



# 開二小だより

Vol. 155

第3号

平成 27 年 6 月 1 日 発行

練馬区立開進第二小学校

校長 長田 信彦

www.kaishin2-e.nerima-tky.ed.jp



## ～ 互いを思いやる心を育てる遠足 ～

校長 長田 信彦

先月は、遠足の月でした。1日(金)に高学年遠足で「上野公園」に行きました。11日(月)にはあおぎり学級遠足「天覧山・巾着田」、14日(木)に中学年遠足「清水公園」、26日(火)には低学年遠足で「埼玉県こども動物自然公園」でした。

遠足や移動教室は、「校外の豊かな自然や文化に触れる体験を通して、学校における学習活動を充実発展させる。また、校外における集団活動を通して、教師と児童、児童相互の人間的な触れ合いを深め、楽しい思い出をつくる。さらに、集団活動を通して、基本的な生活習慣や公衆道徳などについての体験を積み、互いを思いやり、共に協力し合ったりするなどの人間関係を築く態度を育てる。」ことをねらいとしています。

人間関係の希薄化、自然体験の減少といった子ども達を取り巻く状況の変化を考えると、遠足や移動教室がとても大切な学びの場であることがわかります。

高学年遠足のめあては、……………

- ・5・6年生で協力し、遠足を楽しもう。
- ・日本の自然や地球の環境について学習しよう。
- ・見学のルールを守り、楽しい遠足にしよう。

でした。目的地は「上野動物園」と「国立科学博物館」です。異年齢の班を作ったの班別行動を主に、迷子になったり道を見失ったりと、沢山のことを体験してきた一日でした。きっと、動物たちのことや博物館で見たこと学んだことなど、目を輝かせながらお土産話が聞けたことと思います。

次はあおぎり学級遠足でした。めあては、約束として指導されています。

- ・開二小の児童として、正しいマナーで行動します。
- ・お世話になる方にきちんと挨拶をし、返事もはっきりします。
- ・危なくないよう、大人の話をよく聞いて、指示に従います。
- ・全員でまとまって歩きます。交通事故に遭ったり、他の人にぶつかったりしないように、十分に気をつけます。

自然の中をハイキングしながら、子ども達からは「気持ちいいね。」「あ！、富士山が見えるよ。」「お

山を歩くの、大好き。」などなど、うれしい言葉が聞こえてきました。

中学年遠足は大きなスケールの「フィールドアスレチック」に挑戦するものでした。めあてはもちろん「異年齢の班員が互いに協力し合い助け合いながら安全にアスレチックに挑戦する”ことであつたと思います。勢いが余って池の中にジャボン！「大丈夫！」すぐに友達からの相手を思う声がかかりました。もちろん返事は「大丈夫！ありがとう。」でした。

最後は低学年遠足です。めあては三つ……………

- ・がんばって あるきとおします。
- ・バスのなかや あるくときのやくそくをまもります。
- ・みんなと なかよくあそびます。

でした。1年生と2年生が手をつなぎ、相手を気遣いながら坂道のアップダウン。長い距離を歩きながら動物たちとふれあったり観察したりしていきました。小動物を見たり触れたりして「かわいい！」大きな動物を見て「かっこいい！」「こわい！」その生まれたての子どもを見て、やっぱり「かわいい！」の歓声でした。

やはり、遠足が育てる姿は、「互いを思いやる心」であることを改めて知った5月の遠足でした。この心を育てている遠足の様子は、本校玄関の大きなTVでスライドショーの形で流れています。学校にお立ち寄りの際などには、是非ご覧になり、ご家庭での子ども達との会話の種にして下さい。

この「互いを思いやる心」は、人権感覚や人権意識を身につけていくためにもとても大切な心です。最後に、人権教育の目標について記しておきます。ご家庭での子ども達の心の指導をするときの参考として下さい。

人権教育の目標とは、一人一人の幼児・児童・生徒がその発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解し、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に表れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようにすることである。

# ようこそ！開二小へ

## ☆着任のあいさつ☆

白坂信明

四月より、副校長として着任いたしました、白坂信明です。まだ、副校長の仕事に慣れず、苦しい思いをしておりますが、校長先生、教職員やPTAのみな様に教えていただいて、支えていただいて、何とかスタートをきることができました。

開進第二小学校が、さらにより良い学校になりますように努めて参りたいと思います。いろいろとお世話になることも多くなると思います。宜しく願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

寺崎友美

東村山市立秋津小学校から異動してまいりました、寺崎友美です。右も左もわからない4月からのスタートでしたが、少しずつ開二小に慣れてきました。6年生はもちろん、クラブや委員会、ふれあい班などいろいろな学年の子供たちと関わり、仲良くなれてとてもうれしいです。これから、開二小の子供たちの笑顔がさらに素敵に輝けますよう、保護者や地域のみなさまと協力していきたいと思います。よろしく願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

若林真悠

台東区の千束小学校より異動してまいりました。1年2組の担任として、かわいい子供たちと楽しく過ごしています。

開進第二小学校に来て感じたことは、子供たちが皆、素直で人なつっこいということです。そんな子供たちと過ごす日々を大切にしながら共に成長していきたいと思っています。

温かい雰囲気ของ P T A、地域の皆様、そして素晴らしい教職員の方々が働いている開進第二小学校で働くことを嬉しく思います。よろしく願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

