



早宮小だより

平成27年7月1日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

健康で明るい子ども

よく考え工夫する子ども

思いやりのある子ども

カメラ付き携帯電話用 QR コード



心と体はつながっている

校長 今村 理恵

あじさいの花の色が少しずつ薄れ、校庭の木々の緑が一層濃くなり、夏も盛りとなってきました。しかし、今年の梅雨は長引きそうだという予報も出されています。気温の上下や急激な天気の変動、高湿度の中の生活することなど、梅雨時の天候は子供たちの健康にとって油断のできないものです。本校では、長引く発熱や咳など、肺炎（マイコプラズマ）と診断された児童も少なくありません。感染や伝染性の病気が流行る季節でもあります。体調の思わしくないときや長引いているときの早めの受診などの対応をして頂き、お子さんが安心して生活できるよう、体調管理をしっかりとしましょう。

6月上旬に行われた1年生・2年生の遠足では、譲り合うことの大切さを学んだ場面が多く見られました。1年生は、まだまだ自分中心の行動が見られます。遊具で遊んでいる幼児に対して譲ることの大事さを教えました。自分よりも小さな子に対しての接し方を具体的な場面を通して学びました。早宮小の1年生として3ヶ月が過ぎました。6年生がよく1年生の教室に顔を見せています。大切にされていることを実感すると共に、相手を大切にす言葉遣いや行動なども学ばせたいと考えます。2年生は、電車の中の態度がとてもよかったです。少しずつ自己主張を通すようになり、活動範囲も内容も増えてきました。いろいろな場面でぶつかり合いながら、解決することを繰り返し、自分ばかりでなく相手の存在にも気づき、大切にできる心を育てたいと考えます。

先週末まで、養護教諭の教育実習があり、各学年での保健学習や保健指導を行いました。5年生の保健学習「心と体のつながり」を、担任と養護教諭とのTTで指導したときのことで、まず、自分たちの心はどのような行動を通して発達するのかを感情・社会性・思考力の観点から考え、日常生活の体験や経験を通して発達することを学びました。次に、心の発達にとくに役立つ活動やこれからの自分がしてみたいことを毎日の生活と関連づけて話し合いました。大きな行事やテスト前などに感じることを出し合い、心に関することと体に関することに分け、心（脳）と体（とくに心臓・胃・筋肉など）は神経でつながっていることを知りました。緊張をするとおなかが痛くなったり、どきどきして眠れなくなったり、頭が痛くなったことなど自分の経験を話し合い、どうしてそうなるかを学びました。心に悩みや心配があると体に影響を及ぼすことがあることを理解し、緊張や不安をどのようにして取り除いているか発表し合いました。子供たちの意見を類型すると、決まった行動をする・楽しいことを考える・自分を奮い立たせる（ほほをたたく・自分をぶつなど）などがあげられました。頭では理解できているけれど、相手や自分を大切にしない行動に出ることがまだまだ多いということがわかりました。「心と体が影響し合うこと」を上手に活用した呼吸法（すってはいくをゆっくり繰り返す）、リラックス法（緊張と弛緩を繰り返す）を実際にやってみて、どのようなときにやるとよいか教えていただきました。人や物などに当たらなくても緊張感などを紛らわすことができることがわかったと思います。心と体はつながっています。自分の特性を知り、いくつかの方法を試しながら、セルフコントロールができる高学年になってくれることを期待します。

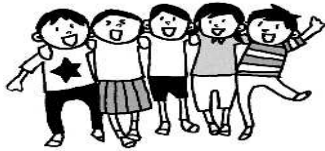
今年の夏休みは、防火戸の工事のため、安全を第一に考え、水泳指導・校庭開放のみ実施します。校内に児童は入ることができませんので、御了解ください。詳細は、学校からの便り・保護者会等で御確認をお願いします。

< 7月の言語活動 >

- ・ 研究授業 7月1日 4年生 単元名「わり算のしかたを考えよう」
- ・ 季節に関する言葉を使って表現する。
例：七夕、6年生移動教室俳句作り、
人権の花・飼育動植物の成長。
- ・ 6月から7月の挨拶運動は 4年生でした。訂正致します。



