

# wonder4

## 臨時休業中の学習について

今週は雨が続き、すっきりしない天候でしたが、来週からは、天気も回復し、汗ばむ日も増えそうです。今週から、来週にかけて電話での安否確認や地域訪問を行っています。計画的に課題に取り組む様子や、元気そうな様子を多く伺い、嬉しく思いました。自粛期間もあとわずかであることを願っています。

引き続き各ご家庭でご協力いただきまして、誠にありがとうございます。

今回、追加として1週間分の課題をお知らせしますので、よろしく願いいたします。

### 1週間分の課題(5月25日から29日をめやすとしています。)



国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進出漢字「観」～「材」・・・引き続き、同じやり方でノートに練習する。</li> <li>・漢字テスト <b>5</b>・<b>6</b></li> <li>・漢字ドリル <b>18</b>・<b>26</b> 1～20をノートに練習する。</li> <li>・漢字辞典を使って、教科書37 <b>1</b>、<b>2</b>の問題をやってみよう。</li> <li>・「漢字の広場」・・・教科書P46を参考にプリントに取り組もう。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わり算トレーニング3</li> <li>・プリント☆ <b>9</b>～<b>13</b></li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「とじこめた空気や水」・・・キットを使って実験してみよう。「とじこめた水」のプリントにわかったことを書く。</li> <li>・ツルレイシの芽が出てきたら観察をして観察カードに書こう。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみ出し・・・引き続きごみ出しを手伝おう。</li> <li>・「家での水の使われ方調べ」・・・家での水の使われ方調べをして教科書P21の表に書こう。わかったことや気付いたことを社会のノートに書こう。(社会のノートは11日に配ったピンク色のノート)</li> <li>・23区の名前と場所を覚えよう。・・・白地図に書きこもう。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなストレッチ</li> <li>・ダンス</li> <li>・・・文部科学省のスポーツ庁のホームページで、「NHK for School」や「日本レクリエーション協会」が紹介する、家で楽しめる運動や遊びが載っています。ご参考にさせていただけたらと思います。</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ作文・・・引き続きテーマ作文に取り組む。</li> <li>テーマ「わたし、ぼくがそう理大じんなら…」、「これまでの休校をふり返って、今思うこと」</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>「このままにしていたら」・・・教科書をよく読んで、プリントに取り組もう。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P16「エーデルワイス」、P25「まきばの朝」の歌詞を3回ずつ音読する。</li> <li>・P70、71「さんぼ」を歌う。手話にもチャレンジしよう。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いろいろデザイン」「絵しりとりにレー」</li> </ul>
書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書写「原」・・・家にある紙で大丈夫です。落ち着いた心で取り組もう。教科書P2～5を見て用具の手入れ、片付けもゆっくりていねいに確認しよう。</li> </ul>

