



授業力向上のために

校長 海老沼 寛之

「教師は、授業で勝負」

これは、私が新規採用教員だった頃に、隣のクラスの指導教員の先生から、繰り返し言われ続けた言葉です。大学卒業し立てですぐに教員になり、学級担任になり、毎日の授業を行うだけでも精一杯だったことも思い起こされます。しかし、前述した先生の授業を見せていただいたり、自分の授業を見ていただいたり、他の先生の授業を見に行ったりするなど、何とか自分の授業を変えたいと思いながら、無我夢中でした。その他にも書店に教育書や授業実践の本を買い求めて通ったり、研究会や研究授業の機会を大事にしたりして、自分なりに授業力向上の努力をしてきたつもりです。

子供たちが学校に登校してから下校するまでの間。休み時間や給食、清掃等の時間もありますが、何と言っても子供たちが学校にいる間に一番時間が長いのは**授業の時間**です。この授業を充実させることは、教師として言わずもがな一番取り組むべき職務でしょう。まさに、「**教師は、授業で勝負！です。**」

開進第一小学校の先生方は、本当に熱心に教材研究を行い、充実した授業づくりのためのあくなき姿勢があります。本校の授業力向上のための取組を紹介します。

焦点化する

5月12日（月）に sigfy で以下、配信させていただきましたが、
開一研究通信 <https://cms.nerima-kyo.ed.jp/weblog/files/110/doc/101440/883943.pdf>
研究構想図 <https://cms.nerima-kyo.ed.jp/weblog/files/110/doc/101441/883944.pdf>

今年度の校内研究として、「**個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業づくり**」というテーマで全教員が取り組んでいます。このようにテーマを焦点化することで、どんな子供を育てていくか、そのためにどんな指導方法が必要になるかが、考えやすくなります。

文部科学省教育課程部会における審議のまとめによると、研究テーマのキーワードは以下のように整理されています。

【個別最適な学びとは】(以下の二つに整理されています。)

「**指導の個別化**」教師が支援の必要な子供により重点的な指導を行うことなどで効果的な指導を実現することや、子供一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行うこと

「**学習の個性化**」子供の興味・関心・キャリア形成の方向性等に応じ、教師が子供一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、子供自身が学習が最適となるよう調整すること

【協働的な学びとは】

探究的な学習や体験活動などを通じ、子供同士で、あるいは地域の方々をはじめ多様な他者と協働しながら、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、様々な社会的な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることができるよう、必要な資質・能力を育成すること

校内研究授業や研究分科会による討議、全体会等を行いながら、一年かけてこの研究テーマを追っていきます。その内容は、今後も随時発行していく「開一研究通信」内でも紹介します。



講師をお招きした研究会の様子です



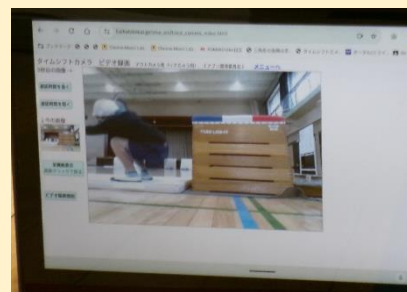
講話を聞き、真剣に討議しています。授業のことを、子供たちのことを！



活用する

学習用タブレット端末

(以下、タブレット)を子供たちは持っています(1年生は間もなく)が、授業の中で実に様々な使い方ができます。これがなかったときと、導入されてからは大きく授業が変わりました。一番は時間の短縮、そして保存できる、そして、子供たちも一人1台持っているということです。教室のモニタ(電子黒板)にも映せます。本校の教員はこのタブレットを積極的に活用しています。必要なときに、必要に応じて使いこなし、授業の質を高めています。格段に分かりやすい授業ができるようになりました。