おひさまの会：振り返り



たてわりロング集会



早宮小学校には、たてわり班があります。36のグループに分かれ、異年齢集団で、楽しく活動することを通して、お互いを思いやり、協力し合おうとする心を育てる目的です。毎月1回程度、たてわり班で遊んだり、給食を食べたりして交流を深めています。

6月13日(土)の2校時には、たてわりロング集会が行われました。たてわり班対抗で、ゲームを行いました。今年は、代表委員会の児童たちが、「それぞれの班が団結、協力するにはどのようなゲームがよいか」を考えて、計画をしました。

当日は校庭にたてわり班で分かれて、「ボール送りゲーム」と「伝言ゲーム」をしました。



ボール送りゲームは、一列に並んで後ろの人に頭の上からボールを送ります。

一番後ろの人はコーンを回って一番前に入ります。次に足を開いて下からボールを送ります。6年生の班長が懸命にルールを教えたり、高学年が低学年の子に優しくボールを渡したりする姿がとても微笑ましかったです。

伝言ゲームは、班をAチームBチームに分けて、二つのキーワード「みんななかよし はやみやしょう」「あかるいあさひだ あいうえお」を伝えていきました。低学年の子は、伝える前にキーワードを忘れてしまうなどのハプニングもあった中、各班が協力して答えを後ろまで伝え、楽しく行うことができました。

～代表委員児童の感想～

- ・どの班もけんかがなく、楽しんでくれていました。
- ・たてわり班の団結を深めることができ、よかったです。
- ・もっと皆が動きやすいように工夫したり、自分から進んで行動したりしたいです。

これからも、上学年は皆をリードする姿を見せて、下学年はそれを学んでいく、そういった早宮小学校の素晴らしい伝統を、これからの豊かな人間関係形成に役立ててほしいと願います。

特別活動委員会 今野 智恵子

防犯パトロール

保護者の会の会員の皆様、学校のある日は毎日、夕方の忙しい時間に防犯パトロールをしてくださっています。6月から始まった、第二土曜授業日にも実施していただいています。

土曜日のパトロールには、平日の参加が難しい(父親の)方にも参加していただいています。暑い日も寒い日も、雨や雪の日にも、本当にありがとうございます。感謝申し上げます。

日が延びていることで、公園等に遅くまでいたり、駐車場や見通しの悪い場所等の危険な場所で遊んでいたりにしている子供たちにも声をかけていただき、危険防止・危険回避につながっています。早宮地区で、不審者情報が少ないのも、毎日の地道な防犯パトロールの大きな成果だと思えます。おかげさまで、早宮小学校の児童は、放課後も安全・安心に過ごすことができます。

自転車用のパトロールステッカーを希望される方が増えていると聞きます。自転車にステッカーが付いていることで、防犯パトロールと同様の効果が得られるそうです。普段、自転車に乗られる方は、ステッカーを付けることでも安全・安心な地域作りに大いに寄与できます。

副校長 池田 吉弘



1年生の遠足：光が丘公園

6月5日（金）1年生は、遠足へ行きました。梅雨時期でお天気が心配されましたが、晴天に恵まれました。早宮小から元気に出発。練馬春日町駅まで、クラス2列で歩いて行きました。横断歩道を渡る際には、自分たちで自然と手をあげていて、立派でした。光が丘駅から公園内のちびっこ広場まで、歩くこと25分。少し疲れた様子が見えた子供たちでしたが、遊具を見ると元気が戻ったのか、急に笑顔になり元気よく歩く子が増えました。集合写真をクラスごとに撮った後、遊び開始。一目散に駆けていきました。穏やかに並んで遊具の順番待ちする子もたくさんいました。中には、遊びに来ていた小さい子に順番を譲る優しい子もいて、心温まる時間でした。

ここで、子供たちの感想を紹介します。

- ・遊具で遊ぶのが楽しかったです。みんなと一緒に弁当を食べるのも楽しかったです。
- ・電車に乗って、光が丘公園に行けたことが嬉しかったです。ターザンロープで遊んだのが楽しかったです。



