



臨時休業中の学習について《4回目》

今週の参集日へのご協力をありがとうございました。子供たちやご家庭の皆様が健康に過ごされている様子が聞けて安心しました。

子供たちが取り組んだ家庭学習ノートを見ると、字を丁寧に書いたり計算の間違いの理由を振り返っていたりと、個々に頑張っている様子がうかがわれ、嬉しくなりました。担任一同も図工の「コッソリー」を作成し、学校ホームページの「学校日記」に載せています。ぜひ、ご覧ください。

今週は急に夏日になり、また週末には台風が日本付近を通過する予報です。季節はどんどん進んでいることを実感します。長い休業ですが、時間を決めて生活・学習できますよう引き続き、ご協力をお願いいたします。少しでも早く学校が再開できることを願って「STAY HOME」で頑張りましょう。

【5月18日（月）から1週間の課題】

国語	<ul style="list-style-type: none">・漢字練習 書き順に気を付けてドリルに書きます。今までの宿題と同じようにノートに練習します。 「刻・激・簡・机・難・疑・卵・乳・創・敬」と、ドリル <table border="1" data-bbox="1129 1290 1279 1339"><tr><td>26</td><td>27</td></tr></table>・プリント「5年生で習った漢字」→自分で丸を付けて、間違っていたものは正しく、覚えるための回数を練習します。【プリントのみ提出】・音読 話す聞くスキル11・12（自主学习で回文を作ってもよいです。） 国語教科書「帰り道」1日に1回以上読みます。・主語・述語・修飾語のプリント練習と、丸付け。自分で問題を作ってみてもよいです。・教科書「情報と情報をつなげて伝えるとき」（68～69ページ）を読んで、69ページの下段の▼2問を行います。答えはこのプリントの最後に。	26	27
26	27		
社会	<ul style="list-style-type: none">・プリント「日本国憲法は、暮らしとどのように関わっているのだろうか？」をやりま す。分からなかったら教科書で調べましょう。【プリントのみ提出】丸付けは教室で 各自行います。・教科書や資料集の歴史年表を読み、時代名を覚えましょう。カバーにあるQRコー ドにアクセスしてクイズに挑戦しましょう。		

算数	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント「6年のじゅんぴ」をやり、丸付け・直しを行います。【プリントのみ提出】できなかったところは、教科書198ページからの「算数の学習をしあげよう」や東京ベーシックドリルのプリントなどをダウンロードして復習しましょう。 ・教科書「算数の学習をしあげよう」。 212ページ「測定」1△1～△3、 216ページ「速さ、単位量あたりの大きさ」2の△5～△8 218ページ「割合」3△9～△13 (答えは267ページ)
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書8ページ「おぼろ月夜」の歌詞の音読3回。10ページの楽譜の下を見て歌詞の意味を確認します。11ページを読んで歌詞の意味を確かめましょう。参考音源が教科書会社のホームページに載っています。興味のある方はご覧ください。 ホーム【教育出版 (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/index.html)】>教科書・教材>小学校>音楽>学習資料・指導資料>教師向け指導資料>自宅学習用教材曲音源>令和2年度版 小学音楽 音楽のおくりもの (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/m-index.html)>各学年
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・「フラワー！フラワー！フラワー！」1枚目 配られた画用紙にクレヨンで色を塗り、花の絵を描きます。【2枚提出】
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・「1日3食分の献立を考えよう」 プリントの説明をよく読んで、書き込みます。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・「体力を高めよう」のプリントを参考に、取り組んだことを家庭学習ノートに記録していきましょう。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 NEW HORIZEN Elementary 7ページ右上のQRコードを読んで、チャンツや歌を聞いてみましょう。

◎終わったら、自主学習で、自分の学習したいことを追究していきましょう。



国語の答え

「情報と情報をつなげて伝えるとき」(68～69ページ) **解答例**

- ▼1 ブラジルは、農業がさかんな国で、アグロフォレストリーという農法が積極的に行われている。アグロフォレストリーとは、生育期間が異なる樹木や作物を、同じ土地で同時に育てる農法のことである。多様な植物が共存することで、土地への負荷が減り、長期間利用できるそこに住む生物も多様になる。この農法では、いろいろな樹木や作物を育てている。例えばこしょうは1, 2年で収穫でき、その後数年間収穫できる。果物は収穫まで数年かかるが、その後長く収穫することができる。樹木は10年以上育て、伐採して木材にする。
- ▼2 このように、ブラジルのアグロフォレストリーと、日本の里山での農業には、環境を大切にしているという共通点がある。それにより、どちらにも多様な生き物の共存が実現しているのだ。

算数の答え

○ 212 ページ 1 「測定」

① 1 尺 → 30.3 cm 8 寸 → 24.24 cm 、あわせて → 54.54 cm

○ 216 ページ 2 「速さ、単位量あたりの大きさ」

① → ウ、② 1 時間で進んだ道のりが一番長いから。、③. 人 → 8 km、自転車 → 40 km、ミツバチ → 54 km

○ 218 ページ 3 「割合」

① ア → 0.5 (2 分の 1) イ → 0.2 (5 分の 1) ② 200 ml