



# 早宮小だより

平成24年10月31日  
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : [http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile\\_site/mobile\\_site\\_top.html](http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html)

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



## よく考えて行動する

校長 今村 理恵

3 時間目、校長室にいと、校庭から、「だめだよ」という声が聞こえてきました。見ていると、何やらもめごとが起きている様子です。どうするのかと見ていたら、再度「だめだよ、先生はそうは言わなかった。」それでも、次の活動には入れず、みんなを待たせている児童がいました。「体育ができなくなっちゃう。」という声も。そうこうしているうちに、担任の先生が見えて、その児童も列に入り、体育の授業が始まりました。秋晴れのすがすがしい校庭で(少し暑いぐらいでしたが)ポートボールの学習をしていました。「整列をして待つ。」このことが学習のルールでした。

わずか1・2分のことですが、学習のルールが身に付いている児童、ルールはわかっているが行動にあらわすことが難しい児童、自分の興味本位で行動してしまう児童、ともに学習を行おうと声をかけることのできる児童などのさまざまな児童の姿を垣間見ることができました。多くの児童は学習のルールが身に付いており、友達に適切な言葉かけのできる児童です。声をかけることが、自分のためなのか、友達を思う心の表れかで、かける言葉や発する言葉が変わってくるのではないかと思いました。注意をするとどうしても語気や語調が強くなりがちです。しかし、この学級の児童の言葉は決して強くもなく、聞いていて不愉快になることもありませんでした。友達に心配をされていた児童もチームの中に入って学習に参加していました。ともに学ぼうとする関係ができつつあるのでしょうか。でも、これが体育の授業でなかったらどうだったかなと考えました。また、違った側面を見せてくれたかも知れません。注意を受けるばかりでなく、自分がしたことを正面から受け止め、考え、葛藤し、次の行動につなげることができたら、この子の今日のこの時間はきっと有意義だったに違いありません。

児童には、成長の過程で、たくさんの葛藤を繰り返しながら、正義を貫こうとする、正しいことをすることが心地よいと思える人に育ってほしいと思います。時には、いさかいや食い違い、失敗もあるでしょう。その時々で、教え導きながら、自分なりの考えをもち、解決していこうとする気持ちをと育みたいと思います。本校の児童は、多くの方から、気持ちの良い挨拶ができるというおほめの言葉をいただいています。2学期は、ステップアップをして、「よく考えて行動する」「言葉や態度に心をこめる」ことを目標として学校生活を送ることを始業式で話しました。全ての基軸は自分にあります。家族の一員として、学級で、学年で、学校で、地域でと、児童の活動の場や関わりの場を広げることで豊かな人間性を培ってまいります。そのために、学校はともに育てていく関係を大切にいきます。私たち大人もよく考えて行動することが大事です。不安や疑問は抱え込まずに、学校にも相談してください。

本校第4代校長 木村 法夫先生が10月12日にご逝去されました。81歳でした。謹んでお悔やみ申し上げますと共に、紙面をお借りしてお知らせいたします。

## 11月の生活目標

### 「気持ちよく働こう」

子供たちは「お手伝い」が大好きです。仕事を頼んでもらえることが嬉しく、自分に任せてもらえることで自信をもって取り組めるようになります。だれかのために働くことが楽しい、やりがいがあると感じられるよう、子供たちの心を育みたいと考えます。

また、23日(金)は「勤労感謝の日」です。自分自身が働いた経験から、日頃、自分のために働いてくれている家族への感謝の気持ちをもてるようにもしていきたいと思ひます。生活指導主任 菅野 泰弘

## お知らせ

○11月10日(金)11日(土)は学校公開日です。あらかじめ、授業等に関するアンケートをお配りしますので、授業や児童の様子をご覧になる際の参考にしてください。

○この度、本校の学校応援団とスクールガードが、東京都教育委員会より感謝状をいただくことになりました。この感謝状は、長期間に継続して、学校活動の支援及び児童の育成活動を行っている団体に贈られるものです。



