



「伝統をつなぎ、逆境を越え、対話の力で未来を拓く」

校長 海老沼 寛之

新しい年、令和 8 年（2026 年）を迎え、今日で八日目です。東京は初雪もありましたが、穏やかな天気で比較的暖かい日の多かった年末年始だったと思います。皆様、いかがお過ごしだったでしょうか。保護者の皆様、地域の皆様、本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

今年は、干支（十二支）で言えば、「**丙午（ひのえうま）**」に当たります。古くからの十二支の由来をたどると、「午（うま）」という字は「杵（きね）」の形から来ており、植物が成長し切ってその勢いが頂点に達し、次への新しい動きを生み出そうとする状態を表しているそうです。

また、馬という動物は、古くから人間に最も近い動物として、交通、農耕、そして戦場において重要な役割を果たしてきました。その疾走する姿は「躍動」と「繁栄」の象徴と言えます。

子供たちには、この午年（うまどし）の勢いに乗り、自らの目標に向かって力強く駆け抜ける一年であつてほしいと願っております。そして、同時に「午」という文字は「交差する（まじわる）」という意味も含んでいます。正午（昼の 12 時）が午前と午後の境目であるように、変化の節目であることをも示唆しています。本校にとっても、今年はこれまでの 144 年の歴史と伝統を大切にしつつ、新しい時代の教育へと大きく舵を切る「変革の年」となります。

今年、本校にとって避けて通れない大きな変化が、**校舎の長寿命化改修工事（令和 9 年度まで）** の本格始動です。安全性の確保と建物の再生のために不可欠な工事ではありますが、12 月中旬から現在校庭の約 4 分の 3 が仮設校舎建設地となっており、子供たちが自由に使えるスペースは今までの「約 4 分の 1」という非常に厳しい状況にあります。特に、金曜日の朝の外遊び、体育の授業、中休みと昼休みの外遊びにおいて、これまで当たり前にできていた活動に大きな制限がかかっています。全力で走り回ったり、広いスペースを要する運動や遊びを行ったりすることが困難な現状に対し、子供たちからも「もっと思い切り、遊びたい。」という声が聞こえます。この不自由さを心苦しく思うと同時に、今こそこの状況を「チャンス」に変えたいと考えています。

「制限があるからこそ、新しいアイデアが出る」



これは、これから予測困難な社会：VUCA の時代（Volatility：変動性、Uncertainty：不確実性、

Complexity：複雑性、Ambiguity：曖昧性の四つの頭文字をつなげたものが VUCA）を生き抜くために必要な資質です。限られた 1/4 の校庭しかないのであれば、体育館や屋上等（安全面には十分配慮し）も組み合わせての活動を考えたり、体育の授業は狭い空間でも「個別の技能の習得」や「小集団での戦術的な動き」に焦点を当てた密度の濃い学習活動を行ったりすることもできます。不便さはもちろんありますが、与えられ

た環境の中で最適解を見いだしていく。大人もそして子供もこういうときだからこそ、制限の中から新しいアイデアを生み出していく必要があると思います。現代は、前述の予測困難な VUCA の時代だからこそ、「状況に応じて考えて行動する。」そういう力を受けられるチャンスとも捉えています。

校庭での活動が制限される一方で、教室の授業内での学びでは、特に「主体的・対話的で深い学び」の質を一層高めていきます。これから時代、AI などのテクノロジーが急速に普及する中で、人間に求められるのは「他者と協働して、新たな価値を創出する力」です。そのためには、ただ知識を覚えるだけでなく、自分の考えを言葉にし、他者の視点を取り入れて、思考をアップデートしていくプロセスが非常に大事になってきます。今まで以上に、「**対話的な学び**」が重要になってきます。

2 学期に私が担任をしているクラスのある授業で、教師からの説明だけではなかなか問題解決ができなかったことがありました。グループで子供たち同士考える活動を組み込むと、活発に意見が出て、子供たち自身で問題解決にまで至った場面を目の当たりにしました。子供たち同士の学び合いは、本当にすごいです。大人が考え付かないような視点もたくさんもっています。そして何より自分たちで意見を交わし、問題解決ができたら、それは大きな喜びと自信となりますし、更に学ぼうという意欲にもつながります。

「対話的な学び」というのは、単なる「話合い」ではありません。次のようなよさがあります。

- ・「問い合わせ」の共有：自分の考えを述べるだけでなく、「なぜそう思ったのか？」と根拠を問い合わせ合う。
- ・「葛藤」の重視：意見が分かれたときに、安易に多数決で決めるのではなく、折衷案や第 3 の案を探る。
- ・「振り返り」の深化：友達との対話を通じて、自分の考えがどう変わったかを自覚する。

