

体育科 「器械運動系領域」・・・思考・判断					
学年	第1・2学年	第3・4学年	第5・6学年	第7・8学年	第9学年
発達の段階	各種の運動の基礎を培う時期		多くの領域の学習を経験する時期		卒業後に少なくとも一つの運動やスポーツが継続できるようにする時期
領域	器械・器具を使つての運動遊び		器械運動		
ねらい	いろいろな方向への転がり、支持やぶら下がり、跳び乗りや跳び下りなどをして遊んだりすること。	自己の能力に適した技ができるようにすること。	自己の能力に適した技が安定してできるようにするとともに、その発展技ができるようにすること。	基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと。	基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと。
学習指導内容	・固定施設を使った運動遊び 登り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下りをする事。	・マット運動 基本的な回転技や倒立技をすること。	・マット運動 基本的な回転技や倒立技を安定して行うとともに、その発展技を行ったり、それらを繰り返したり組み合わせたりすること。	・マット運動 回転系や技巧系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを組み合わせること。	・マット運動 回転系や技巧系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを構成し演技すること。
	・マットを使った運動遊び いろいろな方向への転がり、手で支え手の体の保持や回転をすること。	・鉄棒運動 基本的な上がり技や支持回転技、下り技をすること。	・鉄棒運動 基本的な上がり技や支持回転技、下り技を安定して行うとともに、その発展技を行ったり、それらを繰り返したり組み合わせたりすること。	・鉄棒運動 支持系や懸垂系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを組み合わせること。	・鉄棒運動 支持系や懸垂系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを構成し演技すること。
	・鉄棒を使った運動遊び 支持しての上がり下り、ぶら下がりや易しい回転をすること。	・跳び箱運動 基本的な支持跳び越し技をすること。	・跳び箱運動 基本的な支持跳び越し技を安定して行うとともに、その発展技を行うこと。	・平均台運動 体操系やバランス系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを組み合わせること。	・平均台運動 体操系やバランス系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを構成し演技すること。
	・跳び箱を使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊びでは、跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗りや跳び乗りをすること。			・跳び箱運動 切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを組み合わせること。	・跳び箱運動 切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行うこと、条件を変えた技、発展技を行うこと、それらを構成し演技すること。
「思考・判断」の評価規準	器械・器具を用いた運動遊びの行い方を工夫している。	自分の能力に合った課題をもち、技ができるようになるための運動の行い方を工夫している。	自分の能力に合った課題を目指して、練習の仕方や技の組み合わせ方を工夫している。	器械運動を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	生涯にわたって器械運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。
言語活動	動きの感覚やイメージの言語化（例：くまさん歩き）オノマトペやリズムの口伴奏 動きを見合ってよいところを伝える。 友達のがんばりやよさの発表する。 がんばったことやできたことを書く。	めあてや課題解決に向けての練習の方法や場を選ぶ。資料をもとに、友達のよい動きを伝え合う。 めあてに沿った振り返りや感想を発表したり、学習カードに記述したりする。	課題解決の仕方や自分が選んだ練習の方法や場を学習カードや資料に記述する。 自分が取り組む技のポイントを友達と伝え合ったり、学習カードや資料に記述したりする。 練習の仕方や技の組み合わせ方において工夫したことを発表したり学習カードや資料に記述したりする。	課題に応じて、技の習得に適した練習方法を学習カードに記述する。 仲間と学習する場面で、仲間の良い動きなどを指摘したり、学習カードに記述したりする。 学習した技から技の組合せ方の構成に適した技の組合せを発表したり学習カードに記述したりする。	課題に応じて、学習する技の合理的なポイントを見つけ、学習カードに記述する。 仲間の動きと自分の動きの違い等を指摘したり、学習カードに記述したりする。 自分の技能・体力の程度に応じて、目指す技や技の組合せを発表したり、学習カードに記述したりする。

