



# えがお



令和2年5月11日  
練馬区立早宮小学校  
第2学年便り5月号  
担任 木下恵理・阿部明日香

## 臨時休業延長に伴う課題についてのお願い

5月の連休明けの学校再開を心待ちにしておりましたが、残念ながら、感染拡大防止のため、休業のさらなる延長が決定いたしました。保護者の皆様におかれましては、お子様のご家庭での生活リズムや体調の管理、家庭学習など様々な面でご苦労されていることと思います。ご協力、誠にありがとうございます。休業が延長され、今後の学習課題につきましても、2年生で新しく学習する範囲の家庭学習も様々お願いすることとなります。ご心配なこと、ご不明な点がありましたら、どうぞお知らせください。ご協力、よろしくお願いいたします。

### ★課題★

(5月11日～17日の間で取り組み、予定表にチェックしましょう。)

- 音読…「はながさいた」(教科書p31)「たんぼぼのちえ」(p42～47)の音読をしましょう。音読したら、「音読カード」に日付と曜日を記入しましょう。  
※聞いていただきましたら、◎○△の記入とサインや印をお願いいたします。  
※音読カードは、漢字練習の手本の紙の裏に印刷されています。
- 漢字…(1) 漢字ドリルに1日2文字、漢字を練習します。  
2年生で新しく学習する漢字なので、まず書き順を見て、指書きをした後、お手本を見て、丁寧に書きましょう。  
(2) 漢字ドリルに練習したら、今度は、今日配布した「らくらくノート」にその2文字を練習します。やり方は、手本の紙とドリルを見ながら書きます。丁寧に練習しましょう。  
※お手数ですが、ドリルの丸付けをお願いいたします。間違いがあれば、直させてください。
- 国語…ワークシート6枚  
「春がいっぱい」→(1)春を感じることをたくさんあつめましょう。  
(2)「はながさいた」の詩を写して書きましょう。  
「たんぼぼのちえ」→(1)教科書を見て、文章を写して書きましょう。  
今週は、①～③までやり、来週④⑤をやります。  
(2)たんぼぼの花と綿毛の絵を観察してカードに書き、気付いたことを書きましょう。  
(観察が難しければ、図鑑やインターネットの写真等を活用していただいても大丈夫です。)
- 算数…教科書や「さんすうノート①(プリント)」に書き込みながら学習し、終わったら、練習プリントに取り組みましょう。  
今週の学習範囲は、「グラフとひょう」(p8～11)です。  
(※次の週は、「時こくと時間」も同じように取り組みましょう。)  
※お手数ですが、特に教科書での学習に取り組む際には、お子様と一緒に答えが合っているか確認していただきながら進めていただけますと有難いです。  
その後の練習プリントの丸付けもお願いいたします。

→裏に続きます。

- 5 生活…「作ってためして」(生活下巻 p 70～) にのっているおもちゃの中から、うちにある材料でできそうなものをいくつか作ってみましょう。p 76、77の「おもちゃ図かん」におもちゃの作り方がのっているのので、それを見て作ります。自分の工夫が加えられる人は、やってみましょう。今週、来週でやりましょう。作ったものは、プリントにチェックをします。できあがった作品の中から一つ学校に持ってきたいものを選び、名札をつけましょう。学校再開後に、学校へ持ってきます。
- 6 図工…教科書 p 8の「すきなことなあに」を参考に、自分が好きなことをクレヨンで絵に表しましょう。背景に絵の具を使いたい人は、使ってもいいです。今週、来週でやりましょう。(画用紙は、学校で配布したのを使います。)
- 7 音楽…教科書 p 22の「かえるのがっしょう」や p 26の「かっこう」を歌ったり、鍵盤ハーモニカで指使いの練習をしたりしましょう。また、教科書にある歌で、わかるものは、歌ってみましょう。※別紙「音楽の学習について」参照
- 8 体育…なわとびや、ラジオ体操、ストレッチなど、体を動かしましょう。

※本日、配布したプリント類で、今週の課題になってないものにつきましては、今後の課題で使用しますので、ご家庭で保管しておいてください。

※翌週の課題等につきましては、15日(金)にホームページに掲載しますので、そちらでご確認をお願いいたします。

※今回お配りした3週間分の課題につきましては、学校再開後に回収します。(これまでの課題で回収するのは、図工の「はる」の絵のみです。)

## ★ミニトマトの栽培のお願い★

## 訂正版

生活科の学習で、ミニトマトを育て、成長の様子を観察していきます。そのため、お手数ですが、この休業中にご家庭で苗を植木鉢に植えていただき、水やりと観察をお願いいたします。

5月13日(水)～15日(金)の8時15分～16時45分の間に、植木鉢とミニトマトの苗、土、すずらんテープのセットを学校に個別に取りに来ていただくようお願いいたします。受け取り場所は、正門に入って左側のスペースです。お子さんの植木鉢のセットをお持ちください。

