R7　開進第一小学校　研究構想図

〈本校の教育目標〉
―ともに生きる―
かしこい子　　やさしい子　　たくましい子

＜目指す児童＞
◎目標を達成するために、自ら方法を見付けながら学ぶ子
◎友達の意見を受け入れながら、対話する子
◎積極的に人と関わり、友達の考えを生かす子

令和７年度　研究主題

個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業づくり

〈研究仮説〉
『個別最適な学び、協働的な学びを通して個々に対応していけば、主体的に学習を取り組む力がつくとともに、友達の意見を生かしながら、学び続けることができるだろう。』

研究主題に迫るための手立て

- 指導の個別化の工夫
- 学習の個性化の工夫
- 単元計画の工夫
- 取組みの評価

〈児童の実態〉
・話を聞く姿勢がよい。
・授業中に集中する力がある。
・自分から目標を設定し、課題解決する成功体験が少ない。

〈教師の願い〉
・何事にも主体的に取り組んでほしい。
・友達の意見を聞いて、自分の考えを考え直せるようになってほしい。
・批判的に見られるようになってほしい。
・いろいろな意見を自分の考えに生かしてほしい。