



早宮小だより

平成 27 年 9 月 30 日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-ky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



秋におススメ

副校長 池田 吉弘

今年は、夏の猛暑から一転して不順な天候が続き、一気に秋の気配になりました。空を見上げると、秋の到来を実感することができます。秋にちなんだ言葉を集めてみると、「天高く馬肥ゆる秋」「秋の日はつるべ落とし」「灯火親しむべし」「秋の夜長」「読書の秋」「スポーツの秋」等、様々です。さて、秋本番です。以下、私から、2つ提案をします。参考にさせていただけると幸いです。この秋をどのように楽しく過ごすか、ご家庭でも話し合ってみてはいかがでしょうか。

秋の夜長の「読書のススメ」

秋の夜長は、じっくりと読書をするのに最適です。長編に挑戦するのもよいでしょう。いろいろなジャンルの本を読んでほしいと思いますが、子供たちが自分でジャンルを拡げていくことは困難です。大人でさえ、特定のジャンルに偏ってしまいがちです。そこで、大人が意図的に多様なジャンルの本を選び、読み聞かせをすることが重要になります。また、子供たちにどんなお話が好きなのか、お話の中でどこが気に入ったのかを見つけさせることも大切です。実は、読むことが苦手な子は好きな所を見つけられません。そういう子は読書の量が少なく、好きな本を見つけるための着眼点をもっていないのです。読み聞かせは、低学年のイメージですが、高学年にも効果があるそうです。

子供にとって、親にしてもらう読み聞かせは大きな宝物です。親子の絆が深まるとともに、聞き取る力や理解力がついていきます。読み聞かせを楽しんだ子は、自然と読書や勉強が好きな大人になるそうです。本を読むこと、学ぶことは人生を豊かにしてくれます。ぜひお子さんと楽しい読書タイムを送ってください。

学校では、11月から読書の旅が始まります。量だけではなく、質にもこだわる読書をおススメします。

地図を片手に「小さな旅のススメ」

私は、西に向かうたびに富士山が見えるか否かで一喜一憂します。見えると気分は上々になります。早宮小学校の環境委員会では、富士山観測を行っています。実は密かな私の日課でもあります。6年1組前の廊下が私の定点観測場所です。私にとって富士山は、いろいろな意味でバロメーター的存在です。

私がかつて居住していた八丈島には、「八丈富士」と呼ばれる標高 854m の富士山に似た美しい円錐形の山があります。学校の遠足やハイキングにはもってこいで、家族と登山気分を味わうことができます。火口の周りを回る「お鉢巡り」も体験できます。本物の富士山を彷彿させ、身近に感じさせる存在でした。

実は、練馬区内にも複数の富士山があるのです。「富士塚」と呼ばれる人工の山です。江戸時代には病気など旅が困難な人が多く、実際の登山ができなかった人々のために身近な場所に模倣富士山を築造して、誰でも富士参拝が出来るようにと築いたのが「富士塚」でした。私は、小さな旅の富士塚巡りを楽しんでいます。富士塚の山頂に立つと、かつて富士山頂で感じた爽快な気分を味わうことができます。「お鉢巡り」が体験できる富士塚もあります。スマートフォンのデジタルナビゲーションではなく、アナログな地図を片手に迷いながら周りの風景を楽しみながら、地元練馬の魅力を発見できる手軽な小さな旅をおススメします。

心と体の健康のために秋の夜長の過ごし方と小さな旅に思いを馳せてみてはいかがでしょうか。

< 10月の言語活動 >

- ・研究授業 10月27日(火) 2年生 単元名「形をしらべよう」
- ・秋を探して自然環境に目を向け、言葉で表現する。
- ・おひさまの会読み聞かせ
- ・心のふれあい週間
- あいさつ運動は3年生



9月30日朝撮影(校舎3階より)

総合防災教室



1年生……「けむりたいけんをしたときにめのまえがまっしろになってかわかったです。まえがみえなかったので、ふつうにあるくのもたいへんでした。ほんとうにかじになったら、とてもたいへんなことだとおもいました。となりのともだちとてをつないでいることができました。」

