

開二小だより

Vol. 152

第11号

平成 27 年 3 月 2 日 発行

練馬区立開進第二小学校

校長 長田 信彦

www.kaishin2-e.nerima-tky.ed.jp

～ 宿題「あいさつは、なぜするのでしょうか」 ～

校長 長田 信彦

「自分は、今、ここに居る。確かに居る。」この感情は、常に子ども達の心の中にもたせ続けなければならないものです。

2月16日の全校朝会で、子ども達に宿題を出しました。「あいさつは、なぜするのでしょうか。」という問いかけです。そして、次の23日の朝会で、マイクを持って子ども達の答えを聞きに列の中に入っていました。あいさつをすると、「気持ちがよくなるからです。」「なんだか1日が楽しくなるからです。」「友達と、なかよくなれるからです。」等々、子ども達はしっかりと話をしてくれました。後で知ったのですが、1年生のある学級では、「校長先生へのお返事」という時間を作って考えてくれました。読んでいくと、なんだかこちらの心がとても温かくなっていきます。きっとクラスで話し合ってくれたものと思いますが、その中には、「あいさつは ころところをつなぐ まほうのことば」とありました。まるでスローガンそのものです。心の東京革命のあいさつソング♪あいさつは魔法の力♪が心の中に培われていたのでしょうか。開二小の子ども達、本当に素敵だなと改めて感じ入りました。「あいさつを交わすことで、人と人

の間のよりよい関係を築くことができる。」このことを、開二小の1年生は、今の時期に、すでに学んでいるのです。きっと、ご家庭でも、しっかりとあいさつの励行をご指導いただいているのだと思います。ここで、もう一つ、1年生のことば(文章)を記しておきます。

「あいさつをすることで、じぶんとまわりの人やあいさつをするあいてに、じぶんの気持ちがつたわるとおもっています。なので、あいさつは大きなこえで、えがおであいさつをすると、じぶんの気持ちがあいてやまわりの人につたわるとおもいます。」

この子もまた、「自分は、今、ここに居る。確かに居る。」を求め、学び続けているのだと思います。本当に素敵ですね。

また、児童代表委員会の計画・主催による「あいさつ運動」も2月に行われました。



各学年、曜日毎に希望者を募り、代表委員会児童と共に昇降口に立って挨拶を交わしていました。小さな子

どもたちからの「おはようございます」を受け、なんだか照れくさそうに、恥ずかしそうに、それでも挨拶を返す子ども達の姿が広がっていききました。

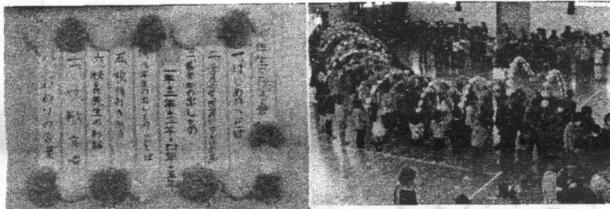
挨拶の一つ、「さようなら」が今月の開二小でたくさん聞かれることになります。6年生の卒業です。互いの間柄を確かめ合い、すばらしい未来での、次の再会を約束する言葉です。2月27日にその「さようなら」の言葉が始まりました。「6年生を送る会」です。お世話をしてきた1年生と手に手を取り合い、胸を張ってのお別れの会。子ども達の胸の中はどのような気持ちなのでしょう。写真で紹介します。



6年生の演奏♪八木節♪



6年生の退場「さようなら」



手作りプログラムと6年生の入場



1年生(左)と2年生(右)の演奏



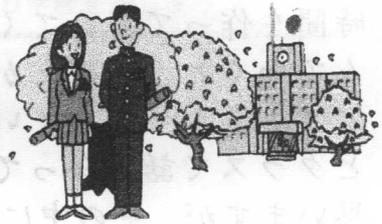
3年生(左)と4年生(右)の演技・演奏



**5年生(左)のソーランと校旗引継
演技の内容は子ども達に聞いて下さい**

この後、6年生と保護者、新旧教職員が一堂に会す「お別れ会」。卒業前に互いの親交を深め、結びつきを堅くし、それぞれの旅立ちを語り合う「卒業遠足」。そして、「修了式」・「卒業式」と続いていきます。素敵な明日を見つめ、“夢”と“期待”と“希望”に溢

れる巣立ちとなってくれます。お力添えをお願いします。

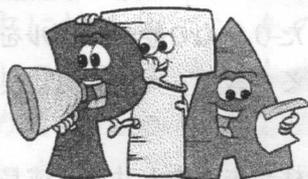


さて、話は変わりますが、東京都教育委員会から「東京都教員人材育成基本方針(一部改正版)」が2月に発表されました。その中に、6年前に示された「東京都の教育に求められる教師像」が改めて掲載されています。紹介します。

