

全教科についての指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

教科名	家 庭
-----	-----

	指導方法の課題分析 (学習における児童の実態等)	具体的な授業改善策	補充的・発展的な 学習指導計画
第 5 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な技能の習得、基本の定着に力を入れている。しかし、約 5 %の児童に関してはまだ不十分である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別指導の徹底をはかる。 ・一人一人に応じて興味のもてる授業の展開をはかる。 ・授業形態等の工夫により、学びあえる環境を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的なことにじっくり取り組める学習計画を立てる。 ・各自創意工夫が作品に反映される教材を工夫する。 ・調理実習において、一人一人に基礎的な技能を習得させるために、実習のねらい・グループ編成の方法等で工夫する。
第 6 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な技能の習得、基本の定着に力を入れている。しかし、3 %の児童に関しては、不十分である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別指導の徹底をはかる。 ・一人一人に応じて興味のもてる授業の展開をはかる。 ・授業形態等の工夫により、学びあえる環境を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人のめあてを明確にし、児童が課題解決に取り組める時間を計画的に確保する。 ・各自創意工夫が作品に反映される教材を工夫する。