2年生……「今日、わたしはぼうさいきょうしつで、かじでけむりをすってしまうことが一ばんこわいことだと教わりました。わたしは、けむりハウスの中に入ったら何も見えなかったので、ほんとうにほんもののけむりだったら、もっと見えないということが2年生でわかりました。学べてよかったです。」

3年生……初期消火と起震車体験を行いました。まず、火事になったことを周囲に知らせることの大切さを知ることができました。また、消火器は、火事の初期段階に効果があることを知り、いかに早く消火活動に取りかけられるかが大切だと学びました。起震車は、震度7まで体験することができました。テーブルの足をしっかりともち、体を固定する大切さを学びました。

4年生……119番通報体験では、自分の家の住所を言ったり、現場の状況を伝えたりしました。また、校庭ではやり方を教えていただきながら、パーナーや発電機を使ったり、倉庫の中身や災害用マンホールトイレの見学をしたりしました。

5年生……救助袋の中を滑り降りる体験を通して、救助袋の使い方や滑るときの体勢を知ることができました。初めは怖かったけれど上手に滑れて安心しました。

6年生……自分の身を守るだけでなく、誰かを助けられるよう心臓マッサージとAEDの扱い方を学びました。体験をして、ひじをのばして垂直に圧迫することや100回/分のペースを守る難しさ実感しました。



委員会紹介集会



去る9月17日(木)に委員会紹介集会を行いました。早宮小学校には8つの委員会があります。5、6年生は朝や休み時間、放課後を使って、全校児童が学校生活をスムーズに、また楽しく過ごせるようにいろいろな仕事をしています。

今回は、環境、保健給食、図書、代表委員会が発表しました。環境委員会は、富士山観測、花への水やりをクラスごとの当番で行っています。富士山は今年度3回見ることができました。秋から冬にかけて見える日も多くなってくるので、楽しみです。また、春に向けてチューリップの球根も植えて、育てていく予定です。

保健給食委員会では、水質検査、石けん配り、栄養黒板の記入、けが人の手当、昼の献立放送などの活動を行っています。みんなが学校で安全に、健康で過ごす手伝いをしています。色々な人が安心して利用できるように、保健室では静かに過ごすよう呼びかけました。図書委員会は、休み時間の本の貸し出し・返却の確認、図書室の整備、「読書の旅」などの読書活動に全校児童が楽しく取り組めるような活動をしています。本を大切に使うこと、本が紛失しないよう期日を守って返すことをお願いしました。代表委員会は、ロング集会の準備や司会、募金活動の他に、学校で困っていることについて話し合っていることを伝えました。また、これらのことは全校児童のみんなの協力がなくてはならないことを呼びかけました。普段見えにくい委員会の活動が、4年生以下の児童にもよく伝わったと思います。



(特別活動部 今野智恵子)

委員会紹介集会 代表委員会



親子読書について



夏休みの課題「親子読書」では、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。感謝いたします。読書記録カードの一言の欄の感想をいくつか紹介させていただきます。

1年生

- ・赤ちゃんの頃から絵本が大好きで、寝る前には、ほとんど毎日読み続けています。1年生になってからは、1人でも読み出すと止まらなくなったり、少し厚い長いお話を読むようになってきました。これからもいろいろな本に出合って、読書を楽しんでいってほしいと思います。
- ・長い夏休みの間、普段よりもたくさん本を読むことができました。この他に、最近、本人が夢中になっている錯覚やトリックアートの本も読みふけていました。
- ・自分から読書する子ではなかったのですが、夏休みにこれだけの本が読めて良かったと思います。まだスラスラ読めないし、感想を聞いたり、親子で本について話してみたりしても、「ん？」と思うことばかりですが、続ける事で少しずつ本に集中し、内容に感動や驚き興味がもてるようになると嬉しいです。

2年生

- ・私の実家で、私が子供の頃に読んだ本から選んで読んでいました。たくさん本を30年も保存してくれた親に感謝です。まだまだ読み切れないほどあるので、帰省のたびに読んでほしいです。
- ・静かに読書タイムをもったり、同じ本を読んで感想を言い合ったりと普段なかなかできないことが、この夏休みには経験できて良かったです。これからもたくさん本を読んで、いろいろな話をしたいですね。

