開一小だより

第 459 号 令和 7 年 9 月 30 日発行 練馬区立開進第一小学校



https://cms.nerima-tky.ed.jp/swas/index.php?id=110

比べることから考えることの楽しさや意義を見いだす

副校長 沖山 宗弘

私が一教員の頃、子供たちに「何で勉強なんかしなくちゃいけないんですか?」と聞かれたことがありました。 今でも自分のやりたいことが目の前にあると子供たちがよく口にするフレーズかと思います。当時は漠然と「将来のためだから。」、「我慢して暗記して。」ということを伝えていたように思います。しかし、今この巻頭言を書きながら、「何事にも興味・関心の幅を広げ、多くのことを比べ、考えて今を生きる力を付けるために学ぶ。」ということを強く確信しています。今からお伝えすることで少しでもご納得いただけることがあると幸いです。

推しになるものがある方は多いかと思います。この「推し」から興味を広げてみると面白いかもしれません。 偶然なのか必然なのか、ある有名な俳優が、同じ年に江戸の文化をテーマにした二つの作品に出演していますね。 1つは大河ドラマ「べらぼう」で、江戸中期の化政文化を代表する多くの作家や浮世絵師の版元である実在した 「蔦屋重三郎」を、もう一つは大ヒット映画「国宝」で、江戸初期の元禄文化を代表する歌舞伎で、架空ではあるが生まれながらの女形をそれぞれ演じていました。同じ役者に時代は少し違うが同じ江戸文化という共通項が発見できます。二つの偶然を比べることから共通点に気が付くと、もっと似ているところはないか、全く違うところはないかなど、次々に課題が湧いてきて、それは必然的に主体的な深い学びにつながっていきます。

この流れで江戸時代と現代で何か比べられることは他にないかを考えていきたいと思います。

まずは浮世絵や歌舞伎に見られる娯楽について、これは間違いなく現代の漫画やアニメ、ドラマや映画の隆盛につながるものがあります。江戸時代に役者が演じる文化がなければ、ストーリー性に富んだドラマや映画は生まれなかったでしょうし、後の版画技術の発展がなければ漫画もアニメも作られなかったでしょう。娯楽文化の発展によって今の多趣味な世界が構成されているとすれば、文化を学ぶことの大切さに気付かされます。

次に江戸の土木技術に注目してみましょう。木材主体のため火事には弱かったようですが、襖、障子、畳などが標準規格化されていて住宅建築の分業組立システムの発達は世界でもトップクラスであったようです。また上水についても市中には大量の木管を使用した上水道が張り巡らされ、新鮮な水がいつでも手に入るほど、よく整備されていたようです。ところで標準化という考え方、今のラインでの工場生産技術にも生かされています。鉄道を例にとると個々の会社が別々の車両を設計すると、多くの工程や時間、コストなどがかかりますが、複数の会社で基本設計を同じにしてデザインだけを少し変える程度にすると、安く大量に車両を作ることができます。こうした設計思想も江戸時代の安全衛生への意識の高さなくして生まれるものではありません。

最後に生活に注目しましょう。昔から資源に限りのあったこの国では、リユースやリサイクルが当たり前に行われていました。古着を着るのは当然で、端切れなどで補修することでお洒落を演出していたようです。さらに着られなくなったものは雑巾や風呂敷などにするなどもしていました。また排泄物や生ごみなどを堆肥にするなど、徹底してごみを出さない工夫もしていました。現代に目を向けると、資源の枯渇や増え続けるごみでの環境汚染などの対策として、マイバッグや過剰包装の削減などに取り組むこともこの時代の実践あってのことです。

このように見ていくと、江戸時代と現代社会では服装や科学技術の進捗、外交などで大きな違いはありますが、精神面では共通のものを多く見いだせることに気付かされます。一つの興味から未来への学びにつながっていくことがお分かりいただけたのではないでしょうか。

