



開一研究通信

SEP 9

開進第一小学校
校長 海老沼 寛之

研究の全体像

研究主題 個別最適な学びと 協働的な学びの実現に向けた授業づくり ～学習の課題設定、学習計画、学習方法、振り返りの サイクルを通して～

これまでの研究では、学びの選択肢を与えることを意識し、
校内に定着させてきました。

例えば、調べるときには、

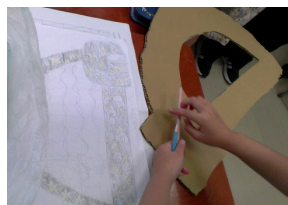
- ①教科書・資料集 ②動画 ③本 ④インターネット検索
- ⑤AIに相談 などがあります。

今回の授業は、振り返りに重点を置いた研究となりました。



第1回研究授業

3年3組 図画工作科



みんなでオン・ステージ
段ボールと輪ゴムを組み合わせて、
音の出る弦楽器を作る活動



弦楽器を知る → アイデアスケッチ
→ ボディ (段ボールへの下描き、カット、色付け)
→ ネック・輪ゴム張り → 飾り付け → 演奏



授業の様子 いいところミッケ!の活動



友達の作品の
いいところを見付ける

- ・形・切り方
- ・飾り付け
- ・作業の工夫



つくり
つくりかえ
つくる



ざいりょうの工夫

紙(画用紙、おり紙、お花紙)
・かくもの(クレヨン、ペン、色えんぴつ)
・つけるもの(ビーズ、モール、わた、リボン)
...など

色の工夫

・カラフル
・色の強弱(こく、強く、目立つ、明るく、かわいらしく、ふんわりと...など)
・イメージ・〇〇みたいな

～振り返りを次時に生かす～

毎回の授業につなげていけるよう、授業の終わりに書く振り返りと共に次回の目標を書いたり、前回の振り返りから今日の目標を立てたりしています。

ご家庭でも、一日の振り返りや目標をつながけながら
お子様にお声掛けください。

ワークシート

