

5月1日（金）配信

5年生 学年だより

5年生 学習課題

明日より5日間の連休を迎えます。

臨時休業中の生活リズムを整え、学習の習慣を保つために、連休中も学習課題を設定します。

ご家庭ごとに話し合い、無理なく取り組むようにしてください。



令和2年5月1日
 練馬区立早宮小学校
 5年学年便り4月③号
 5年担任
 川崎 盛嗣・関根 紀子

臨時休業中の学習について

先日、各ご家庭への電話連絡をさせていただきました。子供たちが元気に過ごしている様子を知ることができ、安心しました。また、臨時休業中におきましては、ご家庭で課題についてのご協力をいただき、ありがとうございます。今回は5月8日までの課題を追加でお知らせいたします。引き続き、家庭での取り組みをよろしくお願いいたします。

○臨時休業中の課題について（計画表を参考にして取り組みましょう。）

教科	内容	終えたらチェック！
国語	<漢字>ドリルの範囲：p 12（災）～p 17（告）まで ・漢字ドリルに書きこみをする。 ・漢字ノートに漢字の練習、残った行は日記を書く。	<input type="checkbox"/>
	<音読> ・国語の教科書（p 36、p 37）の音読に取り組み、カードに記録する。	<input type="checkbox"/>
	<ミニ作文> ・4行日記に春らしいものや様子を文章に書き表す。 例：私が春らしさを感じる瞬間は、心地よい風が吹いたり、桜の花びらがまい落ちたりするときです。	<input type="checkbox"/>
社会	<国土の気候と地形の特色> ・教科書p 18～p 25を読む。その後、地図帳を使ってp 20、p 21の（ ）に入る言葉を調べて教科書に書き込む。	<input type="checkbox"/>
	<内容を理解しよう> ・国土の気候や地形の特色について理解するために、教科書p 18～p 25を音読し、音読カードに記録する。	<input type="checkbox"/>
体育	<体力づくり>（どんな運動があるか調べて取り組むとよい。） ・めんえき力を高めるために、屋外での運動（散歩やジョギング）や、屋内での運動（筋力トレーニングやストレッチなど）に取り組み、音読カードに記録する。	<input type="checkbox"/>
外国語	<大文字と小文字の練習> ・大文字（p 86、p 87）、小文字（p 88、p 89）について、教科書を見て書きこんで練習する。	<input type="checkbox"/>
	<英語に慣れよう> ・p 2、p 3を読んで、p 3の「英語を使って将来したいこと」を教科書に書きこむ。 ・p 13の「Let's try 3」に似顔絵、下の名前（例：Taro）をローマ字でかく。	<input type="checkbox"/>
自主学习	<自主学习> ・自主学习ノートの手引きを参考にして、自分でテーマを決めて自主学习（1回分の目安：ノート1ページ～2ページ）に取り組む。	<input type="checkbox"/>

	日 ()	日 ()	日 ()	日 ()	日 ()
国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル書きこみ、ノート「災・検」+4行日記 音読カード:国語の教科書 (p 36、p 37)、社会の教科書 (p 18~25) 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル書きこみ、ノート「移・賞」+4行日記 音読カード:国語の教科書 (p 36、p 37)、社会の教科書 (p 18~25) 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル書きこみ、ノート「貿・易」+4行日記 音読カード:国語の教科書 (p 36、p 37)、社会の教科書 (p 18~25) 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル書きこみ、ノート「潔・質」+4行日記 音読カード:国語の教科書 (p 36、p 37)、社会の教科書 (p 18~25) 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル書きこみ、ノート「報・告」+4行日記 (テーマ:春らしいものや様子を文章に書き表す。) 音読カード:国語の教科書 (p 36、p 37)、社会の教科書 (p 18~25)
社会	教科書 p 18~p 25を読む。その後、地図帳を使って p 20、p 21 の () に入る言葉を調べて教科書に書き込む。				
外国語			<ul style="list-style-type: none"> p 2、p 3を読んで、p 3の「英語を使って将来したいこと」を教科書に書きこむ。 教科書 (p 86、p 87)を見て、教科書に大文字の練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> p 13の「Let's try 3」に似顔絵、下の名前 (例: Taro) をローマ字でかく。 教科書 (p 88、p 89)を見て、教科書に小文字の練習をする。 	
自主学習					自主学習ノート

*上の表の計画を参考にして、5月2日~8日の間で取り組む日程や時間を決めてすすめてみましょう。早く課題を終えた人はどんどん自主学習や自分で課題を見つけて取り組みましょう。