私自身、歴史を学ぶことを嫌だと思っていました。しかし歴史で平安時代末期のある武将が「推し」になってから歴史の見方、考え方が好きになり、鉄道をきっかけとしたもともとの地理好きと相まって、社会科の成績だけは常に上位を維持し続けられたために、大学にも行け今の自分があります。自力で好奇心をもち、考えることの面白さに気付けたおかげです。学ぶことがマイナスになることはありません。時代を生き抜くために、これからも開進第一小では「主体的・対話的で深い学び」となるよう他者との意見、過去の学びとの比較などを大事にしながら、子供たちが深く学べるように支援してまいりたいと思います。

1 水 部民の日 1 本 0 安全指導 色覚(4)		п≡≡	古日	10日 汽車叉字(尚午)	授業時数					
2 木 ○ 安全指導 色覚(4)		曜	朝	10月 行事予定(学年)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
3 金 朝遊び 避難訓練12:05	•									
4 土 5 日 6 月 全校明会 クラブ⑥ 4 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥)					_		6
5 日 6 月 全校報会 クラブ⑥ 40 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥			朝遊び	避難訓練12:05	(5)	(5)	(5)	6	6	6
6 月 全校報会 クラブ⑥ (4) ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥	4									
			全 が 却 今	カニブ@		(6	(C)	(C)	6
8 水 特別時程 午前授業			_		_					6
9 木 O 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6				集别時程 车前授業 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_	_	_	4
10 金 朝遊び			0	אַלונט ו דויפיינטערן		_				6
12 日 13 月 スポーツの日 14 火 O 15 水 O 午前授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		_	朝遊び			\sim	_	\sim	_	6
13 月 スポーツの日 14 以 O 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6	11									
14 火 〇 午前授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4	12									
15 水 〇 午前授業				スポーツの日						
16 木 〇 5時間授業(1~5) 読書旬間終 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6))	_	\sim)	6
17 金 たてわり頭 5時間授業(1~5) 読書旬間終 (5 5 5 5 6 6 6 6 6 6		_		午前授業						4
17 並 だ (200)	16	木	0		(5)	(5)	6	6	6	6
19 日 20 月 全校練習 全校練習① 委員会⑥ 4 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥			たてわり班		5	5	5	5	5	6
20 月 全校練習 全校練習① 委員会⑥ ④ ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 21 火 〇 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 22 水 〇 午前授業 校区別協議会;早宮 小 ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ 23 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥										
21 火 〇 (5) (6) (6) (6) (6) (6) (7) 22 水 〇 午前授業 校区別協議会;早宮 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)			A 14 /4 22	A-H/H777() - X-D-A-()						
22 水 〇 午前授業 校区別協議会;早宮 ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ 23 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 24 金 (朝遊び) 5時間授業 前日準備+係最終 f 打合せ⑥ 25 土 土曜授業日 4時間授業 運動 会 ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④				主 文 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表))	6
23 木 〇 5時間授業 前日準備+係最終 打合せ⑥ 5時間授業 軍動 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4				午前授業 校区別協議会;早宮)))	4
24 金 (朝遊び) ち時間授業 前日準備+係最終 打合せ⑥ 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6				<i>/</i>]/	_)	_
25 土	23	不	0		(5)	(5)	6	6	6	6
26 日 運動会予備日 27 月 振替休業日 28 火 〇 お米の出前授業(5)⑤⑥体育館 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 29 水 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 30 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 31 金 朝遊び 生活科見学(1・2) ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ 11/1 土 ○ 2 日 3 月 文化の日 ○ 4 火 全校朝会 りウィーク(持久走)始 ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ 5 水 特別時程 午前授業 ④ ④ ④ ④ ④ ④ 6 木 〇 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ガイドヘルプ体験(4)③体育館④	24	金	(朝遊び)	打合せ⑥	5	5	⑤	⑤	5	⑤
