



早宮小だより

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

平成24年7月20日

練馬区立早宮小学校

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



「早寝・早起き・朝ごはん」と「元気に挨拶」で 充実した夏休みを

校長 今村 理恵

7月の第二土曜日は、一斉下校訓練を行いました。暑い日でしたが、学校からのお知らせをよくお読みいただき多くの方々の出迎えてをいただきました。暑い中、校外委員さん・保護者の会役員の皆さん、保護者の皆様にご協力いただきましてありがとうございました。いくつかご指摘いただいたこともございます。今後の訓練に生かしてまいります。重ねて、感謝申し上げます。色コースによって人数の偏りや登校と下校の色が異なるお子さん、届け出と違う色のお子さんもいたようです。通学路の基本は登下校同じ道筋です。お子さんと再度確認し、届け出と違っている場合は学校までお知らせください。

さて、7月10日から13日の4日間、6年生が武石移動教室に行ってきました。出発する前に、全校朝会で、6年生が学校にいない間は5年生が中心になって、学校の様々な取り組みのリーダーとなって生活を送ることをお願いしました。4日間ではありますが、6年生も学校の児童も5年生が中心となり大きな事故もなく過ごせました。6年生が体験や見学に行く先々で言われたことを紹介します。まず、気持ちの良い挨拶ができること、これは、宿舎の方をはじめとして、多くの方々におほめの言葉をいただきました。確かに、相手をしっかり意識して丁寧で大きな声が出ていました。次に、言われたことは、行儀が良いことです。話を聞く姿勢をほめられました。日々の積み重ねが大事であることを改めて感じました。挨拶や話を聞くことは出来て当たり前ですが、個別に声をかけなくてはならない場面が少なからずあるものです。しかし、先生の一言で、先を考えての行動ができる6年生は素晴らしいと思います。話を確実に聞き取ることや行動に表すことなど、お互いに声を掛け合う関係ができています。トラブルが発生してもみんなで考え、どのようにするのかよく考え、担任の先生に報告していました。挨拶がとてもよいことはスクールガードの皆さんの話の中からもよく出てきます。「全校の児童が声に出して挨拶ができる、注意されたことは素直に聞き行動できる、気持ちが良いですし、やりがいがあります。」とお話してくださっています。「いくら言ってもききません・・・ではなくて、注意しがいがあります、とてもかっこいいです。」と口をそろえて言ってくださいます。全校の児童がよく考え、行動できるよう、これからも指導を続けていきたいと思ひます。

21日から長い夏休みに入ります。子どもたちだけで過ごす時間も増えると思ひます。基本的な生活は授業日と同じが望ましいです。生活習慣を身に付けるには時間がかかりますが、崩れるのはたやすいことです。学校が示している基本的な約束と大きなずれがないように、特に時間の使い方、家での家族としてのあり方、友達との関係、交通事故。不審者、友達同士のトラブル解決、困ったときの相談相手など、時間をとって、お子さんによくわかる・自分だけでもできるような約束事を具体的に話してあげてください。相手の家の都合も考えられる子供であってほしいと思ひます。学校は、今年も工事が入り、サマースクールが実施できません。各学年から課題を出します。全校での取り組み課題もあります。夏休みの過ごし方については、別途お知らせをよくお読みください。私は、命を守ることにについて、全校朝会で話をしました。自分の命も他の人の命もたった一つしがないかけがえのないものです。9月3日に全員が元気に登校できるよう、充実した夏休みを過ごさせてください。

※スクールガードの方とは、毎月第3火曜日に理事会を開催しています。その中で、児童の登校時の様子など、情報交換をしています。今月は、挨拶のこと、遅れそうになり斜め横断をする子がいて注意したことの報告がありました。急ぐあまりの行動とは思ひますが、夏休みのプールは時間が決まっています。遅れそうになったときでも、あわてずに行くよう声をかけてあげてください。

※地域主催のラジオ体操があります。23日に学校に来た方にカードが配られるそうです。町会に所属していなくても参加自由です。朝のさわやかな空気を吸って、運動しましょう。

夏季休業中及び9月当初の予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	授 業						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
23	月	夏季水泳指導①	三者面談	ラジオ体操						
24	火	夏季水泳指導②	三者面談	ラジオ体操						
25	水	夏季水泳指導③	三者面談	ラジオ体操						
26	木	夏季水泳指導④	三者面談	ラジオ体操						
27	金	夏季水泳指導⑤	三者面談	ラジオ体操						
28	土			ラジオ体操						
30	月	夏季水泳指導⑥		ラジオ体操						
31	火	夏季水泳指導⑦		ラジオ体操						
8/1	水	夏季水泳指導⑧		ラジオ体操						
2	木	夏季水泳指導⑨		ラジオ体操						
3	金	夏季水泳指導⑩		ラジオ体操						
4	土									
27	月	夏季水泳指導⑪								
28	火	夏季水泳指導⑫								
29	水	夏季水泳指導⑬								
30	木	夏季水泳指導⑭								
31	金									
9/1	土									
2	日									
3	月	(全) 給食(始) 大掃除 委員会活動 SC出勤日			5	5	5	5	6	6
4	火	計測56			5	5	5	6	6	6
5	水	(お) 計測34			5	5	5	5	5	5
6	木	(縦) 連合水泳記録会(6)			4	4	4	4	4	6
7	金	計測12 連合水泳記録会予備日			5	5	6	6	6	6
8	土	防災訓練			3	3	3	3	3	3

