



# 早宮小だより

平成28年6月1日  
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : [http://www.hayamiya-e.nerima-ky.ed.jp/mobile\\_site/mobile\\_site\\_top.html](http://www.hayamiya-e.nerima-ky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html)

健康で明るい子ども

よく考え工夫する子ども

思いやりのある子ども

カメラ付き携帯電話用 QR



## 水無月の候（6月ふれあい月間）

校長 今村 理恵

暑かったり、上着が必要なほど寒かったりと天候が安定しません。体調不良を訴える児童が少しずつですが、保健室に来室します。よく話を聞くと共通していることが、睡眠が足りていない、朝食がしっかり摂れていないことです。中には、眠れないと不安を訴える児童もいます。「早寝・早起き・朝ご飯」何度も耳にしている言葉だとは思いますが。週末に控えた運動会に、安心して臨めますよう、体調管理についてご家庭でのご支援をお願いします。睡眠が十分であれば食欲も十分わくと思います。朝、元気よく登校出来れば、午前中の活動も満足のいく内容になるでしょう。そして、給食をしっかり食べられれば、午後の活力につながります。よろしくお願ひいたします。

さて、6月は練馬区の小中学校全体で「ふれあい月間」の取組をします。「挨拶・返事・さん付けで呼ぶこと」は、友達と仲良くするための方策の一つです。言葉を通して、お互いの気持ちや思いを伝え合うことから、人と人との関わりが広がります。しかし、顔と顔とを見合わせ、伝え合う機会が減り、大人の中には、一日全く声を出さない人もいと聞きます。相手の表情から、気持ちを考えることは本当に難しいことです。朝からエネルギー不足のお子さんは、挨拶することや声を出すのもかけられるのも面倒な表情を見せます。先生方の声掛けでやっと声が出ます。

暑くなり、自分の思いや感情をむき出しにして、周囲を不快にしている人をよく見かける季節になりました。感情コントロールの基本は、自分を肯定的に受け止める力があるかどうかだと思います。「認められたい・褒められたい」感情は、大人でも子供でもあるものです。ことに、自分が力を入れて作ったり、自分から進んで行ったりしたことであればなおのことです。小さい頃から、日常的に言葉をかけてもらったり、手をつないだりして、親との心や体のふれあいを十分享受できれば、他者とも進んで関わろうとする感情が培われるのではないのでしょうか。日々の学校生活の中で、成功体験を積み重ねながら、安心できる自分の居場所、周囲と協調しようとする心や感情をはぐくみたいと思います。家庭は児童にとって安らぎの場所であってほしいと思います。ご飯と一緒に食べていますか。お子さんと向き合う時間をとるよう工夫していますか。毎日は無理でも、共に食事の用意をしながら、時間や機会を作る工夫をしてみましょう。毎月末の心のふれあい週間・心のふれあいDAYをどうぞご活用ください。5年生は、スクールカウンセラーと全員面談を行います。詳細は学年から連絡いたします。

# 教育相談室から

心のふれあい相談員の関口です。子供たちは新しい学年やクラスにも慣れ、元気に登校する姿が見られています。お子様の成長と共にご家庭で新たに気がかりなことが出てくる頃でもあります。お子様の様子で気になることがございましたら、お気軽に相談室をご利用ください。早めの対応が早期の状況改善につながります。一緒に考えさせていただければと思っております。よろしくお願いたします。

心のふれあい相談員 関口勢津子

暑くなってきました。この時期は、新しい学年にも慣れると同時に、これまで抱えていた疲れが出てくる時期でもあります。日々の生活の中で、お子様について「おや!？」と気がかりになることはありませんでしょうか。お子様の成長とともに、様々な問題が生じてくるのはとても自然なことです。一人で考えるよりも、相談することで解決に向けて大きく前進することもあります。まずはお気軽にご連絡ください。お待ちしております。

スクールカウンセラー 河野宗太郎 080-2010-3273

# 早宮小スクールガード



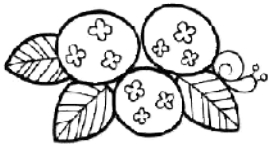
毎朝、オレンジ色のジャンパーを着て、早宮小入口交差点・早宮中央通りと、早宮公園付近の交差点の3か所で、子供たちの安全の見守りをしてくださっている方々が、早宮小学校スクールガードの皆様です。現在、地域の町会・自治会を中心に25名の方々が登録してくださっています。見守りの時に子供たちを「おはようございます」と、元気いっぱいに迎えていただけるおかげで、本校でも自分から元気な挨拶ができる子供たちがとても増えました。反対に自転車の乗り方や横断歩道の渡り方等、大人のモラルの低下がスクールガードの皆様の悩みの種だそうです。子供は、身近な大人の姿を見て育ちます。子供の良い手本となるよう心がけたいものです。



