

## 全校朝会校長講話 9月8日（月）

みなさん、「おはようございます。」

（スライドを見せながら）

2学期が始まり、五日間がたちました。

一週間前の始業式の日には校長先生は

○2学期は79日間の登校日ですよ。ということや、

○目標をもって、一日一日つみかさねましょう。とお話ししましたね。

もう79日が、74日になり、一日一日が過ぎていきます。

皆さんは、どんな目標を持っていますか？

先日、話題の映画を見てきました。

映画はとてもよかったですが、見終わって振り返ると

○なんでこんなにおもしろいんだろう？

○他の話はどんな話なのか？

○7月から始まったけれど、いつまで続くのだろう？

○これだけのスケールはどれくらいのお金がかかっているのだろう？

と、たくさんの「？」が頭の中で出てきました。

先日、3年生に「練馬区の野菜と言えば。」と質問したところ、たくさん出てきました。

出てきましたが、そこで「？」がたくさん出てきました。

○本当に、これらは練馬区で作っているのかな？

○野菜もそうだけれど、果物も作っているのかな？

○誰が作っているのかな？

○どこで作っているのかな？などです。

たくさんの？を授業の中で見付けるということは、その？を調べ、自分で解決していきたいという気持ちが生まれます。それを難しい言葉ですが、「主体的な学び」と言います。ですから、皆さんも授業の中でたくさんの「？」を見付けて、自分から、主体的に学習していきましょう。

しかし、一人で考えていると、「もうこれ以上思い付かない。」と壁に当たることもありますね。

大丈夫。皆さん、周りにはたくさんの友達がいます。

そういう人たちと一緒に考え、話し合い、？を解決していけばよいのです。

それを難しい言葉ですが、「対話的な学び」と言います。

そして、授業の最後には、「分かった！」、「そういうことか！」、「できた。」と、なるとよいですね。これを難しい言葉ですが、「深い学び」と言います。

そして、また新しい「？」を見付け、次の授業に向かいましょう。

これを積み重ねていけば、皆さん、授業が楽しくなり、内容もよく分かるようになりますよ。

今日の話のまとめは、

**？をたくさん見付け、「主体的・対話的で深い学び」をし、また新しい？を見付けよう**ということでした。

1 時間目の授業が楽しみですね！