※課題はできる範囲で取り組んでください。アレンジして取り組んでいただいて構いません。



**4年生、1週間チャレンジ④**

……3年生の復習はばっちり? きちょうな時間、大切にね。ていねいな字を意識してみよう。ファイト☆

1日目	月 日	2日目	月 日	3日目	月 日	4日目	月 日	5日目	月 日
<p><b>1時間目 国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">18</span> 1～20</li> <li>漢字辞典を使って、教科書37 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span>、<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span>の問題をやってみよう。</li> </ul> <p><b>2時間目 算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わり算トレーニング3</li> <li>☆ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">9</span> の部分をやる。</li> </ul> <p>次のページの資料を参考にしてください。</p> <p><b>3時間目 社会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東京都の23区の名前と場所を覚えよう。・・・地図に書きこもう。</li> <li>☆家での水の使われ方調べを今日やっておくと、明日3時間目すぐ表に書けるよ。自分でチェック表を作ってみるのもいいね。</li> </ul> <p><b>4時間目 総合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国語のノートにテーマ作文を書く。テーマ「わたし、ぼくがそう理大じんなら・・・」</li> </ul> <p><b>5時間目 体育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できそうなことなんでも</li> <li>そのほかおまかせ</li> </ul>		<p><b>1時間目 国語・総合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字テスト <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span>・<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">6</span></li> <li>前日に書いたテーマ作文となりのページに<u>清書</u>し、ご家族に見せてほめてもらう。</li> </ul> <p><b>2時間目 算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わり算トレーニング3</li> <li>☆ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">10</span> の部分をやる。</li> </ul> <p><b>3時間目 社会</b></p> <p>「家での水の使われ方調べ」家での水の使われ方調べをしてP21の表に書こう。☆自分の家の一日の水の使われ方を注意深く観察しよう。</p> <p><b>4時間目 道徳</b></p> <p>教科書「このままにしていたら」をよく読んでから、プリントに取り組もう。</p> <p><b>5時間目 体育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できそうなことなんでも</li> <li>おまかせ</li> </ul>		<p><b>1時間目 国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「観」「静」</li> <li>「漢字の広場」プリント</li> </ul> <p><b>2時間目 算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わり算トレーニング3</li> <li>☆ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">11</span> の部分をやる。</li> </ul> <p><b>3時間目 理科</b></p> <p>ツルレイシの芽が出て一週間たったら、観察カード「植物のようす」を書く。</p> <p><b>4時間目 音楽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P16「エーデルワイス」、P25「まきばの朝」の歌詞を3回ずつ音読する。</li> <li>P70、71「さんぽ」を歌う。手話にもチャレンジしよう。</li> </ul> <p><b>5時間目 体育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できそうなことなんでも</li> <li>おまかせ</li> </ul>		<p><b>1時間目 国語・総合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「旗」「材」</li> <li>国語のノートにテーマ作文を書く。「休校をふり返って、今思うこと」</li> </ul> <p><b>2時間目 算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わり算トレーニング3</li> <li>☆ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">12</span> の部分をやる。</li> </ul> <p><b>3時間目 社会</b></p> <p>「家での水の使われ方調べ」家での水の使われ方調べをしてまとめた表からわかったことや気付いたことを社会のノートに書こう。</p> <p><b>4時間目 図工</b></p> <p>「いろいろデザイン」「絵しりとりリレー」やり方はプリントを見てね。</p> <p><b>5時間目 書写</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P10～11をよく読んで「原」を書こう。※紙は半紙がなければよさそうな紙を見付けてそれに書く。</li> </ul>		<p><b>1時間目 国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">26</span> 1～20</li> <li>4年生のこれまでの進出漢字の間違えやすい字を練習する。</li> </ul> <p><b>2時間目 算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わり算トレーニング3</li> <li>☆ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">13</span> の部分をやる。</li> </ul> <p><b>3時間目 理科</b></p> <p>「とじこめた空気や水」のキットを使って実験をして、プリント「とじこめた水」に取り組もう。</p> <p><b>4時間目 総合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前日に書いたテーマ作文となりのページに<u>清書</u>し、ご家族に見せてほめてもらう。</li> </ul> <p><b>5時間目 学活</b></p> <p>気持ちよくスタートする準備。次のものを確認しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校に持っていくプリント類</li> <li>持ち物の記名 ・ふでばこ</li> <li>道具箱の中身</li> <li>えんぴつ/色えんぴつをけずる</li> <li>最後に机周りを片付けよう!</li> </ul>	

