育だよりでも紹介されていましたが、練馬区立学校は、平成28年度より3学期制になります。学校では、来年度は、その準備も進めてまいります。次年度の概要につきましては、年度末保護者会でお話しいたします。

春休みは、暖かい陽気に誘われて、子供たちも活発に行動する時期です。犯罪や事故などに巻き込まれることのないように、目配り気配り心配りをお願いいたします。お子さんの話だけでなく、相手や周りにいる人の話もよく聞き、判断されると良いと思います。学校では、お子さんの安全を守るため、不審電話や不審者に注意すること、子供だけの遠出や繁華街等への出入りはしないように指導をしています。声を掛け合って、見守りを強化しましょう。

3月の生活目標

おねがい

1年間のまとめをしよう

26年度の最後の月を迎えます。身の回りの整理整頓をしたり、1年間使った机や椅子、ロッカーなどをきれいにしたりして、次の学年や学校に備える時期になりました。自分の持ち物を確認し、大事に使えたかどうかご家庭でも振り返る機会をもっといただけたらと思います。

新年度に向けて、記名の確認もお願いします。
(生活指導部)

【年度末・年度初めの転出について】

来年度の学級編制に関わり、今年度末(3月31日)までに転出予定のある御家庭は、担任または副校長に**至急**お知らせください。また現在、転出日が確定していない場合でも、**予定がある旨**をお知らせください。学級数の確定に必要なになります。

【放課後や休みの過ごし方について】

公園等の公共施設や道路や駐車場、マンション等の私有地での遊び方について、学校でお話をしています。地域の中で誰もが気持ちよく過ごすことができるように、ご家族と一緒に話し合う機会をもってください。

小学校生活で最も印象に残っていること



< 6年1組 >

- (A . T) 6年生の運動会で、組体操をみんなで協力し合って成功させたことです。
- (I . S) 小学校生活で心に残った思い出は、1～6年生の間にたくさんの友達ができたことです。
- (I . S) 1年生のときからあこがれていた組体操。仲間との協力の大切さをあらためて実感。
- (I . C) 6年生の移動教室のスタンプ大会で、TAKEMORI9ですごく盛り上がったこと。
- (U . R) 移動教室で、山登りの後に食べたアイスクリームの味が忘れられません。
- (O . R) 6年生の移動教室。もめ事もあったけれど、班のみんなで支え合うことができたこと。
- (O . Y) 6年生の運動会・組体操に向けて、たくさん練習して倒立ができたこと。
- (K . N) 2年生の学芸会で、用意してあるはずの小道具がなく混乱し、はずかしい思いをしたこと。
- (K . T) アンダー・ザ・シーの本番の日に病気で欠席。練習してきた成果が出せずくやしかった。
- (K . S) 組体操・最後の5段ピラミッドの最初の練習で、くずれておしつぶされそうになった。
- (K . A) 移動教室2日目の朝、自然の景色が綺麗で、空気が爽やかだったこと。
- (K . N) 1・2年生の運動会のリレーで、2年連続で転んだこと。すごくはずかしかった。
- (K . K) 5年連続リレーの選手だったけれど、6年生では選ばれなくてくやしかったことです。
- (K . M) 6年生の移動教室。生活班のみんなで協力して取り組んだスタンプ大会は大成功でした！
- (S . K) 大なわ大会で結果は3位だったが、クラス最高記録。練習した甲斐があったと思えた。
- (S . K) 2年生のワンツータイトム。お店に1年生が全然来なくて、先生に呼び込みをしてもらった。
- (S . K) 2年生。入学式で紙をかかげてせりふを言う役目の練習で、反対にしかかげてしまった。
- (T . K) 6年生の移動教室で、それまで関わりのなかった人と急に仲良くなったこと。
- (T . M) 6年生の移動教室の山登りで、たくさん転んでどろがいっぱい服についたことです。
- (T . R) 5年生の南中ソーランの振り付けを覚えるために、たくさん練習したこと。
- (T . M) 6年生の組体操の練習。5段ピラミッドの練習で、重さにたえられず泣いたこと！！
- (N . K) 移動教室で物見石山に登ったとき、頂上付近の岩場を登るのが大変だった。
- (N . M) 武石移動教室での菅野先生のこわい話です。今でも思い出すほどこわかったです。
- (N . R) 今年の組体操。短い時間の中で色んな技を色んな人と協力して練習し、成功させたこと。
- (N . Y) 4年生の遠足。3年生と城北公園に行って、他学年の友達との遊びを大切に過ごしたこと。
- (H . D) 6年生の運動会の組体操。5段ピラミッドで一番上に上り、達成感で満たされたこと。
- (H . A) 学年で演奏した「情熱大陸」です。小太鼓に初めて挑戦して、音楽も悪くないと思った。
- (F . Y) 2年生の運動会。本番で立ち位置が分からなくなり、その場でずっとおどり続けた。
- (M . S) 4年1組での生活です。笑顔が絶えなくて、楽しい思い出がたくさんあるからです。
- (M . S) 組体操の倒立です。最初はできなかつたけれど、本番では成功できてよかったです。
- (Y . N) 毎年の春、花粉症で涙目になっていると、どうしても泣いているとかんちがいされること。
- (Y . T) 運動会のリレーの選手に1年生から6年生までずっと選ばれて、走ることに自信がもてた。
- (W . M) 1年生の教室掃除です。1年生のお世話をすることで、6年生としての自覚が芽生えました。

