



開二小だより

Vol. 277 第11号
令和8年2月27日発行
練馬区立開進第二小学校
校長 椿田 克之
<https://www.nerima-ty.ed.jp/kaishin2-e/>

学校評価アンケート、ありがとうございました

校長 椿田 克之

校長室のドア越しに見える紅梅が咲き始めました。よく見ると一番下の枝に白梅が咲いていました。健気さと春が近づいている喜びを感じました。

今年度の学校評価アンケートは、198名の保護者の方にお答えいただきました。ご協力ありがとうございます。5割弱の回答率と少なく感じますが、この数字自体も学校に対する評価と真摯に受け止め、一つ一つのご意見を大切にしていきたいと思えます。児童の評価と合わせた結果を2・3ページに掲載しました。

どの設問についても「そう思う」「ややそう思う」と肯定的に回答した児童・保護者が多かったです。特に昨年度との比較では、保護者の方々の肯定的な回答が増え、児童との乖離が少なくなりました。また設問7の道徳の授業について「わからない」という回答が減りました。ご家庭でお子さまと学校の話を取り上げていただいていることがうかがえます。ありがとうございます。

しかし設問4のタブレット端末の活用、設問8の児童理解に伴った指導については、これからも改善をしていく必要があると思えました。また、「その他」の記述欄のご意見(19件)の原因を考えると、「教師の指導力」「学校からの情報発信」「思いに寄り添った対応」を検討しなくてはならないと感じております。

今回の学校評価アンケート結果と来年度の授業日数を勘案した結果、来年度は新たに次のことを行います。

【令和8年度から】

・モジュール学習[今後、MJ(エムジェー)という言葉で使います]の実施

「帯学習」とも言われている学習方法で、反復学習や基礎学習を短時間で集中して行う学習です。本校では朝の15分間、原則火曜日と木曜日に、2～6年生が国語の学習を行います。おおぎり学級は、別の方法でMJを行います。

2月の学校だよりでお伝えした朝の登校時刻の変更をしたのはこのためで、先日教育委員会より、MJの実施が内諾されました。

令和8年度の長寿命化改修工事については、次のような予定となります。

- ①現在作っている仮設校舎が、1学期中に完成。
- ②北校舎と西校舎のL字部分と一部の教室が夏休み中に引越し、2学期より仮設校舎へ。
- ③2学期に北・西校舎の工事が終了し、冬休み中に新しい校舎へ戻る。
- ④さらに冬休み中に南校舎が引越し、3学期より仮設校舎へ。

このような予定で工事が進んでいきます。上記の②に関係する教室は、おもに現在の6年生と1年1・2組の普通教室5つ、おおぎり学級の教室、専科教室、和室、PTA室になります。特に普通教室5つを来年度どの学年が使うか、児童数の推移や児童の動きを見ながら、検討しているところです。ギリギリまで検討し、4月の始業式までには保護者の皆さまにお伝えする予定です。

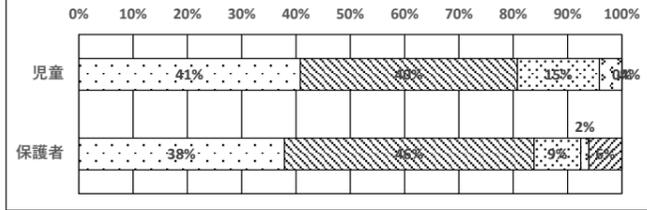
今年度もあとわずかとなりました。今までにない学習環境の中となりますが、最後まで子供たちが安全に楽しく学び、保護者の皆さまが安心してお子さまを学校に送り出していただけるよう努めてまいります。

令和7年度 学校評価アンケートの集計結果について

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---|--------|---|---------|---|------|-------|
| 児童 | ア | かなりそう思う | イ | そう思う | ウ | あまり思わない | エ | 思わない | |
| 保護者 | ア | そう思う | イ | ややそう思う | ウ | あまり思わない | エ | 思わない | オ |
| | | | | | | | | | わからない |