- (1)教育に対する熱意と使命感をもつ教師
 - ・子供に対する深い愛情
 - ・教育者としての責任感と誇り
 - ・高い倫理観と社会的常識
- (2)豊かな人間性と思いやりのある教師
 - ・温かい心、柔軟な発想や思考
 - ・幅広いコミュニケーション能力
- (3)子供の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教師
 - ・一人一人の良さや可能性を見抜く力
 - ・教科等に関する高い指導力
 - ・自己研さんに励む力
- (4)組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師
 - ・より高い目標にチャレンジする意欲
 - ・若手教員を育てる力
 - ・経営参加への意欲

この「教師」の部分「大人」或いは「保護者」へ、そして「教育」を「子育て」と読み替えてみると、私たちの使命が見えてくるようです。いつものお願いですが、地域・保護者と学校が互いに手を取り合い、助け合っって子ども達のよりよい育ちを求めていきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

最後になります。PTA年度末総会でもお話ししましたが、平成28年度より練馬区の公立小中学校では、これまでの学校2学期制より3学期制に移行します。これに伴い、平成27年度は、現在実施している様々な学校行事や集会活動について、実施の時期や具体的な実施方法のあり方を検討していくことになります。また、学校公開や授業参観・保護者会、さらに通知表についても生活時程を含めて考えていくこと



になります。保護者の皆様、地域の方々のお考えも参考にさせて頂きながら計画を進めていきたいと思ひています。どうぞ、宜しくお願ひいたします。



お願ひ致します

☆練馬区学校連絡メール登録について

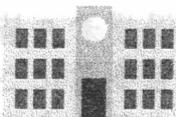
○本年度の登録を、4月はじめに、一斉に抹消させていただきます。年度初めに27年度の登録のお願いと手順書を配付します。正確・迅速な連絡のために100%の登録を目指します。ご理解の上、ご登録のご協力をお願ひ致します。

☆返却のご協力をお願ひします

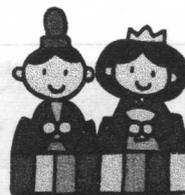
○図書室の本・貸し出し用の上履き・貸し出し用の傘・先生から借りた教科書など年度中に学校から借りたものが、ご家庭に残っていませんか。ついうっかり、が全校分になると例年、結構多い量になってしまいます。是非、お子さんに声をかけてください。あわせて、落とし物などの引き取り手のない物は、一定期間で処分します。衣服など持ち物には記名を必ず、お願ひ致します。

☆保護者携帯カードは、卒業時・転出の際に回収させていただくようになりました。

○転出の際は、担任までカードのみ、返却をお願ひします。(ケースは不要です)



3月行事予定



| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|---|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 朝会 卒業式練習時程(始) ①保育園交流 清掃なし 委員会活動 | ふれあい | 土曜時程 ⑥お別れ会 清掃なし ⑥以外 14:05 下校 | 読書 美化の日 2-2 授業参観・ 保護者会 | クラブ発表会 クラブ | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | 朝会 ⑤遠足 清掃なし 代表委員会 | 音楽 | 土曜時程 子ども会 清掃なし | 読書 ⑥卒業遠足 | ふれあい ④⑤⑥6時間授業 | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 朝会 ⑤社会科見学 | クラス | クラス | 読書 大掃除 | クラス | 春分の日 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | 朝会 美化の日 給食(終) | 修了式 卒業式予行 ①~④10:10 下校 | 卒業式 | 春季休業日(始) ~4/5 | | |

※予告なしの避難訓練を実施します。

④は全学年を表します。
 ①②③④⑤⑥はそれぞれ学年を表します。
 ⑦はあおぎり学級を表します。

えがおでポン!

☆ 子ども達の成長をサポート ☆ スクールカウンセラー 密田 浩子

日増しに暖かくなり、春の足音を感じる季節になりました。今年度も、残り1ヶ月足らずですね。私は本校に着任してそろそろ2年になります。この間、多くの子ども達が相談室を訪れました。ちょっと気持ちのモヤモヤがある時、話を聴いてもらったり、ぬり絵やパズルをして気分転換をしたり。子ども達が、気持ちを切り替え、本来の自分の居場所である「教室」へ、元気に戻って行けるよう関わってきました。

これからも、子ども達の気持ちに寄り添い、保護者の皆様や先生方と共に、成長をサポートして行きたいと思います。