例年実施している交通安全教室でも、「早宮の子供たちのため」と、積極的に当日のお手伝いをさせていただきます。早宮小の子供たちは、地域の方々に支えられて、安全に元気に登校できています。

\*現在、スクールガード会員を広く募集しています。ご協力くださる方は下記までご連絡ください。友人・知人の方への声かけもお願いします。見学等も大歓迎です。

練馬区立早宮小学校 副校長 渡邊 正巳 3993-5165



## 給食室からこんにちは！



気温や湿度が上がり、食中毒が心配となる季節です。食品中に食中毒の細菌が増えても、一般的に味や臭いはほとんど変わりません。食中毒を防ぐためには、菌を【 付けない・増やさない・やっつける 】ことが大切です。

❖付けない：こまめな手洗い後、きれいなハンカチでよく拭きましょう。拭き取る際の摩擦でも残った菌が落ちます。手だけでなく、調理器具から細菌がつくこともあります。生肉・生魚を調理した器具の洗浄が不十分なまま、生食用サラダ等の調理に使用していませんか？十分な洗浄を行うか、用途で使い分けることが大切です。

❖増やさない：賞味期限・消費期限をきちんと確認しましょう。生鮮食品だけではなく、普段から使用している調味料等はいかがでしょうか？長期にわたって使用する食品は、記載されている保存方法をしっかりと守りましょう。また、冷凍食品の解凍は冷蔵庫内か電子レンジで行い、自然解凍は避けましょう。

❖やっつける：料理にはしっかりと火を通しましょう。また、残り物等を再加熱する際には、途中でかき混ぜてムラなく加熱するよう注意しましょう。

早宮小学校 学校栄養職員 中

# 楽しかったね。遠足。



1年



## 光が丘公園



- ・こおりおにをしてにげたとき、ともだちになっちされて、たのしかった。
- ・だるまさんがころんだで、おにになって、うごいたひととゆびをつなぐのが、たのしかった。
- ・だるまさんがころんだで、いっかいもおにになっちされなくて、よかった。
- ・まだちいさいあかちゃんのかたつむりをみつけて、うれしかった。
- ・ひろばのぼうをまわって、みんなでりれーをしたのがたのしかった。
- ・かたつむりをつかまえた。ちいさくてかわいかった。
- ・ちいさなかえるがたくさんいた。ぴよんぴよんはねていた。あんなにたくさんのかえるをみたのは、はじめてだった。
- ・ともだちと、こおりおにをした。おにになって、たくさんのもだちをたっちすることができた。
- ・ねりまかすがちょうえきから、でんしゃにのった。みんながとおらないみちをとることができて、うれしかった。
- ・おべんとうがおいしかった。だいすきなはんばあぐがはいっていた。おにぎりもかわいかった。



2年

## 所沢航空記念公園



- ・ぼくは、えん足のおべんとうのあとのゆうぐであそぶ時間に、ともだちにさそわれてあそびました。こんなにたのしいと思いませんでした。またともだちといっばいあそびたいです。
- ・公えんについたと思ったら目の前に飛行きがありました。それも今の飛行きとちがい、羽にはプロペラがついていました。大きさも今の飛行きよりも少し小さかったです。はなの先が少し黒かったです。ゆうぐも広くて、ぼくたちはすべりだいであそびました。たのしいえん足でした。
- ・ところざわこう空公えんについておもったことは、ひこうきがあったことです。見たときは、あのひこうきにのってみたいとおもいましたが、のれないのでざんねんでした。でもこれから、クラスあそびをすることがわかり、こころがわくわくしました。クラスあそびもおべんとうもゆうぐであそぶときもたのしかったです。またいきたいです。
- ・みんなでたべたおべんとうは、いえてたべるよりもなばいもたのしかったです。おべんとうもとてもおいしかったです。ともだちと食べたから、いつもよりおいしくかんじました。
- ・ぼくは、公えんのアスレチックでターザンロープをやりました。のったら、ターザンのきぶんになりました。ほかのあそびもしたけど、ターザンが一番たのしかったです。
- ・ぼくは、アスレチックのまるたでできた、まどがあるいえであそびました。……クラスあそびもたのしかったし、おべんとうもおいしかったけど、やっぱりアスレチックがさいこうにたのしかったです。
- ・さいしょは、クラスあそびでドロケイをして、ケイサツをしました。つぎに、ドッチビーをしました。……さいごにフリスビー2つとボール1つでやりました。ボールも入ったからどきどきしました。つぎにおべんとうをたべました。いちばんうれしかったのは、お母さんが作ったおべんとうがおいしかったことです。
- ・おべんとうのじかん、わたしはごはんのふたをあけました。そのとき、白いごはんのしゃけのご飯にわかれていて、リラックマののりがかかっている、たべてみたらとてもおいしくてうれしかったです。