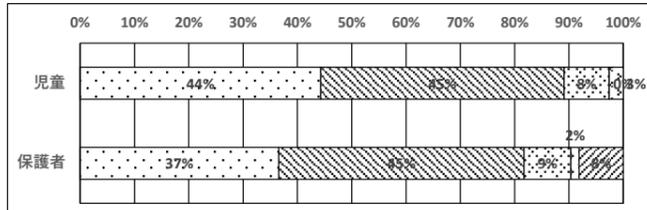
1 児童 学校の授業は楽しいですか
保護者 学校は子供に学ぶ楽しさを感じさせる学習指導をしている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|-----|----|----|
| 児童 | 157 | 154 | 58 | 16 | |
| | 41% | 40% | 15% | 4% | 0% |
| 保護者 | 75 | 91 | 17 | 3 | 12 |
| | 38% | 46% | 9% | 2% | 6% |
| 児童ア・イの合計 | | 81% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 84% | | | |



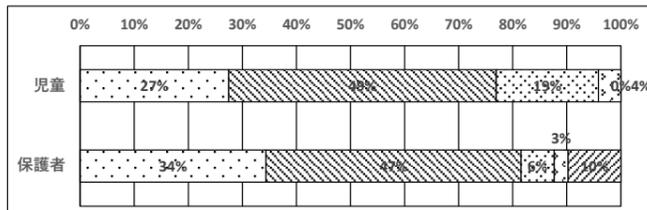
2 児童 授業ではよく考えて学習していますか
保護者 学校は、児童が学習の課題解決に向けて、意欲的に取り組めるように授業を工夫している

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|----|----|----|
| 児童 | 171 | 173 | 32 | 10 | |
| | 44% | 45% | 8% | 3% | 0% |
| 保護者 | 72 | 89 | 17 | 3 | 16 |
| | 37% | 45% | 9% | 2% | 8% |
| 児童ア・イの合計 | | 89% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 82% | | | |



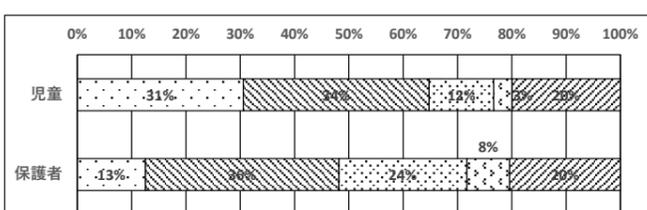
3 児童 授業では話をよくきいて、自分の考えをつたえて学習していますか
保護者 学校は、授業中に児童が進んで話をよく聞き、考えを表現する活動を行っている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
| 児童 | 106 | 191 | 73 | 16 | |
| | 27% | 49% | 19% | 4% | 0% |
| 保護者 | 67 | 92 | 12 | 5 | 19 |
| | 34% | 47% | 6% | 3% | 10% |
| 児童ア・イの合計 | | 77% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 82% | | | |



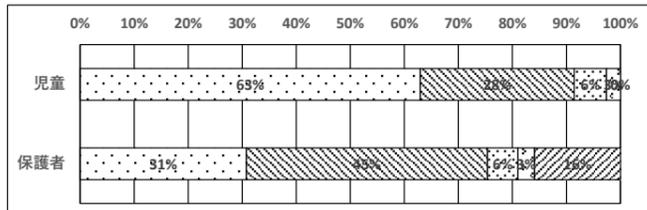
4 児童 学習用のタブレットパソコンをよくつかっていますか（1年生は利用していないため回答はオ）
保護者 学校は、学習用タブレットPC活用による効果的・効率的な学習を行っている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
| 児童 | 118 | 132 | 46 | 13 | 77 |
| | 31% | 34% | 12% | 3% | 20% |
| 保護者 | 24 | 68 | 45 | 15 | 39 |
| | 13% | 36% | 24% | 8% | 20% |
| 児童ア・イの合計 | | 65% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 48% | | | |