文章を保存し、クラスで共有できる 遠隔地の子たちと双方向授業ができる 繰り返し運動の動画を見られる

極める

これまでも、音楽・図工・理科・外国語(外国語活動)等は、専科教員や時間講師等の担任以外の教員が授業を行ってきましたが、今年度より「**教科担任制**」を更に進めています。まずは高学年。5年生は3学級ですが、学年の国語の一部・社会、家庭の指導を3人の担任が役割分担し、指導しています。また、6年生は4学級なので、2学級ずつペアになり、体育を受け持つ教員と、家庭を受け持つ教員に分担しています。教科担任制のメリットは、担任の指導する教科が焦点化されるため、教材研究に時間をかけられますし内容もより深まります。そうした状態で授業を行うため、質の高い授業をすることができます。中学校は完全教科担任制なので、小学校のうちから子供たちがそれに慣れていくという目的もあります。2学期からは高学年に加えて中学年にも導入予定です。自分の担当する教科の専門性を極める本校の先生方です。



昨年度、講師から教科担任制のポイントを教えてくださいました



体育や社会を担当する教員です。学年のいろいろな子を指導できます

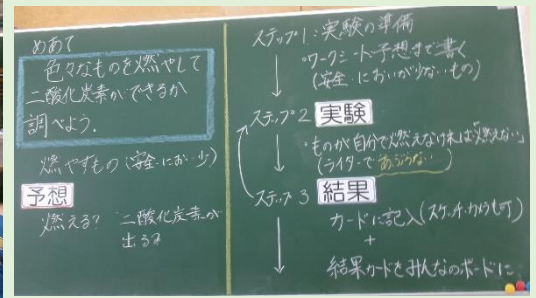


また、その他にも「**練馬区小学校教育会**」という区全体の取組もあります。小学校の教員という、いろいろな教科を教えているイメージがあり、実際そうなのですが、より自分がこの教科の専門性を高めたいという教科の研究部会に参加できるのです。ちなみに私は教員のときの専門教科は体育で、副校長先生は道徳です。区内全体で行うので、同じ専門教科を極めたい他校の教員と共に、年間を通じて研究を行っています。

共有する

「授業観察月間」

といい、学期に1回程度、全教員が学習指導案(授業の計画)を作成して、管理職、そして先生方同士で相互授業観察をする期間を設定しています。1学期はまさに今の時期が「授業観察月間」となっており、「指導の個別化」・「学習の個性化」を筆頭に様々な指導の工夫をした授業が展開されています。子供たちも普段より多くの先生方が教室で見ているので、緊張もしているかもしれませんが、張り切っている子が多いです。自分が担任している学年や教科が違って、人の授業を見るということは、そのよさを自分の授業の中にも取り入れられますし、人の授業から、自分の授業を内省し、改善にも役立てられます。そして、授業を見た後は、アドバイスを求めたり、逆に質問をしたりして、リフレクションも自然に行えているのがとてもよいです。互いに高め合う姿が本校の先生方の風土として根付き始めました。校長としては、「**校長室通信**」として教職員に配布しているお便りの中で、全教員のこの授業観察月間から見る授業のよさを紹介しています。



相互に授業観察をし、メモしながら自分の授業に生かそうとしています。視点は板書、教材、発問等様々です

【通信には、こんなことを書いています。】

○1単位時間の中で鍵盤ハーモニカを演奏する時間がとても多かったです。体育では運動量をいかに確保するかが大事ですが、音楽ではこうやって楽器を演奏する時間をいかに確保するかが大事ですね。その時間をしっかりと取れていましたね。

○本日の学習の流れがモニタに映してあり、今、何をしているのか・どの場面かも分かるように、提示をしていました。見通しをもって学習するために、1時間の流れはとても大事です。先生だけが分かっているのではなく、子供が分かっていることが主体的な学びの第一歩ですね。

○運動→上手な子の手本→もう一度運動というサイクルがありました。フラフープを速く回せる子と、逆にゆっくり回せる子という上手な子のポイントを見ると、子供は自分で試したくなります。それで、自分の運動の中にも取り入れようとしています。「動きの洗練化」は、こうして実現していくのです。