< 6年2組 >

- (A . T) 移動教室で、物見石山を登るときは大変だったけれど、頂上からの景色がきれいだったこと。
- (I . R) 5年生の「オズの魔法使い」で照明係をやりました。練習通りにできたのでよかったです。
- (O . F) 連合水泳記録会でリレーの選手に選ばれ、Aチームに入れたこと。
- (K . M) 運動会のリレーの選手になれなかったときに、くやしかったけれど応援団になれたこと。
- (K . S) 移動教室のスタンプ大会で友達と「滝登り」という技を練習してできるようになったこと。
- (K . A) 運動会の組体操で、たくさん練習した三段タワーが無事成功したことです。
- (K . S) ぼくが6年間で一番心に残っているのは、自動車工場見学です。とても楽しかったです。
- (K . T) 連合水泳記録会で、たくさん工夫して良い記録になったときが一番心に残っています。
- (K . M) 6年生になって初めて牛乳を一本飲めたこと。
- (G . Y) ぼくは今年、たくさん水泳が上達したので、水泳が一番心に残りました。
- (S . C) 心に残ったのは組体操です。倒立が最初はできず、練習して本番はできました。
- (S . M) 小学校生活で心に残ったことは学芸会です。代役を任されたときはおどろきました。
- (S . H) ぼくは、連合水泳記録会でリレーの選手になれたことが心に残りました。
- (T . H) 運動会で4年生から6年生まで応援団をやったこと。大きな声を出す練習をたくさんした。