夏休みの親子読書について

早宮小学校では、本に親しむ子供を育てるために、週一回の朝読書、おひさまの会の読み聞かせ、読書の旅週間、様々な活動を行っています。

六月には、第一回目の「読書の旅」に全校で取り組みました。そして、多くの子供たちが、目標を達成し、校長先生から賞状を頂きました。

夏休みには、全学年「親子読書」に取り組みます。(全学年の学習課題になります。)
夏休み中に、低学年では十回程度を目安に取り組みます。また、高学年では、本の厚さなども考慮して、五回から十回程度に取り組みます。

※ 取り組みだことを読書記録カードに記録します。
ご理解・ご協力よろしく申し上げます。

親子活動の方法として

- ① 親が子供に本を読んで聞かせる。
 - ② 親子で読書の時間をもつ。
(親子別々の本を読む。)
 - ③ 子供が親に本を読んで聞かせる。
(音読とは違います。)
 - ④ 親子で同じ本を読み、本の感想を伝え合う。
 - ⑤ 親子で図書館に行き、読みたい本を探したり読んだりする。
- 読書活動で読書の習慣化を図るとともに親と子の心の交流が持てることを願っています。
- 学校図書館部 黒澤美江子

2年遠足～光が丘公園～

えんそくで、あるきました。けっこうながいみちをあるきました。つぎに、でん車にのりました。マナーをまもってのることができました。でん車のマナーはしゃべらないことです。大きなこえを出すとのっている人がこまります。そして、あそんだところはちびっこ広ばです。ターザンロープにのりました。とてもたのしかったです。(T・R)



わたしは、みんなでおべんとうをたべたことが1ばん思い出になりました。友だちと5人でたべました。友だちのおべんとうがかわいかったです。わたしたちは、お日さまがあたるところにレジャーシートをひきました。おべんとうをあけたら、いっぱいおかずが入っていました。ママがつくってくれたおべんとうはおいしかったです。おしゃべりをしながらたべたので、たのしかったです。(K・R)



ぼくは、友だちといっしょうけんめいピラミッドのてっぺんをめざしました。友だちが先にてっぺんについて、ぼくは後からつきました。てっぺんからみんなを見ると、みんなが自分の手より小さくなって、ぼくたちが大男になった気分でした。また、てっぺんをめざしたいです。(2年O・K)



えん足で光が丘こうえんに行きました。1ばんこころにのこったことは、お友だちとあそんだことです。さいしょにあそんだのは、ブランコです。みんながとても高くあがってすごと思いました。つぎは、ゆれるジャングルジムであそびました。わたしは、ぜんぜん上にいけませんでした。そのつぎに、てつぼうをしました。わたしは、ふとんほししかできないから、れんしゅうしようと思いました。(2年S・N)

きのうえん足に行きました。わたしが1ばんたのしかったことは、ちびっこ広ばであそんだことです。とくに、ロープタワーであそんだことです。前、光が丘公園に行ってあそんだときは、一ばん上まで上れませんでした。でも、きのうは、友だちが上り方を教えてくれました。それで、よく考えたら、一ばん上まで上ることができました。上に立ったとき、とってもきもちよかったです。(2年T・R)

ぼくが、えん足に行って1ばんたのしかったのは、ちびっこ広ばで友だちとあそんだことです。とくにたのしかったのが、友だちとおにごっこをしたことです。クラスのたくさんの人たちでやりました。ぼくは、にげつづけました。タッチされませんでした。おもしろかったです。(2年Y・T)

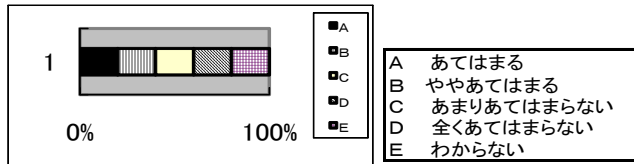
6年生 武石移動教室

7月10日～13日まで武石移動教室に行きました。88名の児童は、武石の豊かな自然を肌で感じ、様々な体験をしてきました。見学先の施設の方に「集合が早く、静かに話を聞いて立派です。」「今まで来た6年生でベスト3に入るほど、挨拶が素敵な子供たちですね。」とお褒めの言葉をたくさんいただきました。

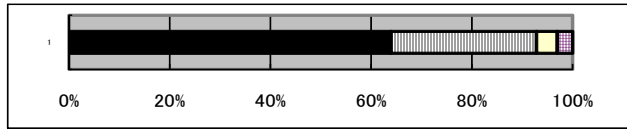
また、子供たちは、宿舎での生活を通して、全体の活動に合わせて見通しをもって行動することや、周りの友人を思いやることなど、大切なことを学んでいました。日を重ねるうちに子供たちが自分たち自身で考えて行動する様子が見られ、成長を感じました。保護者の皆様には、移動教室に向けての声かけや準備などご協力をいただき、ありがとうございました。児童の感想は、学校だより9月号で紹介します。

