5月1日(金)配信

- 2年生 学年だより
- 2年生 学習課題

明日より5日間の連休を迎えます。

臨時休業中の生活リズムを整え、学習の習慣を保つ ために、連休中も学習課題を設定します。

ご家庭ごとに話し合い、無理なく取り組むようにしてください。



令和2年5月1日 練馬区立早宮小学校 第2学年便り5月臨時号 担任 木下恵理・阿部明日香

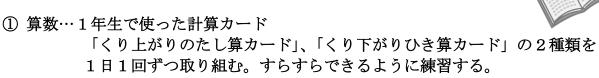


5月2日(土)から8日(金)までの課題について

お子さんの健康状況について、電話連絡をさせていただきましたが、ご対応いただきましてありがとうございました。元気そうで、安心しました。

さて、4月14日(火)に教科書やドリル類、2週間分の課題をお渡ししました。臨時休業中におかれましては、学習面においても各ご家庭でご協力いただきまして、誠にありがとうございます。今回、追加として1週間分の課題をお知らせしますので、よろしくお願いいたします。

★課題★



(ランダムに並び変えて取り組みましょう。)

- ② 国語…国語の教科書の「ふきのとう」、「たんぽぽ」をすらすら読むことができるように練習する。(どちらも1日1回は読もう。)
- ③ 新出漢字の指書き練習…1日2文字、漢字ドリルで書き順を見ながら、指書きで練習し、書き順を覚える。

(※ドリルへの書き込みは授業で行いますので、書き込まないようお願いいたします。)

新出漢字についてはチェック表に示しています。

- ④ 音楽…プリントを見て、リズムに合わせて手をたたく。(前回渡したもの)
- ⑤ 体育…「なわとび名人チャレンジカード」を見ながら、短なわとびをする。 (できる範囲で結構です。)

※課題をチェック表で確認しながら進めるよう、ご家庭でお子様へお声掛けをお願いい たします。

☆持ち物のお願い☆

雑巾2枚のご用意をお願いいたします。記名し、2枚とも机の横に掛けられるよう、ひもを付けておいてください。「ゆか」「つくえ」と大きく記入してください。よろしくお願いいたします。

できたら ✓ をしましょう。	チェックひょう
	①さんすうのけいさんカード
	【たしざん(2)、ひきざん(2)のカードの
	2 しゅるいに、1日1かいずつとりくむ。】
	②こくごのきょうかしょの音どく
	【「ふきのとう」(p14~22)、「たんぽぽのちえ」
	(p42~47) をすらすらよむことができるよう
	にれんしゅうする。1日1かいはよもう。】
	③かんじドリルのあたらしいかん字を
	ゆびでなぞりがき (スキル②~②)
	【かきじゅんをおぼえるまでくりかえす。ドリルにえんぴつで
	かきこみはしません。かくばあいは、じゆうちょうやノート
	ののこりのページなどをつかいましょう。】
	数、体、近、同、今、会、社、刀、切、内、店、姉、
	④ おんがく
	【プリントを見て、手をたたいてリズムをとろう。】
	⑤なわとび名人チャレンジカード
	【すすんでからだをうごかそう。いろいろなわざにチャレンジ
	しよう。】(できるはんいでからだをうごかそう。)