様々な教科等において、この「対話」を軸とした授業改善を進めていけば、校庭は狭くなってしましましたが、子供たちの思考のフィールドを無限に広げていけると確信しております。電子黒板や学習用タブレット端末を有効活用して、子供たちの意見を可視化しながら、対面での温かい対話を重層的に組み合わせる。こうした授業の積み重ねが、子供たちの論理的思考力と共感性を同時に育んでいけると思います。



本日は始業式。3 学期の始まりです。

13 日間の冬休みを経て、また学校が再開しました。

この 3 学期は登校する日が 51 日（6 年生は卒業式まであるため 52 日）です。短い学期となりますますが今の中年のまとめを行うとともに、次の学年を見据えて準備をしたり、意欲を高めたりする大事な時期でもあります。教職員一同、そのことを意識し、子供たちにも自覚させながら充実した学年末にしていきますので、どうぞ、本年も、本校の教育活動への変わらぬ御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。

日	曜	朝	1月 行事予定(学年)	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	木	始業式	3時間授業 3学期始業式	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
9	金	○	期首短縮授業終 午前授業 安全指導 給食始 身体計測(6)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
10	土								
11	日								
12	月		成人の日						
13	火	○		(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
14	水	○	身体計測(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
15	木	○	身体計測(3)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
16	金	たてわり班	身体計測(2)	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)
17	土								
18	日								
19	月	全校朝会	もりもりウィーク(短縄)始 身体計測(1) 委員会⑥	(4)	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)
20	火	○	避難訓練 出前授業(4) 身体計測(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
21	水	○	午前授業	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
22	木	○	校外見学(4)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
23	金	朝遊び	笑顔と学びの体験プロジェクト (5)	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)
24	土		連合図工展始						
25	日								
26	月	児童集会	校内書きぞめ展示始 クラブ⑥	(4)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)
27	火	○		(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
28	水	○		(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
29	木	○		(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
30	金	朝遊び		(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)
31	土		連合書きぞめ展						
2/1	日		連合書きぞめ展						
2	月	全校朝会	委員会⑥	(4)	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)
3	火	○	安全指導	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
4	水	○	午前授業	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
5	木	○		(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)
6	金	朝遊び	避難訓練 もりもりウィーク(短縄)終	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)

※工事の状況を鑑み、予定が変更になることがあります。

最終下校時刻
月～金
5時間授業 14：20
6時間授業 15：20
委員会クラブ 15：15
土曜授業日
4時間授業 12：35

【一月の生活目標】
生活指導部より

心をこめてあいさつをしよう。
声の大きさや表情、目と目を合せるなど相手に気持ちが伝わるようなあいさつを意識していきましょう。

☆21日(水)は校内研究日となり、5年3組は研究授業のため5時間授業となります。



全学年共通のお知らせ

1. 書きぞめ(席書会)について

○日程

1月13日(火)	1・2校時	5年生
14日(水)	1・2校時	6年生
16日(金)	1・2校時	3年生
16日(金)	3・4校時	4年生

※1・2年生の実施日は各クラスで担任からお伝えします。



○持ち物

1・2年生:学校から配られている書き初め用鉛筆、お手本

3年生~5年生:習字道具、お手本

また、新聞紙も必要になります。新聞紙があるご家庭は、持たせていただくようお願いいたします。

2. 校内書きぞめ展について

1月26日(月)～2月14日(土)に校内書きぞめ展が開催されます。この機会にご来校いただき、ぜひ子供たちの作品をご覧ください。ご来校の際には、入校証を付けてください。

観覧の時間は、1月26日(月)～2月13日(金)は15:30～16:30 ※2月14日(土曜日)のみ10:30～12:30となります。

3. もりもりウィーク(短縄)について

下記の日程でもりもりウィーク(短縄)を行います。

○1月16日(金)のたてわり活動の時間

○1月19日(月)～2月6日(金)の中休み

1月12日(月)の週までには短縄を持たせていただきますようお願いします。

なわ跳びカードを配布し、様々な技に挑戦することで持久力の向上や運動の日常化を図ります。

4. 放課後の過ごし方について

冬場は日照時間が短くなっています。練馬区では防犯対策の一環として、子供の帰宅を促すために「夕べの音楽」を放送しています。ご家庭では「夕べの音楽」を目安にお子さんの帰宅時間を約束されるようお願いします。

【放送の時刻】3/1～9/30 午後5時30分 10/1～2月末日 午後4時30分

また、引き続きのお願いになりますが、「子供たちだけでゲームセンターなどに行かない」「大人がいない家に友達を入れない」など、遊び方、過ごし方についてもご家庭で確認をお願いします。

5. タブレット端末の入れ替えについて

今年度、児童用タブレットが新しく配備されます。それに伴い現行のタブレット端末の回収作業を行いますので、貸与品の確認をお願いいたします。回収物は下記の通りになります。