# 5年生 岩井移動教室 (学習ノートから抜粋)

## 一日目

- 新日鐵住金君津製鐵所に行きました。高炉の中を見学しました。見学コースが高くて歩くのが大変でした。一番心に残ったのは、鉄が新幹線のように速く動いたことです。その鉄が目の前を通ると、すごく暑くなりました。真っ赤な鉄が水にぬらされる所があって、そこを鉄が通ると「プシュー」という音が鳴り、湯気が出ました。とてもすごかったです。
- 生活班で初めて一緒に生活してすごく楽しかったです。鋸山は行けなくて残念でした。でも、家の人を作ってくれたお弁当が、おいしかったです。ベルデ岩井の中が思った以上にきれいでした。肝だめしで怖がって泣いている人もいたけど、みんながんばっていてよかったです。男子も「キャー」と言っていました。私も今度は、驚かされる役になって、みんなの気持ちを味わいたいです。



## 二日目



- 昨日に引き続き、台風の影響で予定が変わりました。砂山でサンドスキーをするはずでしたが、鴨川シーワールドに行きました。鴨川シーワールドでは、行動班で活動しました。たくさんの種類の魚、生き物を見ることができました。私が一番びっくりしたのが足を上げると3m以上の大きさになる「タカアシガニ」です。私の体の約2倍の大きさです。鴨川シーワールドを代表する生き物の一つだそうです。そして、シャチとベルーガのショーを見ました。シャチのショーでは、飼育員さんとシャチの息がぴったりで私もシャチと仲良くなりたいなと思いました。夕食の後は、キャンプファイヤーでした。キャンプファイヤーでは、ゲームやフォークダンスをしました。みんなの絆がより強まったかなと思いました。楽しかったです。

○今日は、地引網に行くことになりました。最初は波が高くて出来るかどうか、分からなかったけど、波が穏やかになったから地引網が出来るようになりました。地引網が出来る海までちょっと遠かったけれど、何とか着きました。そして、ひもを手で握って一生懸命引きました。すごく重くて、とても一人で引けるものではありませんでした。みんなで力を合わせる事が大事だなということを学びました。

## 三日目

- 「ザ・フィッシュ」に行きました。おみやげ屋さんです。けっこう大きかったです。たくさんのお菓子や食べ物、キーホルダーなどがありました。お菓子はびわや落花生が多かったです。
- 「ザ・フィッシュ」はお魚屋さんの上であってすごく魚のにおいがしました。おみやげはお母さんとお父さんと弟と自分の分を買いました。かわいいのがたくさんあって、なかなか選べなかったけど、最後の最後に決めて急いで買いました。おみやげなどを買ったりするのが好きなので楽しかったです。もっと買いたかったです。
- マザー牧場に行きました。動物とのふれあいコーナーとブタのレースがありました。ぼくが食べたアイスはチョコレートミックスです。おいしかったです。アイスを食べたあとは牛の乳しぼりをしました。すごくよく出ました。お昼は「まきばのひろば」でお弁当を食べました。
- マザー牧場でのイベント（牛の乳しぼり、こぶたのレースなど）が楽しかったです。牛の乳しぼりはバケツに少ししか入らなくて残念だったけど、いい体験ができました。マザー牧場のアイスクリームはとてもおいしくて、ミルク（バニラ）が濃厚でした。
- ソフトクリームはバニラ味がとってもおいしかったです。乳しぼりをしたり馬を見たりしました。羊にさわりました。とてもふわふわしていて気持ちよかったです。いきなり鳴いたからびっくりしました。



## 4年生車いす体験



総合学習のバリアフリー体験学習の一環として、車いす体験をしました。子供たちは、とても真剣な表情で体験学習に取り組んでいました。二人一組で交互に車いすに乗ったり、押したりする活動では、マットやコーンなどをかわしながら、車いすを動かすことの難しさを感じているようでした。派遣センターの方々の話を聞き、事前に自分たちで考えていた質問をするなど、とても貴重な時間を過ごせたと思います。