- (T . H) すごくがんばった組体操でできなかった技があって悲しかった。
- (C . Y) 私が小学校生活で最も心に残ったことは運動会で応援団長になったことです。
- (T . A) 心に残っていることは、運動会の 100m 走で 2 位になったことです。嬉しかったです。
- (T . M) 4 年生の頃、先生の誕生日会をしたこと。協力し合う仲間の一人であることがうれしかった。
- (N . R) 小学校生活最後の運動会です。一人一人が協力し、組体操を成功させたこと。
- (N . M) 心に残っていることは、自分の習字の作品が都展に出たことです。
- (N . R) ぼくは最後の運動会で、リレー選手としてトラックを一周できたことがうれしかったです。
- (N . J) 組体操では、三段タワーが大変でした。非常に負担がかかり、とてもつらかったです。
- (H . K) 武石移動教室のキャンプファイヤーの司会でした。練習の成果がでて良かったです。
- (H . H) 初めて学校に行くときのランドセルの重さがすごかったのを思い出して笑ったとき。
- (M . Y) 6 年生の移動教室で物見石山の頂上まで登って、頂上からの景色を見たことです。
- (M . S) クラブ活動のテニスが心に残った。4 年、6 年のトーナメントで優勝できた。
- (M . S) 移動教室の山登りでヘビにあったことです。すごくびっくりしました。
- (Y . M) 連合水泳記録会で、良い結果を残せてうれしかった。
- (Y . K) 6 年生で行った連合水泳記録会。リレー選手としてリレーに出場することができたから。
- (Y . M) スタッツ大会で、滝登りを成功させたときに、みんなに「お〜。」と言われてうれしかった。
- (Y . T) 中学校の制服採寸をして、もうすぐ中学生だということを感じました。
- (Y . Y) 6 年生の社会科見学。実際に国の機関に行けたことがうれしかったです。
- (Y . R) 6 年の運動会で、みんなと力を合わせてつくりあげた組体操はとても楽しかったです。

< 6 年 3 組 >

- (A . T) 武石移動教室の山登りは大変でしたが、登り終えたときに、とても達成感がありました。
- (I . S) 武石移動教室の山登りが一番楽しかったです。頂上で見た景色が心に残りました。
- (I . Y) 一年生から字を書いてきて3年生には習字も習い始め、字がとてもきれいになってうれしかった。
- (I . Y) スタッツ大会で武石の怖い話をして、みんなを怖がらせたことが心に残っています。
- (U . Y) 6 年生の持久走大会で、初めて 1 分 1 周ペースで走れたことがいちばん心に残りました。
- (U . M) 武石移動教室でのスタッツ大会です。協力したので、友達とのきずなが深まった気がしました。
- (O . M) 組体操をしたことです。大変そうだったけれど、協力してがんばったら、楽しかったです。
- (K . N) 連合水泳記録会のリレーで二位だったのでとても悔しかったことが心に残りました。
- (K . H) 武石移動教室です。生活班 9 人で同じ和室の中でウノをしたことが心に残っています。
- (K . A) 武石移動教室の山登りが心に残った。みんなと力を合わせて登った山は、すごく楽しかった。
- (K . C) 組体操の五段ピラミッドで一番上に立ったことです。見事成功したので、良かったです。
- (K . M) 武石移動教室でのスタッツ大会。みんなで踊りを考え、本番では心を一つにできた。
- (K . J) ぼくは、武石移動教室の美ヶ原高原美術館屋外展示場で見た作品がいちばん心に残っています。
- (S . R) 新一年生が、なるべく楽しく学校に行けるようにいろいろな話をして登校することが楽しかった。
- (S . Y) 4 年生の音楽会。「ハイサイ沖縄」でピアノのオーディションに合格してうれしかった。
- (S . M) 武石移動教室の山登りです。つらかったけれど、頂上で達成感があってうれしかったです。
- (S . K) 1 年生の 50m 走です。初めて一位をとれたときは、ものすごくうれしかったです。
- (S . H) 組体操です。最後に全員でつくったピラミッド、そのときみんなの心が一つになったと思いました。
- (S . K) 5 年生の学芸会。「オズの魔法使い」で、犬のトトをやったことが、楽しかったです。
- (S . N) 5 年生の学芸会です。ぼくはマンチキンという魔女の手下役をやりました。楽しかったです。
- (S . R) 下田、武石の移動教室です。集団生活をして友達のことをよく知り、絆が深まりました。
- (S . K) 武石移動教室です。その中でもいちばん、美ヶ原高原の景色がとても印象に残っています。
- (T . T) 連合水泳記録会で、リレー選手になって 3 位になったことがいちばん心に残りました。
- (N . S) 武石移動教室の山登りが楽しかったです。その中で、頂上での空気が気持ちよかったです。
- (F . Y) 武石移動教室の山登りで 4 人ずつリフトに乗り、頂上まで行ったときがとても心に残った。
- (H . T) 白組応援団長になりました。応援に使う笛がうまく鳴らせたことが心に残っています。
- (M . R) 連合水泳記録会。少ない練習でも、本番では仲間と協力し、力を出し切ることができました。
- (M . N) 6 回目、最後の運動会。組体操のオープニング成功。みんなとのきずなが深まりました。
- (M . K) 6 年生のリレーだ。3 位だったが、みんなの心がひとつになって走ることができたからだ。
- (M . K) 今年がいちばん努力した。運動会や連合水泳記録会など、たくさんの場面でがんばった。
- (Y . K) 1 年生から 6 年生までの中休みと昼休みです。みんなを外に出て、遊ぶのが楽しかったです。
- (Y . T) 6 年生の運動会です。みんなと同じ T シャツを着て、組体操をしたのがいちばん楽しかったです。
- (Y . R) 武石移動教室のきもだめし。先生たちが本格的ですごく怖かった。でも楽しかった。