校長室通信 №41

Monday, May 19, 2025

H. Ebinuma

授業観察から学びましょう。

先週は、「授業観察」がたくさんありました。計6名の先生方です。授業観察をしていただいた先生方、ありがとうございました。指導案にも「個別最適な学びの視点」が入っていましたね。また、それぞれの授業を見に来てくださった方もたくさんいました。相互授業観察は、互いのよさを自分に取り入れるよい機会です。今後も続いていきますので、ぜひお時間のあるときに、相互授業観察を続けていきましょう。以下、それぞれの先生の授業のよさです。

5月12日(月)1校時 5年1組図工 ○先生の実践

○「図工の授業の四つの約束」ともよいですね。図工室のルールです。学級でも大切な要素が入っていますね。この約束を守った上で、質の高い図工の授業ができるのです。



- ・お話しはすぐに、最後まで聞く。
- ・材料、用具、物は大切に。
- ・安全、安心、自分の席で作ろう。
- ・自分、友達大事にしよう(作った物、思い付いたこと)。

○今日のめあては、「板をずらしてできる景色を工夫しよう」でした。30人いたら、30とりの景色の工夫があります。それはまさに個別最適な学びの学習の個性化。使う用具も、表し方も、人によって違います。そのために選べる用具がとてもたくさんありました。糸のこ、きり、紙やすり、針金、絵具、鉛筆、マジックペン、トンカチ等。



還元する

本校には、13名の主任教諭がいます。主任教諭と言うのは、主任教諭選考を合格し、教諭の人材育成・学校運営の中心的役割・主幹教諭の補佐などが求められる立場ですが、この主任教諭はこれまでの教員経験の実践がとても豊富な方々です。そこで、この主任教諭を講師として職場にしながらも研修ができる **OJT (On the Job Training)** を進めています。授業のこと、授業以外のことと多岐にわたりますが、主任教諭が今まで培ってきた経験・知識を、校内の教諭を中心に、還元しているのです。こうやって、若手教員を組織的に育成しています。



体力テストの種目について実技研修

また、東京都教育委員会が主催する「教職大学院派遣研修」、「東京教師道場」、「東京都公立学校海外派遣研修」等の研修を受ける教員がいます。さらに、東京都教育委員会研究推進団体である「東京都小学校生活科・総合的な学習教育研究会」に所属する教員もいます。それぞれの先生が自分の授業力を大いに高めてほしいと思いますし、外部での研修で大いに深めた見識と最先端の情報を校内の先生方にも何らかの形で還元してもらおうと考えています。

このように、本校では教員の「授業力向上」のために、様々な取組をしています。そして、何より大事なことは、何のために授業力を向上させたいかと言うと、**よい授業をしたい**からです。よい授業というのは、子供たちが興味・関心をもって、主体的に学び、知識や技能を確実に身に付ける授業。身に付けた知識・技能を活用して、思考し、判断し、表現できる授業、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業等です。そんな授業を目指して、開進第一小学校は、一人一人の先生が、個人で、協働して、学び合いながら授業力を高めていきます。

6月 行事予定			時数					
日	曜日	行事予定(学年)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	全校朝会 教育実習始 委員会⑥	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
3	火	安全指導 1年生5時間(火・木・金)授業始 1年生短国開始	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
4	水	開一まつり①②③	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
5	木	避難訓練(消火器訓練)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
6	金	たてわり班活動	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
7	土							
8	日							
9	月	児童集会	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
10	火	避難訓練予備日 移動教室事前検診(6)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
11	水	特別時程 午前授業 軽井沢移動教室始(6)	④	④	④	④	④	⑤
12	木	軽井沢移動教室(6) 歯みがき指導(4)②③④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
13	金	朝遊び 軽井沢移動教室終(6) 交通安全教室予備日	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
14	土							
15	日							
16	月	児童集会 水泳指導始 クラブ⑥	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
17	火		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
18	水	全学年5時間授業(校区别協議会のため)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
19	木	午前授業(1・2)	④	④	⑥	⑥	⑥	⑥
20	金	朝遊び 教育実習終	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
21	土							
22	日							
23	月	音楽集会	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
24	火	こころの劇場(6)AM(練馬文化センター)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
25	水	子供の健康を考える会(オンデマンド)14:45~15:45	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤
26	木		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
27	金	朝遊び	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
28	土							
29	日							
30	月	全校朝会 定期健康診断終 委員会⑥	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
1	火	安全指導	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
2	水	午前授業	④	④	④	④	④	④
3	木	避難訓練 起震車訓練(3) 中学校訪問(6)⑤⑥	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
4	金	たてわり班活動	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥

