



えがお



令和2年5月22日
練馬区立早宮小学校
第2学年便り5月号③
担任 木下恵理・阿部明日香

3週目の課題について

先週は、ミニトマト鉢セット引き取りのご協力をありがとうございました。また、今週はお電話などでお子様
が元気に過ごしている様子や、家庭学習に頑張っている様子を伺うことができ、安心いたしました。
お時間をつくっていただき、ありがとうございました。

さて、5月の課題も3週目に入ります。進み具合はいかがでしょう。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

★課題★

(5月25日～31日の間で取り組み、予定表にチェックしましょう。)

- 1 音読…「かんさつ名人になろう」(p52～56)「きょうのできごと」(p32～33)
「うれしいことば」(p60～61)の音読をしましょう。

音読したら、「音読カード」に日付と曜日を記入しましょう。

※聞いていただきましたら、◎○△の記入とサインや印をお願いいたします。

※音読カードは、漢字練習の手本の裏に印刷されています。

- 2 漢字…(1) 漢字ドリルに1日2文字、漢字を練習します。

2年生で新しく学習する漢字なので、まず書き順を見て、指書きをした
後、お手本を見て、丁寧に書きましょう。

- (2) 漢字ドリルに練習したら、今度は、5月11日に配布した「らくらくノ
ート」にその2文字を練習します。やり方は、手本の紙とドリルを見ながら
書きます。丁寧に練習しましょう。

※お手数ですが、ドリルの丸付けをお願いいたします。間違いがあれば、
直させてください。

- 3 国語…こくごプリント①～⑤

※今回のプリントには、「答えの例」を後ろに付けてますので、それを参考にし
ていただき、丸付けをお願いいたします。

- 4 算数…(1) 計算カード(たし算2、ひき算2)のどちらかを毎日1回はやりましょう。

※たし算のひっ算の学習が、学校再開後すぐ始まります。

すらすら答えが出るように、練習しましょう。

- (2) さんすうプリント①～⑤

今週の学習範囲は、1年下巻の「かたちづくり」と「たし算」、「ひき算」です。
プリントの丸付けもお願いいたします。

※プリントの方は、配布時に枚数等確認しておりますが、不備がございましたら、
その部分は抜かしていただいて構いません。よろしくお願いいたします。

5 生活…「ミニトマト」を観察して、カードに書きましょう。

(カードと手本は1週目の課題と一緒にとじてあるものです。)

「トマトの植え方」のプリントの裏に、カードの書き方の手本を付けています。

手本を見ながら、言葉をあてはめ、文章を書きましょう。

よく見て絵を描き、丁寧に色を塗りましょう。

6 音楽…教科書p22の「かえるのがっしょう」やp26の「かっこう」を歌ったり、鍵盤ハーモニカで指使いの練習をしたりしましょう。また、教科書にある歌で、分かるものは、歌ってみましょう。※別紙「音楽の学習について」参照

7 体育…なわとびや、ラジオ体操、ストレッチなど、体を動かしましょう。

課題の提出の仕方についてのお願い

3週分の課題が終わりましたら、学校再開後の提出に向け、以下のようにまとめていただけますようお願いいたします。

① 3週分の国語の課題プリント

(音読カード、「春がいっぱい」①②、「たんぽぽのちえ」①～⑤

「かん字のひろば」「かたかなのひろば」、こくごプリント①～⑤)

② 3週分の算数の課題プリント

(「グラフとひょう」①～⑤、「時こくと時間」①～⑤、

「かたちづくり、たし算、ひき算」①～⑤)

③ ミニトマトのかんさつカード1枚、図工の絵「すきなこと」

生活科の作品(おもちゃ)の名札

④ 生活科の作品(おもちゃ) 1作品(選んで名札に書いた作品)

⑤ かん字ドリル、らくらくノート

①～③については、それぞれまとめていただき、配布時に付いていたクリップなどでとじて提出できるようにご準備をお願いいたします。