3年生

- ・兄弟で読み聞かせをしている姿を見て、「年々成長しているんだな。」と頼もしく感じました。
- ・子供と一緒に読むことで、今どんなことに興味があるのかを知ることができました。また、一人で長い文を読めるようになっていて、驚きました。
- ・今年の夏休みは、子供と一緒に図書館に行きました。子供と本の話をする時間がとても楽しく感じられました。

4年生

- ・ページ数が多い本を読めるようになり、びっくりしています。私自身も活字離れをしてしまっているので、これを機に、また子供と一緒に読書を楽しみたいと思いました。
- ・子供に読んでもらいましたが、随分上手に読めるようになったなあと感心しました。夏休みだけでなく、たくさん本を進んで読んでもらいたいです。
- ・一緒に図書館へ行き、たくさん本を借りてきました。小さい頃と違い、本を読んであげるということが少なくなったので、一緒に読書ができて、とても楽しい時間を過ごすことができました。

5年生

- ・今年は一番読書の時間をとりました。楽しい本ばかりで、一緒に笑ったり、難しい言葉を分かるように説明したりと、よい時間が過ごせました。
- ・昨年までは児童書が主でしたが、最近は大人が読むような小説を一生懸命読んでいます。この先も活字をしっかりと読める力をつけていってほしいです。
- ・図書館や本屋に行き、たくさん作品に触れることができました。寝る前の読み聞かせは久しぶりでしたが、低学年の頃を思い出しながら楽しい時間を過ごすことができました。

6年生

- ・夏休みの間に多くの本を読むことができました。特に読み進めるうちに、内容の理解はもちろんのこといろいろな様子を想像して読むことができたのが良かったと思います。今後も多くの本を読んでもらいたいと思います。
- ・寝る前に皆で本の中から読みたい物語を選んで読みあいました。長いものではないですが、每晚4話ほど読みました。初めて聞く話もそうでない話も読み手が変わるとイメージも変わり、楽しかったです。
- ・一緒に読書をする時間というのは、時間がたくさんある時こそできる事だと思います。読書を通しての会話ができて、とても良い一時でした。これからも時間のある時は、読書をしましょう。

10月の生活目標

すすんで あいさつをしよう

9月の末には2年生があいさつ当番となり、朝の昇降口で元気なあいさつの声が響いていました。今回で、3回目です。早く登校させるなどのご協力をいただき、ありがとうございます。

先日行われた、スクールガードの総会で、「子供の方からあいさつをしてくれた。」「『いってらっしゃい』の声かけに、『いってきます。』という返事が聞こえた。」などのうれしいお話も出ていたようです。知っている人と会ったらあいさつをする。声をかけられたら返事をする。こうしたことが当たり前ができるようにしていきたいものだなと思います。

生活指導部 長谷川まさみ

10月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			1 都民の日	2 安全指導 移動教室前 検診5年	3 体育館遊び	4
5 全校朝会 下田移動教室 5年始 SC 河野先生	6	7 下田移動教室 終	8 たてわり 保護者の会 代表役員会	9 校外学習1年	10 音楽コンサート 委員会活動 親睦スポーツ 大会	11 遊ぼう デー (開一小)
12 体育の日	13 全校朝会 避難訓練	14 おひさまの会	15 音楽朝会 車いす体験 (4年)	16 1学期終業式	17	18
19 2学期始業式 クラブ活動 エコライフチェック 期間始(~25日) SC 河野先生	20 スクールガー ド理事会 校外学習1年 (予備日)	21	22 委員会紹介 集会	23 PR集会 計画ロング集会	24	25 第2地 区子ど も祭り (開一小)
26 全校朝会 心のふれあい 週間始 (挨拶運動3年) 心のふれあいDAY エコライフチェ ック提出×切 SC 河野先生	27 校内研究授業 2年	28 おひさま 1~4年	29 児童集会 就学時健診 (特別時程)	30 心のふれあい 週間終 校外学習2年	31	11/1 早宮 祭り

SC: スクールカウンセラー SG: スクールガード

エコライフチェックについて

地球温暖化を防止する取り組みになることを知るための練馬区全体で行っている活動です。10月19日(月)~25日(日)の中で1日を選び、ご家庭で実施してください。26日(月)が提出日です。詳細は、各学年便りをお読みください。