・タブレット端末本体 ・LTE ドングル ・ACアダプター(充電器) ・保護ケース ・USB 延長ケーブル

下線を付した箇所は回収必須になりますので紛失された場合は学校までご連絡ください。保護ケース、USB 延長ケーブルがない場合は返却不要です。また回収時期が近づきましたら、詳しいご連絡を致します。

6. 転退学について

3月までに他地域への引っ越し等により、転出または退学をされる場合には、速やかに学校までご連絡をください。また引き続き本校へ通う希望がある場合でも、転居された際は学校までご連絡ください。

各学年からのお知らせ

1年生【主な学習予定】			
国語	なりきってよもう くわしくきこう ことばであそぼう どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ かきぞめ	音楽	おんがくのながれ めざせがっきめいじん
算数	おおきいかず	図工	つくってへんしん
生活	きせつとなかよし ふゆ かぞくにこにこ大きくせん	道徳	親切、思いやり 公正、公平、社会正義 規則の尊重
【お知らせとお願ひ】			体育 体つくり（ボール、力試し、長なわ・短なわ） 跳び箱・マット・平均台遊び
○記名のお願い			
学校で使用する学習用品（えんぴつ、消しゴム、教科書、ノート、ドリル、ハンカチ、ティッシュ、上履き、かさ等）の記名の再確認をお願いします。			
○丸付けのお願い			
3学期の計算ドリルの答えを配布します。ご家庭で保管し、宿題の答え合わせにお使いください。			
○「かぞくにこにこ大きくせん」ご協力ありがとうございました			
生活科「かぞくにこにこ大きくせん」の学習が終わります。子供たちからは、「やってみると思ったより大変だった。」「おうちの人があれいろいろなことをしてくれないと分かった。」などと、家族の大切さや自分が家族によって支えられていることに気付くことができました。また、「お手伝いが上手になった。」「家の人がにこにこになると、自分もにこにこになる。」「できるようになったことが増えて嬉しい。」と、これからも続けていきたいという前向きな感想がたくさん聞こえきました。これからも、家族のためにできることが増えていくとよいですね。お忙しい中、一緒に見守り、ご協力いただきまして、ありがとうございました。			
○短なわの用意について			
全体でのお知らせのとおり、1月は「もりもりウィーク」があり、短なわを使用します。特に指定はありませんが、「長さが自分で調整できるもの」「すぐねじれないもの」が望ましいです。学級で持ってくる日はお伝えしますが、早めにご用意ください。			

2年生【主な学習予定】			
国語	ねこのこ / おとのはなびら / はんたいこ とば かたかなで書くことば ロボット ようすをあらわすことば ことばを楽しもう	音楽	音楽のながれ くりかえしとかさなり
算数	4けたの数 長いものの長さのたんい	図工	あなたでつながる二つのせかい たくさんうつそうわたしの形
生活	作ってためして(おもちゃづくり) あしたへつなぐ自分たんけん	道徳	節度、節制 伝統の文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 国際理解、国際親善
【お知らせとお願ひ】			体育 跳び箱を使った運動遊び 体つくりの運動遊び(縄跳び) ゲーム
○縄跳びについて			
全体でのお知らせのとおり、もりもりウィーク・体育の学習で短縄を使用します。長さの調節をしていただき、ご準備ができ次第お持ちください。			

3年生【主な学習予定】			
国語	わたしの町のよいところ 書写（書き初め） カンジーはかせの音訓かるた 四まいの絵を使って 漢字の広場⑤ ありの行列 詩のくふうを楽しもう	図工	でこぼこざらざらコレクション おばけずかん
算数	分数	体育	高跳び 多様な動きをつくる運動 跳び箱運動
理科	物の重さ 電気の通り道 じしゃくのせいしつ	道徳	個性の伸長 規則の尊重 よりよい学校生活、集団生活の充実
社会	練馬区のうつりかわり	外国語 活動	「What's this?」
音楽	世界の友だちの歌を楽しもう パートの役割（リコーダー）	総合	大豆はかせになろう
【お知らせとお願い】			
○専科バッグについて			
冬休み中に持ち帰った専科バックは、図工（教科書）、音楽（教科書、音楽ファイル、リコーダー）の用意がきちんと入っているか確認の上、持たせてください。持ってくる日は後日連絡帳でお知らせします。			
○算数セットについて			
2月に実施予定の学習「三角形と角」では、2種類の三角定規を使います。算数袋に入っていない場合は、ご用意をお願いします。算数セットは、巾着袋に三角定規、コンパス、スティックのり、はさみが入っていますので、合わせてご確認お願いします。			
○ノートについて			
ノートがなくなったら、各教科に合ったマスのノートのご準備をお願いします。 算数、社会、理科は、5mm 方眼のノート、国語は、12行のタテ罫のノートをお願いします。			

