



令和2年5月15日
 練馬区立早宮小学校
 5年学年便り5月号②
 5年担任
 川崎 盛嗣・関根 紀子

校庭の木々が葉を広げ、緑をいっそう濃くしています。5月も半ばになりました。今週になって急に暑くなり、衣服も夏物が必要なほどになってきたことに休業期間の長さを感じます。

11日には久しぶりに子供たちと顔を合わせました。子供たちの元気そうな笑顔を見ることができ、とても嬉しかったです。学校再開まで、引き続きご家庭での課題や運動習慣・生活習慣への取組にご協力をよろしくお願いたします。

○次週(5月18日～22日)の課題

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
国語	・漢字ドリル書きこみ、ノート「述、在」+4行日記(テーマ①) ・音読カード	・漢字ドリル書きこみ、ノート「支、留」+4行日記(テーマ②) ・音読カード	・漢字ドリル書きこみ、ノート「適、構」+4行日記(テーマ③) ・音読カード	・漢字ドリル書きこみ、ノート「接、過」+4行日記(テーマ④) ・音読カード	・漢字ドリル書きこみ、ノート「幹、混」+4行日記(テーマ⑤) ・音読カード
	・教科書p64～p69「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」を暗唱する。覚えたら、チャレンジカードに記入する。				
算数			・4年生基本シートAに取り組み、解答用紙に記入する。		
社会	・教科書p26～p35を読み、ワークシートに記入する。				
理科				・教科書p44～p47を読み、「メダカのたんじょう」ワークシートに記入する。	
音楽	・教科書p4、p5「夢色シンフォニー」とp20、p21「ハローシャイニングブルー」の歌詞を3回音読する。				
図工			・「フラワー!フラワー!フラワー!」の画用紙の裏に違う花の絵を2枚描く。		
家庭	・教科書p6、p13を見て、お手伝いを決めて、進んで仕事をし、ワークシートに記入する。 ・前回調べたお茶の中から入れるお茶を決めて、教科書p10～p12を見てお茶を入れる手順、家族にお茶を入れた感想などをワークシートに記入する。				
自主学習	・「お家でチャレンジ」に取り組み、できたものに色をぬる。				・自主学習ノートに取り組み。

*上記のスケジュール表を参考にして、自分で時間を決めて、次回の登校日に提出できるように進めましょう。

早く宿題を終えた人はどんどん自主学習や自分で課題を見つけて取り組みましょう。

※音楽の課題・教科書掲載曲について

参考音源が教科書会社のホームページに載っています。興味のある方はご覧ください。

ホーム【教育出版 (<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/index.html>)】> 教科書・教材 > 小学校 > 音楽 > 学習資料・指導資料 > 教師向け指導資料 > 自宅学習用教材曲音源 > 令和2年度版 小学音楽 音楽のおくりもの (<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/m-index.html>)



◎5月18日～22日の課題について

教科	内容	終えたらチェック
国語	<p><漢字>ドリルの範囲：p 23 (述)～p 27 (混) まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリルに書きこみをする。漢字ノートに練習する。残った行は日記を書く。今週の日記のテーマは下から選んで書く。 ① 1つだけ超能力を身に付けられるならどんな能力にしますか。 ② あなたがあこがれる職業は何ですか。 ③ 学校の中で好きな場所はどこですか。その理由は？ ④ 毎日必ずしていることはありますか。 ⑤ 4年生での1番の思い出は何ですか。 <p><音読></p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読カードの範囲に合わせて音読に取り組み、音読カードに記録する。 <p><古典の世界></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 64～p 69 「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」を暗唱する。覚えたら、チャレンジカードに記入する。 	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
算数	<p><4年生の復習></p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年生基本シートAに取り組み、解答用紙に記入する。 	<p><input type="checkbox"/></p>
理科	<p><メダカのたんじょう></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 44～p 47を読み、「メダカのたんじょう」ワークシートに記入する。 	<p><input type="checkbox"/></p>
社会	<p><自然条件と人々のくらし・あたたかい土地（沖縄県）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 26～p 35を読み、ワークシートに記入する。 	<p><input type="checkbox"/></p>
体育	<p><体力づくり>（どんな運動があるか調べて取り組むとよい。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・屋外での運動（散歩やジョギング）や、屋内での運動（筋力トレーニングやストレッチなど）に取り組み、音読カードに記録する。 	<p><input type="checkbox"/></p>
家庭	<p><家族の一員としてできることを増やしていこう></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 6、p 13を見て、お手伝いを決めて、進んで仕事をし、ワークシートに記入する。（2週間分） <p><お茶を入れよう>*火を使う時はお家の方に一緒に見てもらいましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回調べたお茶の中から入れるお茶を決めて、教科書 p 10～p 12を見てお茶の入れる手順、家族にお茶を入れた感想などをワークシートに記入する。 	<p><input type="checkbox"/></p>
図工	<p><「フラワー！フラワー！フラワー！」></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「フラワー！フラワー！フラワー！」の画用紙の裏に違う花の絵を2枚描く。 	<p><input type="checkbox"/></p>
音楽	<p><歌詞を覚えよう></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 4、p 5 「夢色シンフォニー」と p 20、p 21 「ハローシャイニングブルー」の歌詞を3回音読する。 	<p><input type="checkbox"/></p>
自主学習	<p><自主学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主学習ノートの手引きを参考にして、自分でテーマを決めて自主学習（1回分の目安：ノート1ページ～2ページ）に取り組む。 ・「お家でチャレンジ」（5月中に終わらせる）に取り組み、できたものに色をぬる。 	<p><input type="checkbox"/></p>