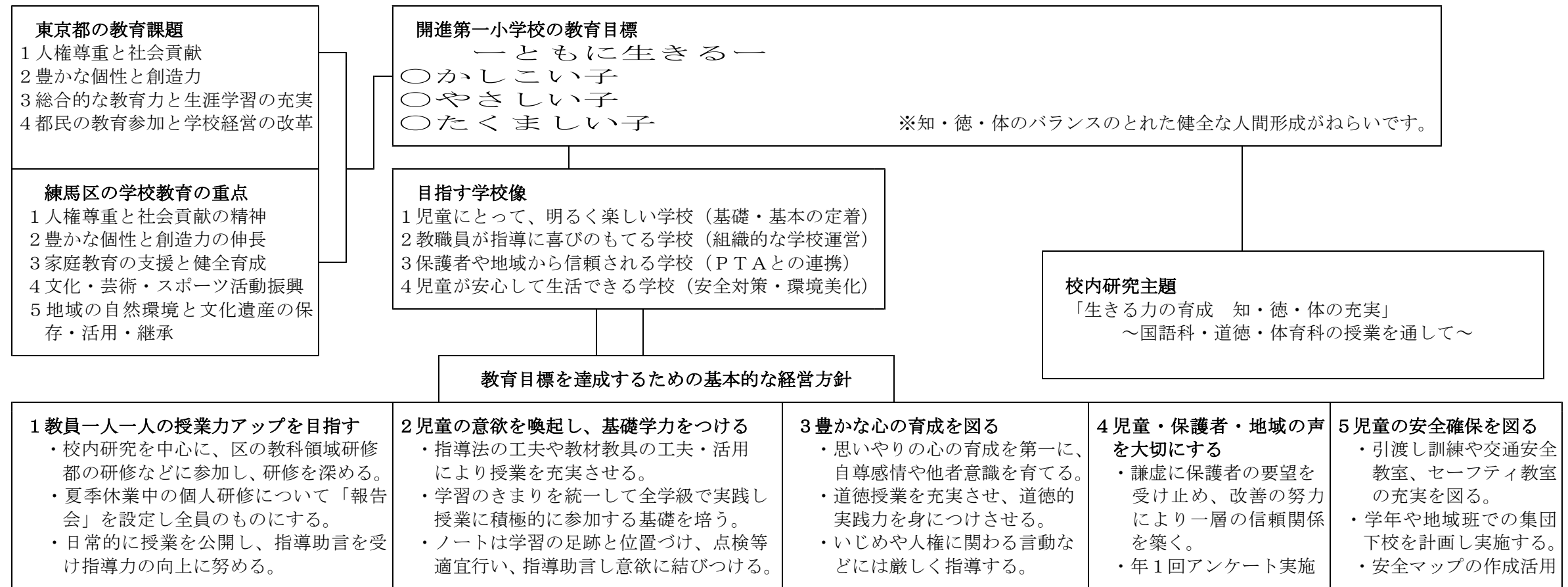




## &lt;具体的な重点施策&gt;

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ↓                                                                                                                                                                                                       | ↓                                                                                                                                                               | ↓                                                                                                                                             | ↓                                                                                                                                                               | ↓                                                                                                                                                 | ↓                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| <b>（１）学習指導について</b><br>① TT による算数・理科指導<br>・習熟度別編成指導の導入<br>②総合的な学習の時間<br>・ふれあいタイム<br>・情報、人と地域、自然<br>・農業体験活動<br>③交換授業・TT授業<br>・食育、性教育、薬物<br>④道徳授業の充実<br>・実践的な行動<br>⑤授業時数の確保<br>・標準時数＋20時間以上<br>・低学年1時間ほど増加 | <b>（２）生活指導について</b><br>①「あいさつ・安全」運動の継続と徹底<br>②君、さんを付けて呼び合う指導<br>③清掃活動の充実<br>④生活指導全体研修会（児童の情報の共有）<br>⑤いじめや体罰、不登校0を目指す<br>⑥看護当番・週番による休憩時等の児童安全管理の徹底<br>⑦セーフティ教室の充実 | <b>（３）特別活動について</b><br>①縦割り活動を生かしたふれあいタイム年間10回<br>②児童会を生かした学校行事<br>③奉仕的精神による委員会活動<br>④児童集会の充実<br>⑤学級活動の充実<br>⑥縦割りによる交流給食年3回<br>⑦縦割り班によるスペシャル集会 | <b>（４）教育相談・特別支援教育について</b><br>①S・Cと心のふれあい相談員との連携<br>②情報の共有化<br>③他機関との連携<br>④教育相談部の充実<br>⑤特別支援教育の推進と研修会年2回実施<br>⑥保護者との共通認識と相互補完<br>⑦教育相談プロジェクトの活用<br>⑧一人一人の教育的ニーズ | <b>（５）特色ある教育活動について</b><br>①1・2年生「お年寄りとの交流」<br>②3年生「練馬大根について」<br>③4年生「ごみ・バリアフリー」<br>④5年生「下田探検隊」<br>⑤6年生「武石探検隊・職業体験」<br>⑥リサイクル活動の充実<br>⑦朝読書による豊かな心を | <b>（６）地域・保護者との連携について</b><br>①行事ごとのアンケート実施<br>②学校評価の実施<br>③学習ボランティアの活用<br>④PTA・地域行事への協力連携<br>⑤幼保連携と開進第一中学校との交流授業<br>⑥地場野菜の給食導入<br>⑦校長室便りの発行<br>⑧保護者向け発表会 |