

5月1日（金）配信

4年生 学年だより

4年生 学習課題

明日より5日間の連休を迎えます。

臨時休業中の生活リズムを整え、学習の習慣を保つために、連休中も学習課題を設定します。

ご家庭ごとに話し合い、無理なく取り組むようにしてください。

wonder4



令和2年5月1日
練馬区立早宮小学校
第4学年学年だより 5月号
担任 高木理美・栗原隆雄

臨時休業中の学習について

臨時休業中におかれましては、学習面においても各ご家庭でご協力いただきまして、誠にありがとうございます。先週はお電話で休業中の過ごし方を伺い、久しぶりに子供たちの元気そうな声も聞くことができ、安心してました。お電話が繋がらなかったご家庭は、またご連絡させていただきます。

今回、追加として1週間分の課題をお知らせしますので、よろしく願いいたします。

1週間分の課題(5月2日から8日をめやすとしています。)

国語	<ul style="list-style-type: none">・進出漢字「愛」～「的」・・・引き続き、同じやり方でノートに練習する。・音読・・・教科書P60～61、P98～99「都道府県の旅」。・ご家族に本の読み聞かせをする。・1週間のふり返りを書こう。(3年生で使っていた国語のノート1ページ分)	
算数	<ul style="list-style-type: none">・文章問題を作って、式を書き、答えを求めよう。ご家族にも解いてもらう。(かけ算・わり算2問ずつ)・計算ドリル②～⑤ (④、⑤は教科書のP9～13を読んでから解こう。)	
理科	<ul style="list-style-type: none">・種まきをしよう・・・教科書25ページ～27ページを参考に、前回の課題で用意した牛乳パックにツルレイシの種をまこう。種をまく前は、芽が出やすいように前日は水につけておこう。・一日の気温をはかり、3年生の時の理科のノートに記録しておこう。表はP12を読んで参考にしよう。	
社会	<ul style="list-style-type: none">・ごみ出し・・・引き続きごみ出しを手伝おう。・ご家族と教科書P3～4のゲームをしながら都道府県の名前を覚えよう。	
体育	<ul style="list-style-type: none">・なわとび(前回のなわとびカードを参考に取り組もう。)・ゆりかご、かえる倒立、腕立て、スクワットなど家でできるマット運動などに取り組もう。・ラジオ体操や家でできるダンスなど体を動かせるものに取り組もう。	
総合	<ul style="list-style-type: none">・2週間の課題の取り組み方をふり返り、次の1週間の取り組み方をご家族と話し合おう。・ご家族と一緒に、たまごを使った料理、おいしいデザート調べて作ってみよう。・家族がよろこぶお昼ご飯を考えて作ってみよう。できた料理は写真をとっておこう。	
音楽	<ul style="list-style-type: none">・リコーダー「せいじゃの行進」・・・すらすら吹けるように練習する。	
図工	<ul style="list-style-type: none">・家族の絵をかく。かべにはって、明るい気持ちになろう♪	

※課題はできる範囲で取り組んでください。アレンジして取り組んでいただいて構いません。

4年生、1週間チャレンジ!



……この表をめやすに、時間を決めて取り組みましょう。できたら花丸○ ほかにも、苦手な単元の学習や、3年生の復習をしよう。

1日目	月	日	2日目	月	日	3日目	月	日	4日目	月	日	5日目	月	日
<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「愛」「昨」 音読「都道府県の旅」 p 60～61 <p>2時間目 算数</p> <p>かけ算の文章問題を2問作って、おうちの人に解いてもらう。自分でも解く。</p> <p>3時間目 理科</p> <p>ツルレイシの種をまく。 もし可能なら、前の日から種を水につけておきましょう。 3日目3時間目の☆をする。</p> <p>4時間目 総合</p> <p>第一期の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> がんばれたこと・うまくできなかったこと・心配なこと・これからやってみたいことなど <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆりかご ・カエル倒立 またわり ・うでたてふせ スクワット・ラジオ体操 そのほかおまかせ 			<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「城」「覚」 音読「都道府県の旅」 p 98～99 <p>2時間目 算数</p> <p>わり算の文章問題を2問作って、おうちの人に解いてもらう。自分でも解く。</p> <p>3時間目 社会</p> <p>教科書 p 3～4 を読む。 ご家族とゲームができるように、やり方を理解しておく。サイコロを準備しておく。</p> <p>4時間目 総合</p> <p>ご家族と一緒に、たまごを使った料理を調べる。実際に作ってみよう。写真も撮ろう。</p> <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆりかご ・カエル倒立 またわり ・うでたてふせ スクワット・ラジオ体操 そのほかおまかせ 			<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「伝」「説」 音読「都道府県の旅」 p 60～61 <p>2時間目 算数</p> <p>計算ドリル2 まず音読する。そのあとに解く。</p> <p>3時間目 理科</p> <p>実際に、気温を測る。表にして3年の理科ノートに記録する。 ☆教科書 p 8～11 を読んでおく。温度計の準備。</p> <p>4時間目 図工</p> <p>家族の絵を描く。 かべにはって明るい気持ちになろう。</p> <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆりかご ・カエル倒立 またわり ・うでたてふせ スクワット・ラジオ体操 そのほかおまかせ 			<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「好」「印」 音読「都道府県の旅」 p 98～99 <p>2時間目 算数</p> <p>計算ドリル3 まず音読する。そのあとに解く。</p> <p>3時間目 社会</p> <p>実際に、ご家族と、ゲームをする。</p> <p>4時間目 総合</p> <p>ご家族と一緒に、おいしそうなデザートを調べる。実際に作ってみよう。写真も撮ろう。</p> <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆりかご ・カエル倒立 またわり ・うでたてふせ スクワット・ラジオ体操 そのほかおまかせ 			<p>1時間目 国語</p> <p>おうちの人に本の読み聞かせをします。本を決めて練習する。</p> <p>2時間目 算数</p> <p>計算ドリル4 まず教科書 p 9～13 を読む。そのあとに解く。</p> <p>3時間目 理科</p> <p>気温測定2回目。 1回目と違う天候(晴れと、雨もしくは曇り)のデータが欲しいので日は調整してください。</p> <p>4時間目 音楽</p> <p>リコーダー</p> <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ゆりかご ・カエル倒立 またわり ・うでたてふせ スクワット・ラジオ体操 そのほかおまかせ 		

6日目 月 日	7日目 月 日
<p>1時間目 国語 ・漢字「要」「的」 ・音読「都道府県の旅」p60～61</p> <p>2時間目 算数 計算ドリル5 まず教科書p14～15を読む。 そのあとに解く。</p> <p>3時間目 総合 お昼の食事を作ってみよう。</p> <p>4時間目 総合 お昼の食事を作ってみよう。</p> <p>5時間目 体育 ・ゆりかご ・カエル倒立 ・またわり ・うでたてふせ ・スクワット・ラジオ体操 ・そのほかおまかせ</p>	<p>1時間目 国語 ご家族の人に読み聞かせをする。</p> <p>2時間目 算数 計算ドリル4 5をもう一度解く。</p> <p>3時間目 総合 自主練習。 5時間目を見てください。</p> <p>4時間目 国語 ここまでを振り返って、今考えていることをノート1ページに書く。(あれば3年の国語ノートに。なければ何でも)</p> <p>5時間目 総合 今までの、練習の成果を映像に記録してもらおう。 ・リコーダー ・なわとび ・音読「白いぼうし」</p>