- ・遠足のとき、友達と一緒にブランコやすべり台で遊んだことが楽しかったです。
- ・普段あまり遊ばない別のクラスの子と遊べて嬉しかったです。
- ・ちびっこ広場の木のすべり台で海賊ごっこをしてすべったことが楽しかったです。その後、回るすべり台も乗りました。楽しかったです。
- ・ターザンロープがすごく速いスピードで動いたので、ドキドキしました。でも楽しかったです。

帰りはさすがに、へとへとだった子供たちですが、マナーよく、交通ルールも守って、元気よく帰ってくることができました。

1年 升田 慧

2年生の遠足：所沢航空記念公園

6月2日 航空公園に遠足に行きました。天候にも恵まれ、楽しく過ごしてきました。

航空公園では、ブーメランや飛行機で遊びました。

思ったより強風で、初めは学校で作っていったブーメランが上手く飛びませんでした。しばらくしてコツを掴むと、くるくる回転させながら手元へ戻るように投げられました。

紙飛行機も折って飛ばしました。それぞれ得意の折り方があり、すーっと、風に乗って遠くまで飛んでいく飛行機を見て、

「どうやって折ったらよく飛ぶの？」

と聞きながら、互いの折り方を教え合っている姿もありました。



家で作ってもらった美味しいお弁当を食べ、アスレチックで遊びました。ダイナミックな滑り台やロープのピラミッド、空中に浮かぶ木の小屋などで遊びました。帰りは静かに電車に乗って帰ってきました。元気いっぱい遊び、公共機関のマナーを守り、2年生らしい頼もしい姿を見せてくれました。子供たちは様々な感想をもったようです。

- ・公園に大きな飛行機が2機ありました。カッコ良かったです。
- ・風が無いときやったらブーメランが戻ってくるようになりました。
- ・紙飛行機を折って飛ばすのが難しかったです。飛ばしてみたらよく飛んで嬉しかったです。
- ・大きい滑り台で滑ると、落ちる瞬間、ドキドキします。面白くて何度も乗りました。
- ・ターザンロープに乗って縄の最後まで行くのがちょっと怖かったです。
- ・ブランコは初め一人で乗りました。次に友達と二人で乗りました。とても楽しかったです。
- ・飛行機を風が吹いている方向に投げたら通路を越えて隣の芝生まで飛んでびっくりしました。

2年 佐熊 郁代子

7月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
		1 研究授業4年	2 学力調査5年 心のふれあい DAY	3 読書の旅終 社会科見学4年 心のふれあい 週間終	4 第1土曜日 体育館遊び	5
6 全校朝会 安全指導 クラブ活動 SC 河野先生	7	8 おひさま (1～4年) 一斉下校訓練 たてわり給食 たてわり遊び 保護者の会役 員会	9 児童集会 保護者会(高) 移動教室説明 会5年	10 移動教室前 検診6年	11 音楽コンサ ート 委員会活動	12
13 全校朝会 6年軽井沢 移動教室始 保護者会(中) SC 河野先生	14 保護者会(低) 保護者対象 食育講座 給食試食会 SG 理事会	15	16 6年軽井沢移 動教室終	17 給食終了	18	19
20 海の日	21 夏季休業日始 夏季水泳指導	22 夏季水泳指導	23 夏季水泳指導	24 夏季水泳指導	25	26
27 夏季水泳指導	28 夏季水泳指導	29 夏季水泳指導	30 夏季水泳指導	31 夏季水泳指導		

SC: スクールカウンセラー SG: スクールガード

7月の生活目標

協力して係や当番活動をしよう

学校では「みんなが気持ちよく生活できるため」に学級や学校全体で係・当番活動をしています。係や当番活動が友達づくりのきっかけとなり、協力することで友情を大切にする意識が高まります。一人一人が自分の仕事に責任を持ち、集団に役立てるようになってほしいと願っています。

係や当番活動を通して、学級、学年、学校が一つにまとまり、助け合うことのすばらしさや互いを認め合うことの大切さを身に付けていきたいと考えています。そして、学校や家庭で、人の役に立つ喜びを感じられる生活が実現できるよう指導しています。 生活指導部 坂田 智裕

