



開一研究通信 July 7

開進第一小学校
校長 海老沼 寛之

研究の全体像

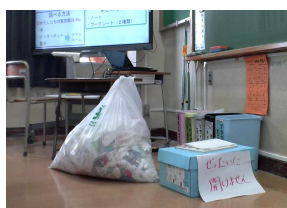
**研究主題個別最適な学びと
協働的な学びの実現に向けた授業づくり**
～学習の課題設定、学習計画、学習方法、振り返りの
サイクルを通して～
今年度の研究が始まりました！

木が伸びていくイメージで、
できることを増やしていくこと・
系統立てて進めていくことを
意識しています。



第1回研究授業

4年3組 社会科



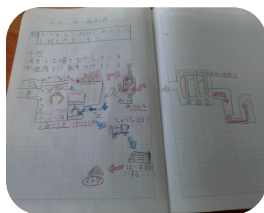
本単元では「ごみの処理と再利用」を学びます。身近なごみがどう処理・循環されるかを知り、地域の生活環境を支える仕組みを理解します。児童が自ら調べ方を選び、社会的課題を自分事として考える力を育む授業です。タブレット端末等での調べ方や、ノートへのまとめ方を自ら選択・判断する活動を重視しています。

授業の様子 調べ方とまとめ方の選択



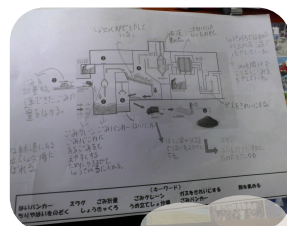
調べる

自分の学びやすい
ものからアプローチ
教科書・プリント・動画 など

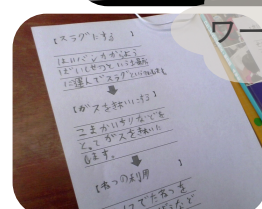
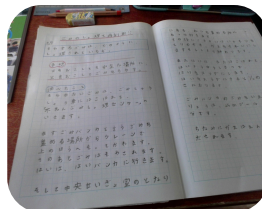
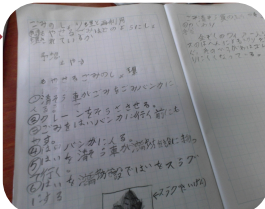


まとめる

ノートでも中身は
人それぞれ



ワークシート



集中して取り組んだ
後には

お互いのまとめ方や
書き方の良いところを
見合いました。
次回の自分の学習に
活かします。



自分の形を確立し、
大切にしていけることが大切です。
自分で選んで進められる力が
伸びるようにしていきたいです。
高学年になったら、いろいろな手法に
挑戦していけたらいいですね。