

全教科についての指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

教科名	生 活
-----	-----

	指導方法の課題分析 (学習における児童の実態等)	具体的な授業改善策	補充的・発展的な 学習指導計画
第1学年	・校外学習、動植物の世話など様々な直接体験をすることができた。さらに、季節の移り変わりや人とのかわりに興味をもって、進んで取り組む態度を育てることが課題である。	・引き続き、動植物を育てたり、親しんだりする学習に取り組む。校外学習や昔遊びなどの活動を通して、身近な人と交流できるようにする。記録する活動を大切に、気づきを整理して互いに発表しあう中で、さらに興味を広げられるようにする。	・保護者や地域と連携し、理解や協力を得ながら活動を進める。日常生活の中で、自分と学校生活や地域のつながりを体験的に理解させることができるよう指導計画を工夫する。
第2学年	・身近な自然に親しみをもってかかわっている。町探検・野菜作りなどの活動を楽しみながら、さらに自ら進んで活動し、探求する態度を育てていく。	・児童がより学習意欲を高めていけるような活動の場を設定する。活動を通して気付いたことを伝え合ったり、ふり返ったりすることで気づきを深める。	・具体的な活動や体験を積極的に取り入れ、自分自身や自分の生活についてよく考えられるような活動計画を立てる。