



令和2年5月11日  
 練馬区立早宮小学校  
 5年学年便り5月号①  
 5年担任  
 川崎 盛嗣・関根 紀子

## 臨時休業延長についてのお知らせ

祈るような思いで吉報を待っていましたが、残念ながらまたしても休業延長になりました。学校再開を心待ちにしながら、今週分の課題リストを作成しました。前回と同じようにスケジュール表を参考に、計画的に進めてください。学校が再開してから提出をお願いいたします。

|      | 12日(火)   | 13日(水)                                   | 14日(木)                                       | 15日(金)                                   |
|------|--|--|--|--|
| 国語   | ・漢字ドリル書きこみ、ノート「確、属」+4行日記(テーマ①)<br>・音読カード<br>・教科書p60～p63を読み、ワークシートに俳句を作る。               | ・漢字ドリル書きこみ、ノート「容、識」+4行日記(テーマ②)<br>・音読カード | ・漢字ドリル書きこみ、ノート「準、備」+4行日記(テーマ③)<br>・音読カード     | ・漢字ドリル書きこみ、ノート「応、因」+4行日記(テーマ④)<br>・音読カード |
| 算数   |  | ・プリントをする。→記入後に解答を見て、丸付けをする。              |  |  |
| 社会   | ・教科書p8～p15を読み、ワークシートに記入する。都道府県を漢字でワークシートに記入する。→記入後に解答を見て、丸付けをする。                       |  |  |  |
| 理科   |  |  | ・教科書p6～p23を読み、ワークシートに記入する。→記入後に解答を見て、丸付けをする。 |  |
| 音楽   | ・「夕やけこやけ」「茶つみ」「ふじ山」の練習をする。<br>・表紙裏のページ「舞台から未来へ」を読んで、歌うときや演奏するとき大切にしたいことを1つ考えて、プリントに書く。 |  |  |  |
| 図工   |  |  | ・図工の課題プリントや教科書、インターネットなどを参考にコッソリーを作る。        |  |
| 家庭   | ・教科書p10～p11を見て、ワークシートに記入する。<br>・教科書p6、p13を見て、お手伝いを決めて、進んで仕事をし、ワークシートに記入する。             |  |  |  |
| 自主学习 | ・「お家でチャレンジ」に取り組み、できたものに色をぬる。   |  |  | ・自主学习ノートに取り組み。                           |

\*14日(木)理科の学習でワークシートに取り組む前に、インターネットで下の映像資料を見ると、学習の理解が深まります。

① NHK for School 理科ふしぎワールド「気温の変化」

[http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das\\_id=D0005110244\\_00000](http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110244_00000)

「NHK for School 5年 理科 ふしぎワールド」と検索します。

「気温の変化」の映像を視聴します。

②NHK for School 理科ふしぎワールド「うつりかわる天気」

[http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das\\_id=D0005110243\\_00000](http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110243_00000)

「NHK for School 5年 理科 ふしぎワールド」と検索します。

「うつりかわる天気」の映像を視聴します。



◎5月11日～15日の課題について

| 教科   | 内容   | 終えたらチェック   |
|------|--|--|
| 国語   | <p>&lt;漢字&gt;ドリルの範囲：p 17（確）～p 23（因）まで</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリルに書きこみをする。漢字ノートに練習する。残った行は日記を書く。今週の日記のテーマは下から選んで書く。</li> </ul> <p>① 宝くじが1億円当たったら何に使う？</p> <p>② もし生まれ変わるならどんな動物がいい？</p> <p>③ 最近のテレビ番組で面白かった番組は？</p> <p>④ 最近のニュースを見て、気になったことやもっと知りたいことは？</p> <p>&lt;音読&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読カードの範囲に合わせて音読に取り組み、音読カードに記録する。</li> </ul> <p>&lt;日常を十七音で&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p 60～p 63を読み、ワークシートに俳句を作る。（両面1枚）</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> |
| 算数   | <p>&lt;4年算数「位置の表し方」&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントをする。→記入後に解答を見て、丸付けをする。</li> </ul>  | <input type="checkbox"/>   |
| 理科   | <p>&lt;天気の変化&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p 6～p 23を読み、ワークシートを記入する。（映像資料を参考にしてもよい。）→記入後に解答を見て、丸付けをする。</li> </ul>  | <input type="checkbox"/>   |
| 社会   | <p>&lt;日本の国土とわたしたちの暮らし&gt;&lt;都道府県をおぼえよう！&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p 8～p 15を読み、ワークシートに記入する。都道府県を漢字でワークシートに記入する。→記入後に解答を見て、丸付けをする。</li> </ul>   | <input type="checkbox"/>   |
| 体育   | <p>&lt;体力づくり&gt;（どんな運動があるか調べて取り組むとよい。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋外での運動（散歩やジョギング）や、屋内での運動（筋力トレーニングやストレッチなど）に取り組み、音読カードに記録する。</li> </ul>  | <input type="checkbox"/>   |
| 家庭   | <p>&lt;ガスコンロの使い方&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p 10～p 11を見て、ワークシートに記入する。</li> </ul> <p>&lt;家族の一員としてできることを増やしていこう&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p 6、p 13を見て、お手伝いを決めて、進んで仕事をし、ワークシートに記入する。（2週間分）</li> </ul>  | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>   |
| 図工   | <p>&lt;早宮小のコッソリー&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図工の課題プリントや教科書、インターネットなどを参考にコッソリーを作る。</li> </ul>   | <input type="checkbox"/>   |
| 音楽   | <p>&lt;リコーダーの練習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表紙裏のページ「舞台から未来へ」を読んで、歌うときや演奏するときに大切にしたいことを1つ考えて、プリントに書く。</li> </ul>  | <input type="checkbox"/>   |
| 自主学習 | <p>&lt;自主学習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習ノートの手引きを参考にして、自分でテーマを決めて自主学習（1回分の目安：ノート1ページ～2ページ）に取り組む。</li> <li>・「お家でチャレンジ」（5月中に終わらせる）に取り組み、できたものに色をぬる。</li> </ul>  | <input type="checkbox"/>   |

\*表のスケジュール表を参考にして、自分で時間を決めて、次回の登校日に提出できるように進めましょう。

早く宿題を終えた人はどんどん自主学習や自分で課題を見つけて取り組みましょう。