

wonder4

令和2年5月15日
練馬区立早宮小学校
第4学年学年だより 5月号
担任 高木理美・栗原隆雄

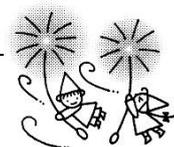
臨時休業中の学習について

日によっては日差しが強くなり、初夏という言葉が似合う気候となりました。

先日の課題引き渡しでは、子供たちの元気そうな顔を見ることができ、安心しました。受け取った課題から、自宅でしっかりと学習に取り組んでいる様子も伺えました。引き続き各ご家庭でご協力いただきまして、誠にありがとうございます。

今回、次の課題をお知らせしますので、よろしく願いいたします。

1週間分の課題(5月18日から22日をめやすとしています。)



国語	<ul style="list-style-type: none">・進出漢字「必」～「選」・・・引き続き、同じやり方でノートに練習する。・漢字テスト 3・4・漢字ドリル 18 1～20をノートに練習する。・「白いぼうし」プリント5・「漢字の組み立て」プリント・・・教科書P32～33をよく読み、プリントに取り組む。・教科書P34～37をよく読み、漢字辞典で自分の名前の漢字や、知っている漢字を調べよう。
算数	<ul style="list-style-type: none">・わり算トレーニング2・算数ふり返しプリント・プリント☆5～8・・・ホームページに算数課題プリントをアップします。
理科	<ul style="list-style-type: none">・「とじこめた空気や水」・・・キットを使って実験してみよう。「とじこめた空気」「とじこめた空気の様子」のプリントに分かったことを書く。・ツルレイシの芽が出てきたら観察をして観察カードに書こう。(プリントを見よう。)
社会	<ul style="list-style-type: none">・ごみ出し・・・引き続きごみ出しを手伝おう。・教科書P11～12を見て、白地図を区市町村ごとに色分けしてみよう。色は教科書を参考にしよう。・23区の名前と場所を覚えよう。・教科書P19～21を読んで、自分の家はどうか考えてみる。この後、実際に調べます。
体育	<ul style="list-style-type: none">・いろいろなストレッチ・ダンス・・・文部科学省のスポーツ庁のホームページで、NHK for Schoolや日本レクリエーション協会が紹介する、家で楽しめる運動や遊びが載っています。ご参考にしていただけたいと思います。
総合	<ul style="list-style-type: none">・テーマ作文・・・引き続きテーマ作文に取り組む。テーマ「あなたがしている運動」、「ニュースを見て、今考えていること」
音楽	<ul style="list-style-type: none">・「歌はともだち」から好きな曲を一曲えらんで歌う。・教科書P4～5「TODAY」の歌詞の音読を3回する。

	<p>・教科書P22を読んでえらんだ音とその動きを書く。 参考音源が教科書会社のホームページに載っています。興味のある方はご覧ください。</p> <p>ホーム【教育出版 (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/index.html)】 > 教科書・教材 > 小学校 > 音楽 > 学習資料・指導資料 > 教師向け指導資料 > 自宅学習用教材曲音源 > 令和2年度版 小学音楽 音楽のおくりもの (https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/m-index.html) > 各学年</p>
図工	<p>・フラワーフラワー・・・画用紙のやり方を読んでやってみよう。</p>
書写	<p>・書写「林」・・・家にある紙で大丈夫です。落ち着いた心で取り組もう。教科書P2～5を見て用具の手入れ、片付けもゆっくりていねいに確認しよう。(筆はぼさぼさになってないかな。)</p>

※課題はできる範囲で取り組んでください。アレンジして取り組んでいただいて構いません。



4年生、1週間チャレンジ③

……進み具合はどうか。ていねいな字を意識してみよう。がんばった分だけ自分に返ってくる！ファイト☆

1日目	月 日	2日目	月 日	3日目	月 日	4日目	月 日	5日目	月 日
<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字テスト③、④ 「白いぼうし」プリント5 <p>2時間目 算数</p> <ul style="list-style-type: none"> わり算トレーニング2 11日の日に配った、3年ふり返りプリント 丸付けもしましょう。 <p>3時間目 理科</p> <p>「とじこめた空気や水」のキットを使って実験をして、プリント「とじこめた空気」に取り組もう。</p> <p>4時間目 総合</p> <ul style="list-style-type: none"> 国語のノートにテーマ作文を書く。テーマ「あなたがしている運動」 <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> できそうなことなんでも おまかせ 		<p>1時間目 国語・総合</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「必」「初」 前日に書いたテーマ作文をとなりのページに清書し、ご家族に見せてほめてもらう。 <p>2時間目 算数</p> <ul style="list-style-type: none"> わり算トレーニング2 ☆⑤の部分をやる。 別にアップした資料を参考にしてください。 <p>3時間目 社会</p> <p>「東京都全体の区市町村を調べてみよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 白地図を色分けしよう。 <p>4時間目 道徳</p> <p>教科書「いのちをつなぐみさき」をよく読んでから、プリントに取り組もう。</p> <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> できそうなことなんでも おまかせ 		<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「案」「街」 「漢字の組み立て」教科書のP32～33をよく読んで、プリントに取り組もう。 <p>2時間目 算数</p> <ul style="list-style-type: none"> わり算トレーニング2 ☆⑥ <p>3時間目 理科</p> <p>「とじこめた空気や水」のキットを使って実験をして、プリント「とじこめた空気の様子」に取り組もう。</p> <p>4時間目 音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> 「歌はともだち」から好きな曲を一曲えらんで歌う。教科書P4～5「TODAY」の歌詞の音読3回する。 教科書P22を読んで、えらんだ音とその動きを書く。 <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> できそうなことなんでも おまかせ 		<p>1時間目 国語・総合</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字「試」「選」 国語のノートにテーマ作文を書く。「ニュースを見て、いま考えていること」 習字3ページ用具のかたづけを読む。きたないときは、お手入れをする。 <p>2時間目 算数</p> <ul style="list-style-type: none"> わり算トレーニング2 ☆⑦ <p>3時間目 社会</p> <p>「東京都全体の区市町村を調べてみよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 東京都の23区の名前と場所を覚えよう。 ※白地図に書き写しながら覚えてもよいね。 <p>4時間目 図工</p> <p>「フラワーフラワー」 やり方は画用紙にのってるよ。</p> <p>5時間目 体育</p> <ul style="list-style-type: none"> できそうなことなんでも おまかせ 		<p>1時間目 国語</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル①⑧1～20 「漢字辞典の使い方」教科書P34～37をよく読んで、漢字辞典で、自分の名前の漢字や知っている漢字を調べよう。 <p>2時間目 算数</p> <ul style="list-style-type: none"> わり算トレーニング2 ☆⑧ <p>3時間目 社会</p> <p>「健康なくらし」教科書P19～21を読んで、家での水の使われ方を考えよう。(来週、家での水の使われ方調べを予定しています。ご家族にも伝えておこう。)</p> <p>4時間目 総合</p> <ul style="list-style-type: none"> 前日に書いたテーマ作文をとなりのページに清書し、ご家族に見せてほめてもらう。 早く終わったら書写を先にやろう。 <p>5時間目 書写</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P8～9をよく読んで「林」を書こう。※紙は半紙がなければよさそうな紙を見付けてそれに書く。かたづけをきちんとしよう。 	