林静香

初めまして。新任としてまいりました林静香です。昨年度までは IT 関連の企業に勤めておりました。小学校の教師になりたい！という夢を持ち、通信大学で教員免許を取得したばかりで、教員としてはピカピカの1年生です。趣味は山登り、読書、美術館めぐりです。4月から2年2組の26人と毎日楽しく学校生活をおくっています。子供達ひとりひとりがキラキラと輝けるように、一緒にがんばってまいります。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

久木山玲奈

こんにちは。4月から開進第二小学校で教員をすることになりました、久木山玲奈です。開二小は私の母校であり、実習校でもあります。教員としての一年目を、これまで親しんできた開二小で歩めることに感謝をしながら、子どもたちと毎日楽しく勉強しています。

保護者の皆さま、地域の皆さま、そして1年生から6年生までの開二小に通う子どもたち、ひよっこ教員ではありますが、子どもとともに日々成長していきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

渡邊学

区内の関町小学校から参りました渡邊学です。4月1日に初めて正門を入ったとき、しざれ桜がとてもきれいでした。また校庭の八重桜も見事でした。閑静な住宅地の中にある開進二小の教育環境は、素晴らしいです。笑顔のすてきな子供たちと一緒に学びを通して共に成長できるよう、頑張っています。保護者、地域の皆様、よろしくお願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

満井裕子

学校栄養補助員の満井裕子です。開進第二小学校で栄養士としてのスタートをきることができ、とても嬉しく思います。

ドキドキしながら迎えた初めての給食から、2ヶ月が経ちます。給食についてお話や、頬を膨らませておいしそうに食べている子ども達の姿を見ることができ、毎日幸せな気持ちでいっぱいです。

生きるうえで人と食は切っても切り離せません。様々な食経験をつめる給食を提供できるように、日々精進していきます。これからよろしくお願いいたします。

## ☆はじめまして！☆

假屋由紀子

今年度、開進第二小学校で心のふれあい相談員をさせていただくことになりました。校内を回ってできるだけ多くの子供たちに触れ、子供たちが毎日元気に楽しく学校生活を送れるように心を配っていきたく思います。保護者の皆さまも、何かと苦勞の多い子育てが、少し楽な気持ちでできるように微力ながらお手伝いさせていただきますので気軽に声をかけてください。心のふれあい相談員として頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## ☆着任のあいさつ☆

施設管理員 國安治彦

開二小に施設管理員として着任し早や1ヶ月が過ぎました。まだまだ不慣れな面があり、かなり緊張しております。1日も早く仕事をマスターして、校長先生をはじめ諸先生方が安心して業務に専念できますようがんばりますのでよろしくお願いいたします。



# 6月行事予定

| 日  | 月                               | 火  | 水  | 木  | 金                          | 土       |
|----|---------------------------------|--|--|--|----------------------------|---------|
|    | 1 朝会<br>クラブ                     | 2 クラス<br>⑥下田移動教室<br>(始)                    | 3 運動   | 4 読書<br>PTA給食試食会   | 5 読書<br>⑥下田移動教室<br>(終)     | 6       |
| 7  | 8 朝会<br>④ふれあい<br>環境学習<br>クラブ    | 9 ふれあい                                     | 10 運動<br>避難訓練  | 11 短縮時程<br>美化の日<br>安全点検<br>安全指導<br>校区別協議会の<br>ため4時間授業<br>下校13:00 | 12 代表委員会集<br>清掃なし<br>代表委員会 | 13 短縮時程 |
| 14 | 15 朝会<br>学校公開日<br>クラブ           | 16 短縮時程<br>3年1組研究授業<br>他学級4時間授業<br>13:00下校 | 17 短縮時程<br>区一斉研究日の<br>ため4時間授業<br>下校13:00             | 18 読書<br>③歯磨き指導<br>PTA会費集金                                       | 19 音楽<br>⑤宿泊学習健診           | 20      |
| 21 | 22 朝会<br>⑤軽井沢宿泊学習<br>(始)<br>クラブ | 23 短縮時程<br>個人面談<br>下校13:00                 | 24 短縮時程<br>⑤軽井沢宿泊学習<br>(終)<br>個人面談<br>下校13:00        | 25 短縮時程<br>個人面談<br>下校13:00                                       | 26 短縮時程<br>個人面談<br>下校13:00 | 27      |
| 28 | 29 朝会<br>クラブ                    | 30 ふれあい<br>区一斉防災訓練                         | ④は全学年を表します。<br>①②③④⑤⑥はそれぞれ学年を表します。⑤はあおぎり学級を表<br>します。 |  |                            |         |

## えがおでポン!

### ☆私は一人ではない☆

心のふれあい相談員 假屋 由紀子

GWも終わり、少しずつ新しい学年に慣れてきたと思います。「私は一人ではない。応援してくれる仲間がたくさんいる。信頼できる友人がいる。守ってくれる家族がいる。」ということに気づけば、混乱した気持ちが落ち着いていきます。見知らぬ街で道に迷った時、一人ぼっちだと不安と心配で一杯になります。しかし連れがいると意外と落ち着いていられます。そんな時には私のことを思い出してください。