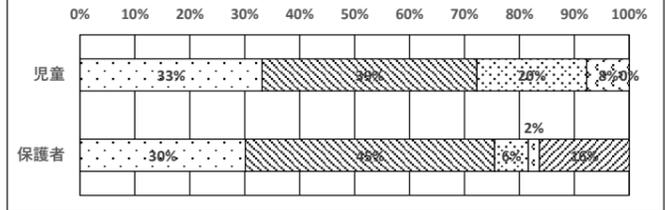
5 児童 友達のことをすごいと思うことがありますか
保護者 学校は、児童同士の認め合いがみられる授業を行っている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|----|----|-----|
| 児童 | 243 | 110 | 23 | 10 | |
| | 63% | 28% | 6% | 3% | 0% |
| 保護者 | 60 | 87 | 11 | 6 | 31 |
| | 31% | 45% | 6% | 3% | 16% |
| 児童ア・イの合計 | | 91% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 75% | | | |



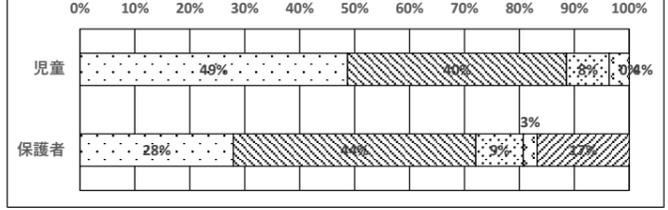
6 児童 授業や係の活動など、自分のめあてをきめていますか
保護者 学校は、学校の行事や縦割り班活動、係活動において児童一人一人に達成感をもたせる指導をしている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
| 児童 | 128 | 151 | 77 | 30 | |
| | 33% | 39% | 20% | 8% | 0% |
| 保護者 | 59 | 89 | 12 | 4 | 32 |
| | 30% | 45% | 6% | 2% | 16% |
| 児童ア・イの合計 | | 72% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 76% | | | |



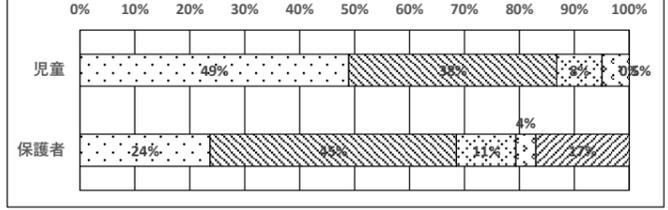
7 児童 道徳の授業ではいろいろな考えを知ることができていますか
保護者 学校は、道徳の授業を通して考えを深めている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|----|----|-----|
| 児童 | 188 | 154 | 30 | 14 | |
| | 49% | 40% | 8% | 4% | 0% |
| 保護者 | 55 | 87 | 17 | 5 | 33 |
| | 28% | 44% | 9% | 3% | 17% |
| 児童ア・イの合計 | | 89% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 72% | | | |



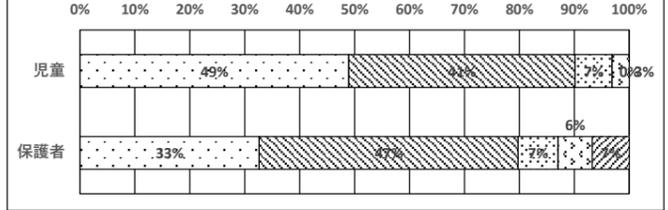
8 児童 先生は自分のことを考えてくれているとおもいますか
保護者 学校は、子供の実態に合った指導の仕方を考えている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
| 児童 | 189 | 146 | 32 | 19 | |
| | 49% | 38% | 8% | 5% | 0% |
| 保護者 | 46 | 87 | 21 | 7 | 33 |
| | 24% | 45% | 11% | 4% | 17% |
| 児童ア・イの合計 | | 87% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 69% | | | |