27 月 振替休業日 28 火 〇 お米の出前授業(5)⑤⑥体育館 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 29 水 〇 ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 30 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 31 金 朝遊び 生活科見学(1・2) ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 11/1 土 2 日 0 0 3 月 文化の日 0 0 0 4 火 全校朝会 5時間授業 安全指導 もりもりウィーク(持久走)始 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 5 水 特別時程 午前授業 ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ 6 木 〇 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ガイドヘルプ体験(4)③体育館④ の 0	25	土			4	4	4	4	4	4
28 火 〇 お米の出前授業(5)⑤⑥体育館 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 29 水 〇 ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ 30 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 31 金 朝遊び 生活科見学(1・2) ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 11/1 土 ○ 2 日 ○ 3 月 文化の日 4 火 全校朝会 りウィーク(持久走)始 ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ 5 水 特別時程 午前授業 ④ ④ ④ ④ ④ ④ 6 木 〇 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ガイドヘルプ体験(4)③体育館④	26			運動会予備日						
29 水 〇 ⑤ ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 30 木 〇 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 31 金 朝遊び 生活科見学(1・2) ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 11/1 土 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○										
30 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 31 金 朝遊び 生活科見学(1・2) ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 11/1 土 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				お米の出前授業(5)(5)(6)体育館						6
31 金 朝遊び 生活科見学(1・2) ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 11/1 土 0 2 日 0 3 月 文化の日 0 4 火 全校朝会 りウィーク(持久走)始 0 5 水 特別時程 午前授業 4 4 4 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6					\sim	$\overline{}$	\sim	\sim)	5
11/1 土 2 日 2 日 3 月 3 月 文化の日 4 火 全校朝会 りウィーク(持久走)始 5 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥				#\T\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						6
2 日 日 3 月 文化の日 4 火 全校朝会 りウィーク(持久走)始 5時間授業 安全指導 もりも りウィーク(持久走)始 5 水 特別時程 午前授業 4 4 4 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			朝遊び	生活科見字(1·2)	(5)	(5)	(5)	6	(6)	6
3 月 文化の日 4 火 全校朝会 りウィーク(持久走)始 5時間授業 安全指導 もりも りウィーク(持久走)始 5 水 特別時程 午前授業 4 4 4 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6										
4 火 2校朝会 5時間授業 安全指導 もりも りウィーク(持久走)始 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 <td></td> <td></td> <td></td> <td>文化の日</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				文化の日						
5 水 特別時程 午前授業 ④ ④ ④ ④ ④ ④ 6 木 ○ ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ガイドヘルプ体験(4)③体育館④			全校朝会	5時間授業 安全指導 もりも	(5)	(5)	(5)	(5)	(S)	⑤
6 木 〇 ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ガイドヘルプ体験(4)③体育館④ 6 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥			- INTII							
ガイドヘルプ体験(4)③体育館④ ガイドヘルプ体験(4)				特別時程 牛酊授業					_	4
	6	不	O	ガノい∧ μ ゴ/ナff全/ 4 \ ○/ナ去や○◆	(5)	(5)	(6)	(6)	(P)	6
7 金 朝遊び 教室 生活科見学予備日(1・2) ⑤ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	7	金	朝遊び	教室 生活科見学予備日(1・2)	5	5	5	6	6	6