通知表について

3月24日(火)の修了式の日に、各学級担任から通知表をお渡しします。通知表は、お子様の学校での学習の様子や生活の様子を保護者の皆様にお伝えし、今後の生活に役立てていただくことを願って作成しお渡ししているものです。

各教科の学習は、低学年は2段階、中・高学年は3段階で評価しています。各教科の評価規準に照らして、概ね目標に到達している場合には「よい」、目標到達に努力を要する場合には「もう少し」と評価しています。中・高学年は、「よい」と評価した児童のうち、目標に十分到達して特に優れている場合には、「大変よい」と評価しています。評価は、テストの点数だけでなく、発言・ノート・提出物・作品・活動の様子などを考慮して、総合的に判断し評価しています。なお、生活科や総合的な学習の時間・外国語活動については、文章で活動の様子や学習の成果をお伝えしています。生活の様子は、2段階で評価しています。努力を要する項目については、「もう少し」と評価しています。所見欄には、頑張ったことやこれからの課題などが簡潔に表記されています。お子様と通知表について話し合う材料にしていただければと思います。

通知表は、学年の修了証も兼ねています。通知表がお手元に届きましたら、今年度のお子様の頑張りを大いに褒めていただくようお願いいたします。また、今後の課題については、前向きにとらえ、どのような取組をしたらよいかを話し合い、励ましていただくようお願いいたします。お子様が新たな意欲をもち、希望をもって新年度を迎えられるように願っています。

教務主幹 田島 照久

3月の行事予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	時 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	月	(全)安全指導 委員会活動	SC河野先生	5	5	5	5	6	6
3	火	保護者会中		5	5	5	5	6	6
4	水	おひさまの会 縦割り給食・遊び		5	5	5	5	5	5
5	木	卒業を祝う会(14:30) 掃除なし		5	5	5	5	5	5
6	金	保護者会低		5	5	6	6	6	6
7	土		体育館遊び・はばたけ6年生						
9	月	(全)クラブ活動	SC河野先生	5	5	5	6	6	6
10	火			5	5	5	6	6	6
11	水	おひさまの会(1~4年)		5	5	5	5	5	5
12	木	(音)掃除なし		5	6	6	6	6	6
13	金		代表役員会	5	5	6	6	6	6
14	土		早宮音楽祭						
16	月	(全)	SC河野先生	5	5	5	6	6	6
17	火		スクールガード理事会	5	5	5	6	6	6
18	水			5	5	5	5	5	5
19	木	(児)		5	6	6	6	6	6
20	金		中学校卒業式	5	5	6	6	6	6
21	土	春分の日							
23	月	給食終了	SC河野先生	5	5	5	6	6	6
24	火	修了式 卒業式予行		2	2	2	2	4	4
25	水	卒業式						4	4
26	木	春季休業日始							
27	金								
28	土								

(全)全校朝会 (児)児童集会 (音)音楽朝会 SC スクールカウンセラー

避難訓練は、予告なしで実施します。