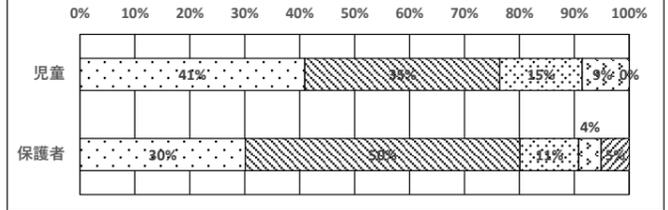
9 児童 先生は自分の話をよく聞いてくれますか
保護者 学校は、子供や保護者の思いに耳を傾けている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|----|----|----|
| 児童 | 189 | 159 | 26 | 12 | |
| | 49% | 41% | 7% | 3% | 0% |
| 保護者 | 63 | 91 | 14 | 12 | 13 |
| | 33% | 47% | 7% | 6% | 7% |
| 児童ア・イの合計 | | 90% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 80% | | | |



10 児童 自分の良いところを知っていますか
保護者 学校は、子供が学校生活を通して自信や意欲を高めている

| | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----------|-----|-----|-----|----|----|
| 児童 | 158 | 137 | 58 | 33 | |
| | 41% | 35% | 15% | 9% | 0% |
| 保護者 | 59 | 98 | 21 | 8 | 10 |
| | 30% | 50% | 11% | 4% | 5% |
| 児童ア・イの合計 | | 76% | | | |
| 保護者ア・イの合計 | | 80% | | | |





3月行事予定



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--|---|----------------|------------------------------|------------------------------|----|
| 2 朝会 クラブ④⑤⑥ | 3 クラブ発表会 美化の日 安全指導・安全点検 | 4 特別時程 | 5 読書 授業参観(5校時) 保護者会①②③ | 6 クラス 授業参観(5校時) 保護者会④⑤ | 7 |
| 9 朝会 委員会⑤⑥ (計画委員④) | 10 クラス ふれあいタイム | 11 朝学習 | 12 読書 なかよしの日 | 13 クラス | 14 |
| 16 朝会 | 17 クラス 美化の日 | 18 朝学習 大掃除④ | 19 クラス | 20 春分の日 | 21 |
| 23 特別時程 給食(終) 4時間授業 ①②③④ 卒業式予行⑤⑥ | 24 修了式 3時間授業(11:45下校) ①②③④⑥ 卒業式準備4校時 4時間授業⑤ | 25 卒業式⑤⑥ | 26 春季休業日(始) | 27 | 28 |

※④・①②③④⑤⑥は学年を、⑥あおぎり学級を表します。

※3月の避難訓練は、予告なしで行います。

春休みの過ごし方

生活指導部

今年度も残りわずかとなり、もうすぐ春休みが始まります。卒業や進級を迎える春休みは、事件事故の多い休みでもあります。

そこで、ご家庭で確認してもらいたいことをいくつか挙げさせていただきます。

- ・行き先や遊ぶ友達、帰宅時間を伝えること。
- ・お金やゲームなど大切なものを持って繁華街に子供だけで遊びにいかないこと。

他にも、後日配布の「春休みの生活について」の内容もご家庭で確認していただき、安全で楽しい春休みをお過ごしください。

ふれあいタイム

特別活動部

本校では、異学年交流を通して豊かな人間関係を育むことをねらいとし、月に1度ふれあいタイムを行ってきました。1年生から6年生で構成される縦割りグループでは、6年生がリーダーとなり、遊びの内容や段取りを主体的に計画していました。特に3学期は、工事の影響で校庭が使えない中、工夫して活動する姿が印象的でした。

次年度も、限られた活動場所の中で、工夫を凝らしながら楽しい遊びを考える子供たちに期待しています。

令和8年度 クラス発表の集合場所について

教務部

毎年、新しいクラスを発表する場所を子供たちに3月の学年だより等で伝えていました。令和8年度について、工事の状況を踏まえながら始業式の方法も含めて、現在、検討をしています。4月7日(火)の登校時に集合する場所について、決まり次第、Sigfyで保護者の皆さまにお伝えします。

恐れ入りますが、学校からお伝えした内容をお子さまに、お伝えください。