最終下校時刻

月~金 5時間授業 6時間授業 5時間授業 | 4:20 6時間授業 | 5:20 委員会クラブ | 5:15

土曜授業日 4時間授業

12:35

生活指導部より 【一〇月の生活目標】 安全に生活をしよう。

よう、安全に気を付けて過ごしましょう。(廊下や階段は歩く、校庭のレンガ道は走らないなど、「けがをしない・させない」

全学年共通のお知らせ

Ⅰ 運動会について

日時:10月25日(土) ※中止の場合は下記の日程で実施します。

	25 日実施の場合	25 日中止、26 日実施の場合	25、26 日中止の場合
25日(土)	運動会	児童、職員共に週休日	週休日
26日(日)	週休日	運動会	4時間授業
27日(月)		振替休業日	
28日(火)	通常授業	通常授業	運動会

また、体育着を23日(木)に持ち帰ります。洗濯をして25日(土)に持たせてください。

24日(金)も練習がありますので、代わりになるTシャツ・短パンをご用意ください。よろしくお願いいたします。 今年度は応援団と選抜リレーがあります。担当になった児童は**放課後の時間など**に練習する場合がございますの であらかじめご承知おきください。

また、9月号でもお知らせしましたが、まだまだ暑い日が続く中、練習があります。水筒、汗拭きタオルを持たせるよう、よろしくお願いいたします。体育着をその都度持ち帰りたい場合は、体育着のかわりに白系のTシャツ、短パン、帽子(チャックやボタンがなく、運動しやすいもの)で代用をしても構いません。

運動会に関する詳しいお知らせは、後日 sigfy にて「運動会のご案内とお願い」を配信いたしますのでご参照ください。また、学年種目の詳細については後日配布する各学年の「学年だより 運動会号」をご確認ください。

2 校帽について

10月1日(水)から校帽が紺色になります。ご準備をお願いいたします。

各学年からのお知らせ

I 年生	年生【主な学習予定】					
国語	くじらぐも まちがいをなおそう	音楽	うたのもりあがり			
	しらせたいな、見せたいな		ねいろとつよさ			
	かん字のはなし ことばをたのしもう		こんにちはけんばんハーモニカ			
	書写		おんがくランド			
算数	3つのかずのけいさん	図工	うきうきボックス いろんなともだちはなしだす			
	どちらがおおい たしざん		だいすき!わくわくペーパー			
生活		道徳	公正、公平、社会正義、善悪の判断、			
きせつとなかよし あき			自律、自由と責任、よりよい学校生活、			
			集団生活の充実、勤労、公共の精神			
		体育	運動会表現、徒競走、団体競技			
【お知らせとお願い】			走・跳の運動遊び			

○運動会について

9月30日(火)から練習が始まり、時間割が変更になります。時間割は、お子さんが書く連絡帳でご確認ください。

○生活科見学について

10月31日(金)に生活科見学として、城北中央公園に2年生と一緒に「秋みつけ」に行きます。お弁当の用意をお願いいたします。雨天の場合は <u>II月7日(金)に延期</u>となり、31日は校内で学習、お弁当を食べます。II月7日(金)の場合は、お弁当はいりません。雨天に備え、前日に国語と算数を学校に置いていきます。雨天や天候がはっきりしないときも、リュックサックに弁当と水筒を入れて登校させてください。詳しくは、後日配布するしおりをご覧ください。

2年生	2年生【主な学習予定】					
国語	お手紙 主語と述語に気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください 書写	音楽	音のスケッチ いい音見つけて おまつりの音楽 音楽会にむけて			
算数	長方形と正方形 かけ算	図工	えのぐひっぱレインボー ぎゅっとしたいわたしの「お友だち」			
生活	町探検・生活科見学にむけて	道徳	規則の尊重 希望と勇気、努力と強い意志 個性の伸長 勤労、公共の精神			
【お知らせとお願い】			運動会表現、徒競走、団体競技 走・跳の運動遊び			

○町探検・生活科見学について

町探検(10/30)ではお手伝いのご協力ありがとうございます。当日の流れなどは後日ご連絡いたします。生活 科見学は町探検の次の日になります。(10/31) 当日は**お弁当**のご準備をお願いいたします。雨天の場合は || 月 7日(金)に延期となり、31日は校内で学習、お弁当を食べます。11月7日(金)の場合は、お弁当はいりません。

○三角定規について

算数の学習で三角定規を使用します。詳しくは9月号のお知らせもご覧ください。

3年生	3年生【主な学習予定】					
国語	ちいちゃんのかげおくり 秋のくらし 漢	図工	くぎちゃんとアスレチックパラダイス			
	字の広場 おすすめの一さつを決めよう					
	書写					
算数	かけ算の筆算(I) 大きい数のわり算	体育	かけっこ・リレー 表現			
	分数とわり算 円と球					
理科	こん虫のかんさつ 太陽とかげ	道徳	友情、信頼 相互理解、寛容 生命の尊さ			
社会	まちの人々の仕事(2) 農家の仕事	外国語	What do you like?			
		活動				
音楽	音楽会の練習 せんりつと音色	総合	練馬大根はかせになろう			

