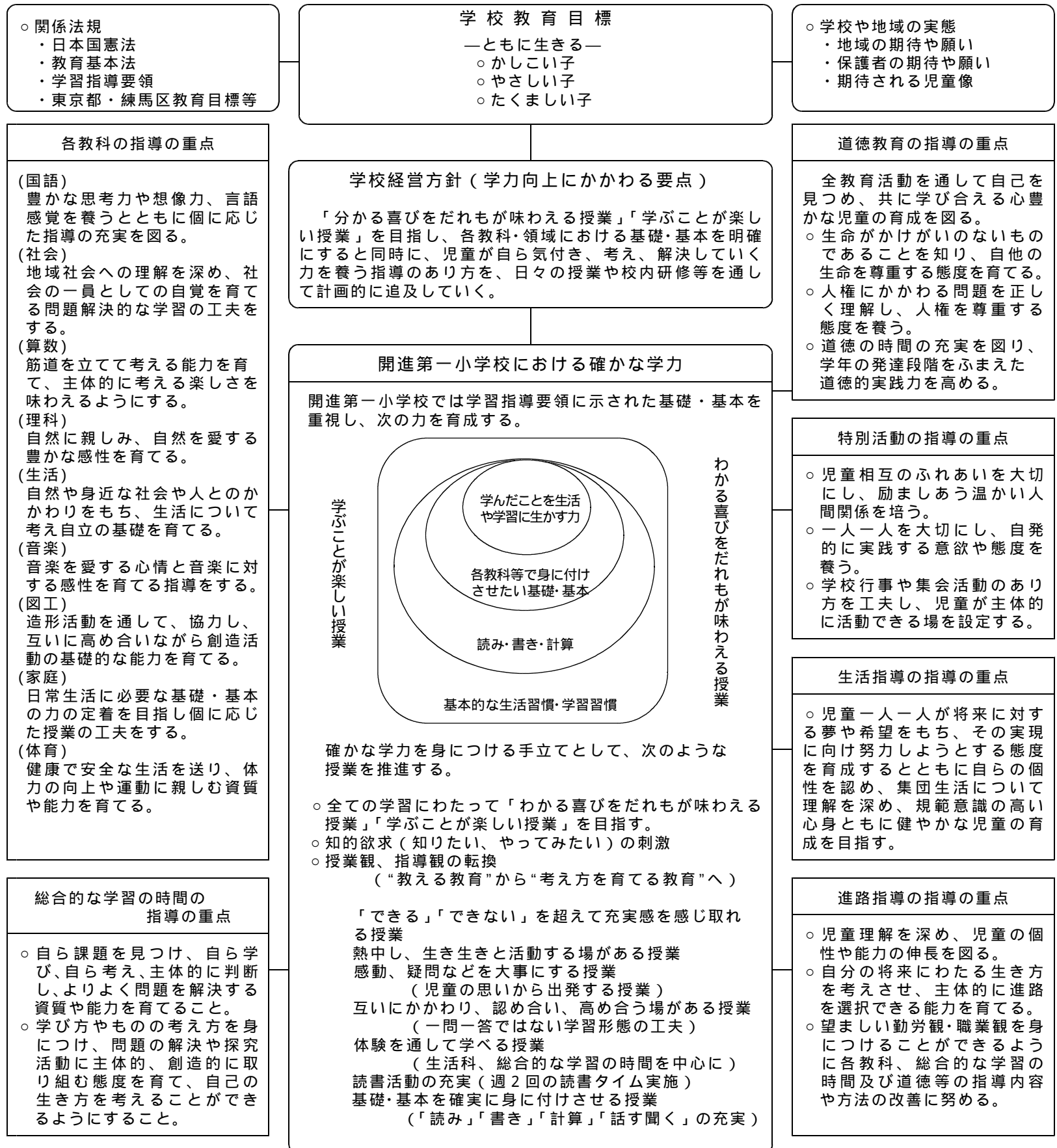


## 平成25年度 学力向上を図るための全体計画



## 本校の授業改善に向けた視点

| 指導内容・指導方法の工夫                                                                                                                                                              | 教育課程編成上の工夫                                                                                                                                          | 校内における研究や研修の工夫                                                                                                                                 | 評価活動の工夫                                                                                                                                            | 家庭や地域社会との連携の工夫                                                                                                                                    | 小中一貫教育の視点                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育、言語活動を通して学び続ける子どもの育成。</li> <li>・課題解決的・体験的な活動を重視し、個々の個性や能力を生かした指導。</li> <li>・発展的な学習・補充的な学習の開発。</li> <li>・交換授業や協力授業。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・T.Tによる3年生の算数の授業。</li> <li>・全学年特色ある教育活動の継続・発展</li> <li>・授業時数の確保（標準時数＋52時間以上）</li> <li>・土曜授業の有効活用。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研究では、今年度より「生きる力の育成～知・徳・体の充実～」を主題とし、国語・道徳・体育の授業力の向上を図る。</li> <li>・授業実践を中心に個々の指導力を高める研修をする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさや伸びの評価（画一的でない評価の物差しを用意）</li> <li>・評価したら指導に生かす評価活動のサイクルを重視。</li> <li>・学校評議員等、外部指導を生かした改善。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間3回の学校公開、および2回の保護者会前の授業参観を実施。</li> <li>・学校公開の保護者の感想や関係者評価などを授業改善に活用。</li> <li>・道徳授業地区公開講座の実施。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間1回、6年生児童による中学校訪問を実施。</li> <li>・中学校教諭への授業公開と研究協議会の実施。</li> </ul> |