※19(木)の1・2年生は、18(水)の5時間授業の振替のため、午前授業となります。

下校時刻の目安

月・水

5時間14:05

委員会クラブ15:05

火・木・金

5時間14:10

6時間15:00

土曜日

4時間12:20

※上記の時刻後に下校指導があります。

生活指導部より

【6月の生活目標】

安全に生活しよう

「廊下を走らない」というきまりがあります。簡単なきまりですが、みんなが守るには、落ち着いた雰囲気を作ることが大切です。安全のためにも、子どもたちの心の余裕を大切にしていきます。

全学年共通のお知らせ

1. 水泳指導について

6月16日(月)より水泳指導が始まります。詳しい内容につきましては、後日配布されるお知らせと「プールのやくそく」をご覧ください。水泳カードに保護者がその日の体温を記入し、押印をします。体温の記入、押印のない場合は入水できませんので、忘れずにお願いします。

2. PTA 会費集金について

6月17日(火)の朝にPTA会費を集金させていただく予定となっています。各教室前で学級委員の方が集めますので、お子さんに持たせてください。金額、回収方法については6月6日(金)のPTA総会にて予算案が承認された後、別途お知らせがありますのでご確認をお願いします。

3.子供の健康を考える会

本校スクールカウンセラーの加藤先生を講師にお迎えし、講演をしていただきます。後日、動画配信も行いますが、興味のある方はぜひご参加ください。詳しくは別途配布するお手紙をご確認ください。

日時:6月25日(水)14:45~15:15
会場:3階 英語ルーム

4.教育実習生について

6月2日(月)から教育実習が始まります。5年2組を中心に教育実習生が教員になるための研修をします。よろしくお願いします。

5.校帽について

6月2日(月)~9月30日(火)の間、校帽を使用します。ご準備をお願いいたします。

各学年の学習予定・お知らせ

1年生【主な学習予定】			
国語	わけをはなそう おばさんとおばあさん あいうえ おであそぼう つぼみ おもちやとおもちや おおきくなった おおきなかぶ	音楽	リズムとなかよし こんにちはけんぱんハーモニカ はくとリズム
算数	あわせていくつふえるといくつ のこりはいくつちがいはいくつ	図工	チョッキンパツでがざろう さわってまぜてきもちいい
生活	きれいにさいてねわたしのはな（あさがお） きせつとなかよし つくってあそぼう	道徳	個性の伸長 生命の尊さ 節度、節制 規則の尊重
【お知らせとお願い】 ●絵の具セットの用意 6月2日(月)に絵の具セットの申し込み袋を配布します。申し込まれる方は、6月9日(月)に申し込み袋をお子さんに持たせてください。なお、学校以外で購入されてもかまいません。		体育	ボール投げゲーム 跳び箱、マット、平均台を使った運動遊び 水 の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び

2年生【主な学習予定】			
国語	かんざつ名人になろう スイミー メモをとるとき こんなもの、見つけたよ	音楽	リズムやドレミとなかよし 音のスケッチ
算数	長さをはかってあらわそう 100 より大きい数をし らべよう 水のかさをはかってあらわそう	図工	おはながみ かさねて すかして、つんで ならべて びっくり タワー、えのぐじま、ふたりはなかよし
生活	まちが大すきたんけんたい めざせ野さい作り名人	道徳	友情、信頼 個性の伸長 親切、思いやり 自然愛護
【お知らせとお願い】 ●ぞうきんについて 無記名の物を1枚お持ちください。準備ができ次第で構いません。 ●新しいノート購入について 4月に用意したノートが使い終わりましたら、新しいノートの購入をお願いいたします。その際、ノートのマスは現在使っているものと <u>同じ大きさ</u> のものを用意してください。表紙は、現在使っているものと違っていてもかまいません。国語：18マス（中心リーダー入り） 算数：17マス（中心リーダー入り）		体育	水遊び ボール投げゲーム 表現遊び