6年担任 笹田 浩之

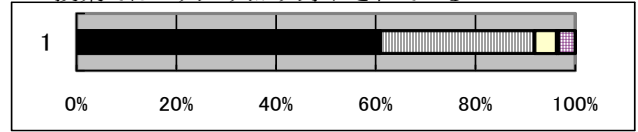
早宮小学校の教育に関するアンケート(第1回学校公開時)



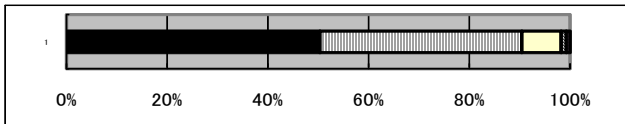
1. 授業では考える場面が工夫されている



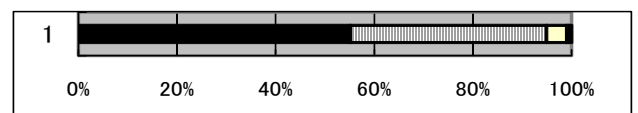
2. 授業では一人一人が大事にされている



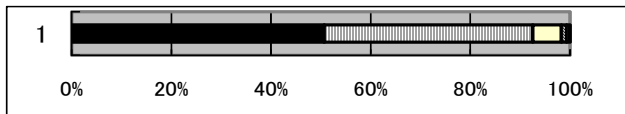
3. 子供たちは落ち着いた雰囲気です学習している



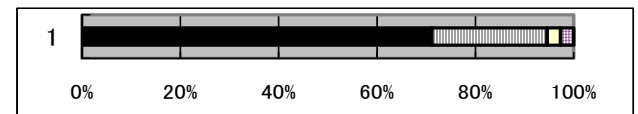
4. 子供たちは元気のよいあいさつができる



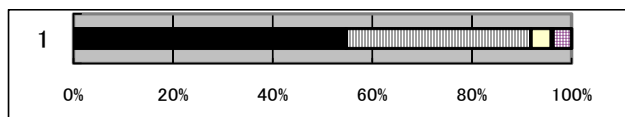
5. 子供たちは先生や友達の方を向いて話を聞いている



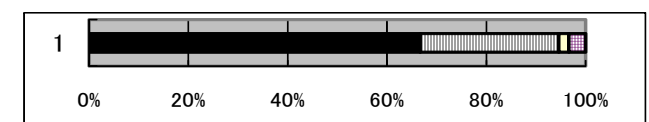
6. 休み時間子供たちは友達と仲良く元気に過ごしている



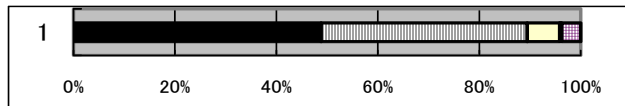
7. 学級は子供たちに自信をもたせるように取り組んでいる



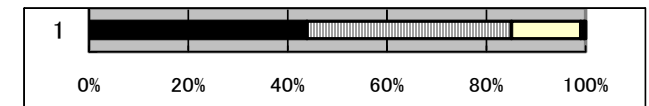
8. 授業では学習の基礎基本をしっかりと教えている



9. 学校はHPや学校だより等で学校の取組をよく伝えている



10. 家庭学習をよくやっている。



保護者の皆様、学校評価委員の皆様には、学校公開アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

全体的に、良い評価をいただきました。

4に関して:本校は、「挨拶」について重点的に取り組んできました。今年になってその成果が出てきました。「いつも、元気に、自分から、相手の目を見て」を意識せずにできる児童が増えてきました。保護者の皆様や、スクールガードをはじめとする地域の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。

5に関して:本校では、今年度、児童の学力向上を図るための取り組みとして、学習の基礎基本を大事にして授業を行っています。その中の一つが「話をしている人の方に体を向けて聴く」です。

「聴く」という習慣ができていれば、学習の成果は大きく上がります。そのためにも、教師が「全員が聴く姿勢がとれていることを確認してから話す」ように心がけていきます。

9に関して:学校ホームページについては、「E」評価の方がいました。今年度は、HPも新しくなりました。可能であれば、月に一度は、閲覧してみてください。携帯電話からも閲覧できます。

10に関して:家庭学習習慣については、「C」評価が比較的多かったです。家庭学習習慣のある児童とない児童の、学力の伸びには大きな違いがあります。家庭学習は家庭の役割の一つかもしれません。「学年×10分」の家庭学習習慣定着のために、家庭と協力しながら進めていきます。

上記アンケートは、学校関係者評価委員会でもご回答をいただいています。今年度の学校関係者評価委員をお知らせいたします。(敬称略)

評価委員長: 吉川 宏行

学校評議員: 村瀬 登志子、加藤 裕、中島 功、藤井 順子、高田 都子、澤田 光江、井上 裕士

教員: 田島 照久、菅野 康弘