学校で受け取られましたら、ご家庭で、植木鉢に土を入れていただき、苗を植えてください。また、植木鉢の真ん中に一本支柱または棒(50cm程度あれば大丈夫です。)を立てていただき、スズランテープで、倒れないように固定してください。学校再開後、また学校へ持ってきていただきます。(別紙「トマトのうえかた」のプリントをご参照ください。)

また、苗代180円と土代260円で合計440円を6月10日(水)に引き落とします。よろしくをお願いいたします。



5月11日(月)～17日(日)のあいだで、とりくむ日やじかんをおうちの人とそうだんして、がんばってとりくみましょう。おわたたら、【 】の中に、○をかきましょう。(おわたらなかったものは、つぎのしゅうにがんばりましょう。)

	日( )	日( )	日( )	日( )	日( )
	<音どく> 「はながさい た」(p 31) 【 】	<音どく> 「はながさい た」(p 31) 【 】	<音どく> 「たんぼぼのち え」(p 42～47) 【 】	<音どく> 「たんぼぼのち え」 【 】	<音どく> 「たんぼぼのち え」 【 】
しゅう	<かん字> ドリル⑤ 「読」「雪」 らくらくノート p 2 1 ゆびがき 2 ドリルに かく 3 らくらく ノートに かく。 【 】	<かん字> ドリル⑤ 「言」「行」 らくらくノート p 3 1 ゆびがき 2 ドリルに かく 3 らくらく ノートに かく。 【 】	<かん字> ドリル⑥ 「南」「書」 らくらくノート p 4 1 ゆびがき 2 ドリルに かく 3 らくらく ノートに かく。 【 】	<かん字> ドリル⑥⑨ 「絵」「図」 らくらくノート p 5、10 1 ゆびがき 2 ドリルに かく 3 らくらく ノートに かく。 【 】	<かん字> ドリル⑨ 「分」「方」 らくらくノート p 10、11 1 ゆびがき 2 ドリルに かく 3 らくらく ノートに かく。 【 】
	「春がいっぱい ①」のプリント ※はるをかんじ ることばをた くさんあつめ よう。 【 】	「春がいっぱい ②」のプリント ※しをよく見て うっそう。 【 】	「たんぼぼのち え①」のプリン ト ※きょうかしよ の文しょうを よく見てうっ そう。【 】	「たんぼぼのち え②」のプリン ト ※きょうかしよ の文しょうを よく見てうっ そう。【 】	「たんぼぼのち え③」のプリン ト ※きょうかしよ の文しょうを よく見てうっ そう。【 】
	たんぼぼの「花」と「わた毛」をかんさつをかんさつして、カードにかこう。【 】				
わんがう	きょうかしよ p 8～11を見 ながら、「さんす うノート①」に とりくむ。 (プリント①) 【 】	プリント②に とりくむ。 【 】	プリント③に とりくむ。 【 】	プリント④に とりくむ。 【 】	プリント⑤に とりくむ。 【 】
「グラフとひょう」をがんばる1しゅうかんです。					
生かつ	「つくってためして」のおもちやづくり ※2しゅうかんで 「おもちやずかん」(きょうかしよ下かん p 76、77)を見て、おうちにあるものでおもちや をつくらう。つくったら、プリントに○をつけよう。2しゅうかんでつくったものの中で、みん なに見せたい1つに、名ふだをつけよう。【 】				
うすこ	じぶんが「すきなこと」をえにかこう。(きょうかしよ p 8) ※2しゅうかんで (がようしにクレヨンでかく。えのぐもつかってもいいです。)				
音がく	うたやけんぱんハーモニカのゆびづかいのれんしゅう きょうかしよ p 22の「かえるのがっしょう」や p 26の「かっこう」をうたったり、けんぱんハ ーモニカのゆびづかいをれんしゅうしましょう。できる人は、おうちでえんそうしてきいてもらい ましょう。きょうかしよのうたもうたってみましょう。【 】				
いたくい	なわとびや、ラジオたいそう、ストレッチなど、からだをすすんでうごかさう。				

5月18日(月)～24日(日)のあいだで、とりくむ日やじかんをおうちの人とそうだんして、がんばってとりくみましょう。おわったら、【 】の中に、○をかきましょう。(おわらなかったものは、つぎのしゅうにがんばりましょう。)