3年生【主な学習予定】			
国語	気持ちをこめて「来てください」 まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉をつかいこなそう	図工	光サンドイッチ
算数	たし算とひき算の筆算 長い長さをはかって表そう ぼうグラフと表	体育	かけっこ 小型ハードル走 健康な生活 浮いて進む運動
理科	どれくらい育ったかな 風やゴムのはたらき	道徳	友情、信頼 親切、思いやり 節度、節制 勤労、公共の精神

社会	わたしたちのまち（1）学校のまわりのようす	外国語活動	Hello! How are you?
音楽	こんにちはリコーダー 笛星人	総合	地域安全マップを作ろう
【お知らせとお願い】 ●汗拭きタオルについて 気温が高くなってきたため、体育や休み時間が終わると、たくさん汗をかいています。そのため、手を拭く用のタオルとは別に、「汗拭きタオル」を持たせて下さい。			

4年生【主な学習予定】			
国語	一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう 要約するとき 書写	図工	ふしぎな種から
算数	角の大きさの表し方を調べよう 小数のしくみを調べよう	体育	マット運動 鉄棒運動 水泳運動
理科	天気と気温 電流のはたらき	道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 相互理解、寛容 生命の尊さ
社会	わたしたちのくらしと水 ごみの処理と再利用	外国語活動	I like Mondays. What time is it?
音楽	エーデルワイス 拍と旋律	総合	身近な福祉について
【お知らせとお願い】 ●分度器について 4月の保護者会でお知らせした分度器を使う時期がやってきました。6月2日(月)の算数の学習から使う予定です。準備をお願いします。 ●歯みがき指導について 6月12日(木)に歯みがき指導があります。校医の先生に来ていただき、歯みがきの大切さやブラッシングの仕方を指導していただきます。別途配布するお手紙をご確認ください。			

5年生【主な学習予定】			
国語	日常を十七音で みんなが使いやすいデザイン 見立てる/言葉の意味が分かること	図工	学校おすすめガイド
		体育	マット運動 水泳運動 ボール運動（ベースボール型） 心の健康
算数	小数のわり算 小数の倍 合同な図形	道徳	規則の尊重 相互理解、寛容 友情、信頼 生命の尊さ
理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう	家庭科	ゆでる調理でおいしさ発見 ひと針に心をこめて
社会	米づくりのさかんな地域	外国語	What subjects do you like?
音楽	茶色の小びん	総合	米～育てて食べよう～
【お知らせとお願い】 ●さいほう道具について 家庭科「ひと針に心をこめて」の学習でさいほう道具を使います。持ってくる日等は各学級でお伝えします。			

6年生【主な学習予定】			
国語	時計の時間と心の時間・たのしみは デジタル機器と私たち	図工	夢の町プロジェクト
算数	分数のかけ算・分数のわり算 分数の倍	体育	マット運動・水泳運動・病気の予防
理科	動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき	道徳	礼儀・よりよい学校生活、集団生活の充実 公正・公平、社会主義
社会	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	家庭科	朝食から健康な一日を 夏をすずしくさわやかに

音楽	ラバーズ コンチェルト	外国語	Unit2 「Welcome to Japan.」
【お知らせとお願い】 ●移動教室について 医療機関を受診する際、保健加入状況を証明するもの（保険証やマイナ保険証など）の 両面コピー とおこづかいを集める封筒を6月2日（月）に配布します。提出は、6月5日（木）のみになります。よろしくお願いいたします。		総合	軽井沢について調べよう
		●こころの劇場について 日時:6月24日（火） 場所:練馬文化センター 開演:10:30 持ち物:水筒、校帽、 <u>お弁当</u> 、折り畳み傘 ※リュックで登校させてください。 ※学校と文化センターを徒歩で往復します。 ※13:30頃に帰校後、お弁当を食べ、6時間目まで授業をしてから下校になります	