4年生の成長を感じることができた体験学習となりました。

## 2年生校外学習



光が丘公園へ行きました。天気に恵まれ、すばらしい校外学習日和でした。グループごとに春日町の駅まで歩きました。子供たちは、道の幅に合わせて、1列と2列をうまく使い分けるなど、安全に気をつけて歩きました。練馬春日町駅では、自分で切符を買って電車に乗りました。わくわくドキドキしながら、自分たちの力で無事、光が丘公園に到着しました。公園では友達と遊んだり、秋探しを楽しんだりしました。「松ぼっくりを20個以上拾ったよ」、「ドングリを50個以上拾ったよ」。報告に来た子の表情は皆、輝いているようでした。お弁当もとてもおいしかったようです。子供たちのチームワークと成長を感じる一日でした。引率補助をしてくださった保護者の皆様。ありがとうございました。

## 持久走タイム

秋も深まり、体を動かすことが気持ちよい季節になりました。早宮小学校では、子供たちの体力を高めるために、11月12日(月)～11月20日(火)に持久走タイムを行います。期間中、中休みの終わり3分間に、全校児童でトラックの周りを走ります。短い間ではありますが、継続して毎日取り組むことで、児童一人一人が自分なりの目標を達成し、体力の高まりを感じられる期間にしたいと考えています。

授業や持久走タイムでの学習のまとめとして、11月21日(水)に持久走大会を行います。子供たちが元気に当日を迎えられるよう、体調管理に十分ご配慮ください。



## 道徳授業地区公開講座

道徳授業地区公開講座にご来校いただきましてありがとうございました。各教室の授業は、「主として自分自身に関すること」の内容を主題に行いました。講演会では、荻原武雄先生より「家庭における道徳教育」について話をさせていただきました。ご自身の経験を話してくださり、子供と向き合うときに「待つ・聞く・受け止める」が大切だということを教えていただきました。



## あいさつ運動

初めて5年生が、上級生としてあいさつ運動に取り組みました。あいさつ運動をして、うれしいことと、悲しいことがありました。うれしかったことは、あいさつをして元気よく返されたことです。とても気持ち良かったです。悲しかったことは、あいさつをしても、無視をされることです。わたしも、いつもあいさつせずに頭を下げるばかりだったので、これからは、学校でも外でも、元気よくあいさつを心がけていきたいと思えます。(5年児童のふりかえりより)



## 11月の予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	授 業					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	縦割り班 ブックトーク (3年)		5	6	6	6	6	6
2	金	ブックトーク (1年) 午前授業 (校内研究会)		4	4	4	4	4	4
3	土	文化の日	早宮まつり準備						
4	日		早宮まつり						
5	月	全校朝会 安全指導 ブックトーク (6年) 委員会活動 SC勤務日		5	5	5	5	6	6
6	火	社会科見学 (3年) 金曜時間割		5	5	6	6	6	6
7	水		おひさま	5	5	5	5	5	5
8	木	体育朝会 ブックトーク (4年)		5	6	6	6	6	6
9	金	学校公開 ブックトーク (2年) 火曜時間割		5	5	6	6	6	6
10	土	学校公開 読書の旅終	学校関係者評価委員会・学校評議員会	3	3	3	3	3	3
12	月	全校朝会 マラソンタイム始 クラブ活動 SC勤務日		5	5	5	6	6	6
13	火	避難訓練	保護者の会役員会	5	5	5	6	6	6
14	水			5	5	5	5	5	5
15	木	児童集会 就学時健康診断 (特別時程)		4	4	4	4	6	4
16	金			5	5	6	6	6	6
19	月	全校朝会 クリーン運動始 クラブ活動 SC勤務日	図書ボランティア	5	5	5	6	6	6
20	火	マラソンタイム終 午前授業(校内研究会)		4	4	4	4	4	4
21	水	持久走大会	おひさま (1~4年)	5	5	5	5	5	5
22	木	児童集会		5	6	6	6	6	6
23	金	勤労感謝の日							
24	土		学校応援団まつり						
25	日		リレーカーニバル						
26	月	全校朝会 SC勤務日	体育館開放なし (12/8まで)	5	5	5	6	6	6
27	火	午前授業 (研修会)		4	4	4	4	4	4
28	水	社会科見学 (4年)		5	5	5	5	5	5
29	木	音楽朝会		5	6	6	6	6	6
30	金	クリーン運動終		5	5	6	6	6	6