# 6月の行事予定

| 月  | 火                                 | 水   | 木  | 金  | 土                              | 日  |
|--|-----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|----|
|  |                                   | 6 / 1<br>B 時程<br><br>5 5 5 5 5 5  | 2<br>運・全体練習<br><br>5 6 6 6 6 6   | 3<br>前日準備<br>SC 河野先生<br>4 4 4 4 4 5                  | 4<br>運動会<br><br>6 6 6 6 6 6    | 5  |
| 6<br>第 40 回<br>開校記念日   | 7<br>振替休業日                        | 8<br>全校朝会<br>B 時程<br><br>5 5 5 5 5 5  | 9<br>児童集会<br>体力測定日<br>6 年移動教室<br>説明会<br>5 6 6 6 6 5                    | 10<br>プール清掃<br>避難訓練<br><br>5 5 5 5 5 6               | 11<br>委員会活動<br><br>3 3 3 3 4 4 | 12 |
| 13<br>全校朝会<br>心のふれあい DAY<br>心のふれあい週間始<br>読書の旅始<br>地域校外学習 4 年<br>SC 河野先生<br>5 5 5 5 5 5 | 14<br>歯垢検査 4 年<br><br>5 5 5 6 6 6 | 15<br>おひさま<br>学校公開<br>ブックトーク 2 年<br>B 時程<br>1 年生保護者対<br>象安全講習会<br>4 4 4 4 4 4 | 16<br>学校公開<br>セーフティ教室<br>ブックトーク 1 年<br>情報モラル講<br>習会 5 年<br>5 6 6 6 6 6 | 17<br>水泳指導始<br>教育実習終<br>心のふれあい<br>週間終<br>5 5 6 6 6 6 | 18                             | 19 |
| 20<br>全校朝会<br>ブックトーク 5 年<br>クラブ活動<br><br>SC 河野先生<br>5 5 5 6 6 6                        | 21<br>開校記念集会<br><br>5 5 5 6 6 6   | 22<br>芸術文化体験<br>(観劇)<br>校内研究授業<br>2 年<br>4 5 4 4 4 4                          | 23<br>新体力測定終<br>移動教室前検診 6 年<br>交通安全教室<br>3・5 年<br>5 6 6 6 6 6          | 24<br>読書の旅終<br>4 4 4 4 4 4                           | 25                             | 26 |
| 27<br>全校朝会<br>6 年武石移動<br>教室始<br>保護者会低<br>保護者対象<br>食育講座<br>SC 河野先生<br>5 5 5 6 6 6       | 28<br>保護者会中<br><br>5 5 5 5 6 6    | 29<br>おひさま 1 ~ 4 年<br>B 時程<br>お掃除教室 5 年<br>5 5 5 5 5 6                        | 30<br>武石移動教室<br>終<br>5 6 6 6 6 6                                       | 7 / 1<br>5 5 6 6 6 6                                 | 2                              | 3  |

SC : スクールカウンセラー SG : スクールガード

## 6月の生活目標

### 友達と仲良くしよう 【6月はふれあい月間】

休み時間になると、子供たちは友達を誘い合って、外で元気よく遊んでいます。普段の授業や休み時間を通して、子供たちは少しずつお互いのことが分かるようになってきました。ときには、言葉遣いや気持ちの行き違いでコミュニケーションがうまくとれない場合もあります。そんなときこそ、子供たちの成長の場ととらえて、学校では見守っていきたいと思います。クラスの友達だけでなく、学年の友達、たてわり班の友達など様々な場面で関わる友達とさらに仲良くなってほしいと願っています。なお、6月のあいさつ運動は6年生です。

生活指導部

関根 紀子