	日( )	日( )	日( )	日( )	日( )
	<音どく> 「たんぽぼのちえ」(p42～47) 【 】	<音どく> 「たんぽぼのちえ」 【 】	<音どく> 「かんさつ名人になろう」(p52～56) 【 】	<音どく> 「かんさつ名人になろう」 【 】	<音どく> 「かんさつ名人になろう」 【 】
くわい	<かん字> ドリル⑨⑩ 「春」「思」 らくらくノート p11、12 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑩ 「記」「曜」 らくらくノート p12、13 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑩⑪ 「肉」「話」 らくらくノート p13、14 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑪⑫ 「聞」「黄」 らくらくノート p14、20 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑫ 「色」「黒」 らくらくノート p20、21 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】
	「たんぽぼのちえ④」のプリント ※はるをかんじることばをたくさんあつめよう。 【 】	「たんぽぼのちえ⑤」のプリント ※しをよく見よう。 【 】	「かん字のひろば①」のプリント ※きょうかしよにあるかん字をつかって文をつくろう。 【 】	「かたかなのひろば」のプリント ※きょうかしよにあるカタカナをつかって文をつくろう。 【 】	お休み ※おわっていないものがあればやろう。
	きょうかしよ p80～83を見ながら、「さんすうノート①」にとりくむ。(プリント①) 【 】	プリント②にとりくむ。 【 】	プリント③にとりくむ。 【 】	プリント④にとりくむ。 【 】	プリント⑤にとりくむ。 【 】
「時こくと時間」をがんばる1しゅうかんです。					
生かつ	「つくってためして」のおもちやづくり(まえのしゅうとおなじ) 「おもちやずかん」(きょうかしよ下かんp76、77)を見て、おうちにあるものでおもちやをつくろう。つくったら、プリントに○をつけよう。2しゅうかんでつくったものの中で、みんなに見せたい1つに、名ふだをつけよう。 【 】				
まじう	じぶんが「すきなこと」をえにかこう。(きょうかしよp8)(まえのしゅうとおなじ) (がよろしにクレヨンでかく。えのぐもつかってもいいです。)				
音がく	うたやけんばんハーモニカのゆびづかいのれんしゅう きょうかしよp22の「かえるのがっしょう」やp26の「かっこう」をうたったり、けんばんハーモニカのゆびづかいをれんしゅうしましょう。できる人は、おうちでえんそうしてきいてもらいましょう。きょうかしよのうたもうたってみましょう。 【 】				
いたくい	なわとびや、ラジオたいそう、ストレッチなど、からだをすすんでうごかさう。				

5月25日(月)～31日(日)のあいだで、とりくむ日やじかんをおうちの人とそうだんして、がんばってとりくみましょう。おわたたら、【 】の中に、○をかきましょう。(おわらなかったものは、つぎのしゅうにがんばりましょう。)

	日( )	日( )	日( )	日( )	日( )
	<音どく> 「かんさつ名人になろう」(p 52～56) 【 】	<音どく> 「きょうのできごと」(p 32～33) 【 】	<音どく> 「きょうのできごと」(p 32～33) 【 】	<音どく> 「うれしいことば」(p 60～61) 【 】	<音どく> 「うれしいことば」(p 60～61) 【 】
くわい	<かん字> ドリル⑩⑪ 「太」「毛」 らくらくノート p 21、22 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑫ 「高」「風」 らくらくノート p 22、23 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑬⑭ 「晴」「多」 らくらくノート p 23、24 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑮ 「形」「長」 らくらくノート p 29 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】	<かん字> ドリル⑯ 「数」「体」 らくらくノート p 30 1 ゆびがき 2 ドリルにかく 3 らくらくノートにかく。 【 】
	こくごプリント ① 【 】	こくごプリント ② 【 】	こくごプリント ③ 【 】	こくごプリント ④ 【 】	こくごプリント ⑤ 【 】
	「かくこと」をがんばろう。				
さんずい	プリント①にとりくむ。 (かたちづくり) 【 】	プリント②にとりくむ。 (かたちづくり) 【 】	プリント③にとりくむ。 (かたちづくり) 【 】	プリント④にとりくむ。 (たしざん) 【 】	プリント⑤にとりくむ。 (ひきざん) 【 】
	1年生の「かたちづくり」と「たしざん」「ひきざん」をがんばる1しゅうかんです。 【 】				
生かつ	けいさんカード(たしざん2、ひきざん2)のどちらかをまい日1かいはやろう。				
生かつ	「ミニトマト」をかんさつして、1まいカードにかくなえを土にうえて、水やりをしっかりとしよう。カードの見本を見ながら、かんさつしたことをカードにかこう。 ※文は、ていねいにかこう。えは、よく見てかき、いろをていねいにぬろう。 【 】				
音がく	うたやけんぱんハーモニカのゆびづかいのれんしゅう きょうかしよ p 22の「かえるのがっしょう」や p 26の「かっこう」をうたったり、けんぱんハーモニカのゆびづかいをれんしゅうしましょう。できる人は、おうちでえんそうしてきいてもらいましょう。きょうかしよのうたもうたってみましょう。 【 】				
いたく	なわとびや、ラジオたいそう、ストレッチなど、からだをすすんでうごかそう。				