## 算数

### ☆9

①28～29 ページを、こちよい声で音読する。

②説明を読んで考えよう。

29ページのけが調べ（4月）の表を見ましょう。

・これは、一つの段で一つのけがのデータです。

たとえば、一番上の段を見てください。はい

これは、「2年生が、昼休みに、体育館で、だぼくのけがをしました。」という意味です。

・二段目。これは、また別のけがの話です。次にけがをしたのは、1年生です。体育館で、昼休みのことです。

・こんな感じで、けがのデータがたくさん書いてある表です。

こういうふうに、この表を見ましょう。

では、5秒で答えてね。

・一番多いけがの種類は何？

・一番けがが少ない学年は？

・だぼくのけがは、どこで多く起きているか？

うーん。すぐにはわからないよね。

そこで、正の字で一つずつ数えるというのをやっていくんだっけ。

### ③作業

・28ページの左のピンクの表を使って、正の字のやり方で数えましょう。

左のピンクの表は、けがの種類を表だから、場所とけがをした時間は関係ない。今は、けがの種類だけを気にしましょう。

データは数えたものには一つずつマークを入れましょう。

・正の字を数えて、数字にして、表に数字を入れましょう。

・完成した表を見て、気づいたことをつぶやきましょう。

・同じようにして、右の表をやろう。

この表は・・・、そう。場所だね。

初めのマークは消しておきましょう。今度は、場所のデータに注目して、もう一度いちばん上から数えていきましょう。

④さあ、では、今日のハイライトです。29ページの①の表を20秒見ましょう。

⑤説明を読んで考えよう

今度の表は、けがの種類と場所を一度に聞かれたときに使う表です。  
一段目の一番左の白いマス。ここは、校庭ですりきずのけがのときだけ使うマスです。校庭で  
だぼくのけがのときは、その下のマスを使います。  
このように、けがの種類と場所を一度に考えて正の字を入れていく表です。  
では、問題。ろうかだねんざしたらどこのマスを使うでしょう。

さあ、それでは、マークを消してじゅんびしましょう。  
やはり、一番上のデータから一つずつ数えるからね。  
かんたんはずだけど、あせって失敗する人がけっこういるからね。おちついてね。

⑥作業

- ・表をうめたら、数字に直す。
- 29ページの②③④⑤をやろう。

きょうはおしまい。おつかれさまでした。

☆10

①算数のドリルノートを出そう。

②29ページの表のデータを使って、表をノートに作ろう。

問題 1 けがの種類と時間

問題 2 学年とけがの種類

③気が付いたことを言おう。

今日はおしまい。おつかれさまでした。

☆11

- ①算数のドリル 10 を、心地よい声で音読。
- ②表を見て、気が付いたことを10個言いましょう。
- ③ドリルノートに表をまるうつししましょう。
- ④ドリルの問題をやりましょう。
- ⑤ドリル 12 を音読しましょう。
- ⑥ドリルに直接やりましょう。

今日はおしまい。おつかれさまでした。

☆12

- ①30～31 ページを、こちよい声で音読する。
- ②説明を読んで考えよう。

30 ページの 4 年 1 組の本の利用のようすの表を見ましょう。

- ・これは、一つの段で一つのデータです。

たとえば、一番上の段を見てください。はい

これは、「出席番号 1 番の人が、先週本を借りた。今週本を借りた。」という意味です。

- ・二段目。「出席番号 2 番の人が、先週本を借りた。今週本を借りてない。」という意味です。

- ・こんな感じで、30 人分のデータが書いてある表です。

こういうふうに、この表を見ましょう。

では、この表の一番右、今週の部分をたてに長くかくして、出席番号と先週の部分だけが見えるようにしましょう。

すると、先週本を借りたかどうか分かりますね。→○と×の数を数えましょう。

同じように、先週の部分をかくして見ると、今週本を借りたかどうか分かります。→○と×の数を数えましょう。

③作業

- ・30 ページの①の表に数字を入れましょう。
- ・31 ページの②の表(上の方)に数字を入れましょう。

そのためには、かくしてあったものをどけて、先週と今週のデータを両方見て数える必要があるよ。

・下の表を見ましょう。

借りた、借りないと書いてありますね。

借りたのマスの中に○を書きましょう。二か所ともだよ。

借りないのマスの中に×を書きましょう。二か所ともだよ。

先週○今週○のところに8と書いてありますね。

残りのマス、あ、い、うをうめてみましょう。

・ここで一度この表を見て分かったことを5こ言いましょう。

では、次にえのマスを見てください。

ここは、先週本を借りた人の数です。

30 ページの①の表にはもう12と書いてあります。だから、えには、12と書きましょう。

12人のうち、今週借りた人が8人、借りてない人が4人というわけです。

同じように考えて、残りのマスをうめてみましょう。

かは合計です。すべてのデータの合計です。このクラスには、30個のデータがありましたよね。

・完成したら、この表を見て気が付いたことを5個言いましょう。

・下にある緑の2の問題を考えましょう。

きょうはおしまい。おつかれさまでした。

### ☆13

①算数のドリル11を、心地よい声で音読。

②上の表を見て、気が付いたことを6個言いましょう。

③ドリルノートに下の表をまるうつししましょう。

④ドリルの問題をやりましょう。

今日はおしまい。おつかれさまでした。