算数

☆5

①23ページ下まとめを、こちよい声で音読する。

②説明を読んで考えよう。

折れ線グラフは、どれくらい変わったかを考えるときに便利です。

21ページの棒グラフでも、変わり方はわかりますが、折れ線グラフはどれくらい変わったかに特に注目して作ったグラフです。

神戸やリオデジャネイロの気温がその時何度かに注目しているときは、棒グラフが便利です。前の月とくらべてどのように気温が変わったかに注目しているときは、折れ線グラフが便利です。

折れ線グラフの線には、3つの状態があるということを覚えておこう。上がっていくのか、下がっていくのか、それとも変わらないのか、の3つです。

そしてもうひとつ！同じ上がっていくでも、すごく急に上がることもあるし、すこーしだけ上がっていくこともあります。下がる時も同じ。急に気温が低くなる時は、線は急な下り坂になります。

だから、パッと見ただけでも気温の変化の様子がつかめる。これが折れ線グラフのいいところなんです。

③作業

4で書いたグラフ。神戸の線を赤鉛筆でなぞります。なぞりながら、「気温がちょっと上がっている」「お、急に下がった」、「ここは変わらないな」などつぶやきましょう。最後に「神戸」と線のそばに書いておきましょう。

同じようにリオデジャネイロは、青の線で。

④25ページの①③④を考える。

今日はおしまい。おつかれさまでした。

☆6

- ①26 ページを、こちよい声で音読する。
- ②①教科書にグラフを書く。
- ③みさきのセリフを読んでどういふことか説明しよう。
- ④ 説明を読んで考えよう。

まず、リオデジャネイロの気温の表をもう一度、見てみましょう。
よく見たら、最低の温度は、7月の21度ですよね。
だったら、グラフの20度より下のマスはなくてもいいんじゃない。そのなくした分、20~30度の部分を広げたグラフにしたら、書きやすいし、変化も分かりやすいし、いいんじゃない。うん、そうしよう。
というわけで、①のグラフができたというわけです。
波線は、ここでグラフを分けているよという目印です。グラフの上の部分と下の部分が直接つながってないですよということを示しています。

- ⑤計算ドリル9 ノート(黄色)にやりましょう。

今日はおしまい。おつかれさまでした。

☆7

①27 ページを、こちよい声で音読する。

②説明を読んで考えよう。

この表の 11 時のところをみましょう。

おや、データがないですね。気温をはかり忘れたのかもしれませんがね。みなさんも、理科の気温調べのときに忘れちゃった人もいるのでは…

こういうときでもだいじょうぶ。さあ、27 ページの二つの折れ線グラフをもう一度よく見てください。11 時に注目です。さあ、どっちがいいのでしょうか。

上のグラフは、正直かもしれないけどだめです。下のグラフが正解です。確かに、11 時のデータはありません。下のグラフでは、11 時のところに、まるい黒点がないよね。

これでいいんです。はかってないんだから、正しいデータはもはや分かりません。しょうがありません。それより「たぶんだけど、19.5 度くらいかな。」となんとなく考えられることに意味があります。だから、ほんとははかってないのにウソのデータを書くんじゃなくて、「たぶんだけどこれくらいかな。」でいいんだと考えるようにしましょう。よかったね。

③ドリルノート(黄色)に、27 ページの下のグラフをまるうつししましょう。

今日はおしまい。おつかれさまでした。

☆8

①自分ではかった、3 年生の理科ノートに書いた気温の表を準備する。

②4 年生の理科ノート(緑)の表紙に名前を書く。

③見開きを用意して、折れ線グラフを書く。

左のページに晴れの日のグラフを書く。右のページに曇り・雨の日のグラフを書く。

④グラフのタイトルは、どうしたらいいか考えてつけてみよう。

今日はおしまい。おつかれさまでした。