【お知らせ】

暑さが一段落して、過ごしやすい季節になりました。運動会の練習も本格的になり、本番に向けて一生懸命練 習しています。表現運動では、「祭り」をテーマに元気いっぱい踊ります。詳しくは、後日配布される運動会号 をご覧ください。

4年生	4年生【主な学習予定】					
国語	ごんぎつね 漢字を正しく使おう	図工	カクカク板を組み合わせたら			
	秋の楽しみ クラスみんなで決めるには					
	書写(平がな)					
算数	がい数の表し方と使い方	体育	走の運動(80m 走) 表現運動			
	計算のきまり		跳び箱運動			
理科	月や星の見え方	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実			
	すずしくなると		公正、公平(社会正義)勤労、公共の精神			
	とじこめた空気と水		伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度			
社会	水害からくらしを守る	外国語	Alphabet			
	受けつがれる祭りと人々のねがい	活動	What do you want?			
音楽	With You Smile A whole new world	総合	身近な福祉について			
	オーラリー					

【お知らせとお願い】

○音楽会の衣装について

11月の音楽会では、上が白系、下が黒または紺系の洋服で統一感のあるようにしたいと考えています。詳細は、 後日お知らせいたします。

5年生	5年生【主な学習予定】					
国語	たずねびと 方言と共通語 よりよい学校	図工	色を重ねて夢を広げて			
	生活のために/【コラム】意見が対立したと	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命尊さ			
	きは 和語・漢語・外来語		感謝 家族愛、家庭生活の充実			
算数	分数のたし算とひき算 平均	体育	表現運動			
理科	花から実へ 流れる水のはたらき	家庭科	物を生かして住みやすく			
社会	これからの食糧生産	外国語	My hero is my brother.			
	自動車の生産にはげむ人々					
音楽	まるい地球 名探偵コナン	総合	岩井移動教室について			
	ボディパーカッション					

【お知らせとお願い】

○運動会について

表現で「ソーラン節」を踊ります。当日は裸足で演技をするため、練習や本番後に足をふけるように、**足ふき 用のタオル**を I 枚ご用意ください。ご協力よろしくお願いいたします。

6年生	6年生【主な学習予定】					
国語	秋の深まり みんなで楽しく過ごすために	図工	私はデザイナー~12 才の力で~			
		体育	表現運動 病気の予防			
算数	円の面積 角柱と円柱の体積	道徳	友情、信頼 規則の尊重 家族愛、			
	およその面積と体積 比例と反比例		家庭生活の充実			
			よりよい学校生活、集団生活の充実			
理科	月の形と太陽 変わり続ける大地	家庭科	思いを形にして生活を豊かに			
社会	新しい文化と学問	外国語	Unit5 「We all live on the Earth.」			
音楽	虹色の未来 スターウォーズ ふるさと	総合	自分の未来をデザインしよう			

【お知らせとお願い】

○進学先調査について

9月29日(月)に進学先調査の書類(学校選択希望票)の封筒をお子さんに配布いたしました。

全員提出となっておりますので、内容をよくお読みいただき、10日(金)までに提出をお願いいたします。

○卒業証書・台帳作成のお願いについて

卒業に向けて、卒業証書と卒業生台帳の作成を進めていきます。そこで、お子さんのお名前(戸籍に登録させている漢字)、呼名する際の読み方、生年月日(和暦・西暦)・ご住所(建物名など)が必要になります。 I 0月 2日(木)にお手紙と封筒を配布します。 I 0月7日(火)までに内容をご記入ご確認の上、担任までご提出ください。お手数をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

※進学先調査と卒業証書・台帳のお手紙、2種類お願いします。提出物のお間違いがないか、十分お気をいただき ご提出ください。