



臨時休業中の学習について《5回目》

今週は、電話連絡で多くの6年生の皆さんの声が聞かれて私たちも元気をもらえました。そして、家庭学習ノートを見て、皆さんの工夫や頑張りを感じてうれしく思いました。皆さんは、どんな「コッソリー」を作ったのでしょうか。それも楽しみです。

コロナの感染者数もぐっと減少してきました。来週は、学校再開に向けての準備として、意識して生活リズムを作っていくとよいと思います。今までより少し課題の量を減らしています。自分で何を準備するか、生活時間をどうするか、それも自分で考えて計画していきましょう。提出物をきちんと出せるよう確認することも忘れないようにしましょう。

あと少し、一人一人が健康に留意して過ごし、元気に登校、再会できますように。

【5月25日（月）から1週間の課題】

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none">・漢字練習 書き順に気を付けてドリルに書きます。今までの宿題と同じようにノートに練習します。 「除・誤・暮・探・座・券・障・派・警・署」と、ドリル <table border="1"><tr><td>22</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>・音読 話す聞くスキル13・14（13は〈漢文〉を見て、〈読み下し文〉【右側の字日はく、・・・】が言えるようになるとよい。） 国語教科書「笑うから楽しい」「時計の時間とところの時間」両方とも1日に1回以上読みます。 | 22 | 28 | 29 | 30 |
| 22 | 28 | 29 | 30 | | |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none">・教科書74～77ページを読んで、プリント「縄文時代と弥生時代の人々の暮らしを比べてみよう」に、気が付いたこと・変わったことを書き込みます。【プリント提出】・「歴史人物トランプ」の人物が何時代か覚えましょう。カバーにあるQRコードにアクセスしてクイズに挑戦しましょう。 | | | | |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none">・プリント「東京ベーシック5年生」【解答用紙を提出】。丸付けは学校で行います。・計算ドリル <table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>（←2回目です。繰り返して計算練習をします。） | 4 | 5 | | |
| 4 | 5 | | | | |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none">・教科書42ページ「ふるさと」の歌詞音読3回。下の方にある歌詞の意味を確認します。11ページを読んで「ふるさと」の歌詞のリズムを確かめましょう。 70・71ページ「さんぽ」を歌います。手話にもチャレンジしてみましょう。 | | | | |
| 図工 | <ul style="list-style-type: none">・「フラワー!フラワー!フラワー!」2枚目 配られた画用紙にクレヨンで色を塗り、花の絵を描きます。【2枚とも提出】 | | | | |

| | |
|------------|--|
| 家庭 | <ul style="list-style-type: none"> ・「そうじをしよう」ご家族と相談して、きれいにする場所を決めてそうじをしましょう。大変だったことやきれいにできたことなどをノートに書きましょう。 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> ・「体力を高めよう」のプリントを参考に、取り組んだことを家庭学習ノートに記録していきましょう。 |
| 外国語 | 「Picture Dictionary」の裏表紙にあるQRコードを読み取り、上の段の「音声を聞く／映像を見る」をタップします。「Words①～③」の中を見て、その中から毎日4つ程度リズムに合わせて発音練習をします。 |

◎終わったら、自主学習で、自分の学習したいことを追究していきましょう。