4年生【主な学習予定】			
国語	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 風船でうちゅうへ 書き初め	図工	わっかの変身 とびだせわくわくカード
算数	面積のくらべ方と表し方	体育	体つくり運動 ゴール型ゲーム
理科	冬の星 寒くなると 水のすがたと温度	道徳	感動、畏敬の念 正直、誠実 個性の伸長
社会	わたしたちの東京都（1） 自然を生かした八丈島	外国語 活動	Unit8 This is my favorite place.
音楽	とんび 日本と世界の音楽 音楽づくり	総合	身近な福祉について グラフィックレコーダー
【お知らせとお願い】			
○席書会について			
16日（金）に席書会を行います。習字セットとお手本を必ず持たせてください。また、新聞紙があるご家庭は、多めに持たせていただけると助かります。			
○社会科見学について			
22日（木）に社会科見学があります。バスで小平市・羽村市方面に向かいります。当日はお弁当が必要になりますので、用意をお願いします。また、16時頃帰校予定となっております。通常より下校が遅くなりますが、よろしくお願いします。			
○持ち物について			
体育で短縄を使います。記名をし、長さを調節して持たせていただくよう、お願いします。 また、短縄以外のものに関しては、持ち物の記名を確認していただけます。			

5年生【主な学習予定】			
国語	好きな詩のよさを伝えよう 書き初め 熟語の読み方 「子ども未来科」で何をする もう一つの物語	図工	動き出せ生き物おもちゃ ハーモニーカード
		道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 規則の尊重
算数	割合 帯グラフと円グラフ	体育	ゴール型ゲーム 跳び箱運動
理科	人のたんじょう 電流がうみ出す力	家庭科	気持ちがつながる家族の時間 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活
社会	くらしと産業を変える情報通信技術 自然災害とともに生きる	外国語	What would you like? This is my town.
音楽	冬げしき つるぎのまい リコーダー オーケストラ	総合	練馬区の良さを伝えよう 最高学年に向けて
【お知らせとお願い】			
○家庭科ミシン実習のお手伝いのお願い			
先月配布いたしました、家庭科ミシン実習のお手伝いのお願いについてお手伝いいただける方は、14日（水）までにご提出をお願いします。変更等ありましたら、担任までお知らせください			

6年生【主な学習予定】			
国語	詩を朗読して調べよう 日本の文字文化 「考える」とは 書き初め	図工	自由にスチレン版画 鳥獣戯画を学ぶ
		体育	バスケットボール 体力を高める運動
算数	データを使って生活を見なおす 算数の学習をしあげよう	道徳	真理の探究 善悪の判断、自律、自由と責任 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
理科	水溶液の性質とはたらき	家庭科	冬を明るく暖かく
社会	世界の中の日本	外国語	Unit6 「My Best Memory」
音楽	卒業式で歌う合唱曲 音楽づくり	総合	自分の未来をデザインしよう 卒業に向けて
【お知らせとお願い】			
○入学決定通知書の配布について			
1月8日（木）に区より、区立中学校入学予定者への入学通知書を配布します。必ずご確認をお願いします。			
○キッザニアのアレルギー対応について			
面談ではアレルギー調査票にご協力いただきありがとうございました。確認していただいた調査票は現段階でのものです。キッザニアで提供される可能性のあるアレルゲンについて把握していただきたく調査いたしました。 そのため、出発当日まで提供されるものは変更の可能性があるので、1月下旬から2月上旬にもう一度調査させていただきますのでご理解とご協力をお願いいたします。			
○3学期の家庭科の作品作りについて			
6年生から在校生への贈り物として、ぞうきんをミシンで製作します。 <u>使い古した薄手のタオル</u> で構いませんので、少なくとも <u>2枚</u> 持たせてください。 ＊余分に使い古したタオルがある方は、できるだけ多く寄付していただけると助かります。よろしくお願いします。 ＊タオルは、準備でき次第もたせてください。(製作は日頃から開始します。)			
○卒業式の服装について			
4月の保護者会でお伝えしましたが、卒業式に着用する服は、小学校の卒業式にふさわしい服装が望ましいです。中学校の制服を着用する場合は、制服の上着のみ、もしくは、ズボン(スカート)のみの着用をお願いします。 また、一人一人卒業証書の授与がありますので、女子のスカート丈についてもご配慮ください。 袴の着用については、着付け直しやトイレの手伝いができるない、着慣れない和装による事故、体調不良など、お子さんにとっての不安要因が考えられますので、ご遠慮ください。服装については保護者会でもお伝えします。よろしくお願いします。			