

## 「社会生活に役立つ言語能力の向上」外国語活動・英語科カリキュラム

| 学年     | 学習単元 (指導内容)   | 身につけさせたい言語能力   | 言語活動  |
|--------|---|--|---|
| 小学校5学年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界のいろいろな言葉であいさつ</li> <li>I'm happy.</li> <li>ジェスチャーをつかってあいさつ</li> <li>How many?</li> <li>1~20の数の言い方</li> <li>I like ~.</li> <li>What do you like?</li> <li>友達にインタビュー</li> <li>What do you want?</li> <li>アルファベット (A~Z)</li> <li>What's this?</li> <li>クイズ大会をしよう</li> <li>I study ~.</li> <li>What would you like?</li> <li>ランチメニューを作ろう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hi. Hello. を使って挨拶をすることができる。</li> <li>I'm hungry. I'm happy. I'm sleepy. I'm fine. を使って、表情やジェスチャーを付けて相手に伝えることができる。</li> <li>英語で数を数えたり、尋ねたりすることができる。</li> <li>好きなものや嫌いなものについて積極的に伝えることができる。</li> <li>日本語と英語の音の違いに気付くことができる。</li> <li>色や模様を説明する音声を聞いて、どれの説明が答えることができる。</li> <li>アルファベットの大文字を読むことができる。</li> <li>ある物が何かと尋ねたり、答えたりすることができる。</li> <li>欲しいものについて尋ねたり、答えたりすることができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ペアワーク</li> <li>クイズ</li> <li>チャンツ</li> <li>インタビュー</li> <li>ミッシングゲーム</li> <li>スピーチ</li> </ul>  |
| 小学校6学年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>31~100の数の言い方</li> <li>アルファベットの小文字と読み方</li> <li>Do you have ~ ?</li> <li>日にち、月の言い方</li> <li>When is your birthday?</li> <li>言語や人の違い</li> <li>I can ~.</li> <li>建物の表し方の違い</li> <li>Turn ~.</li> <li>世界の様々な人々の生活</li> <li>Let's go to ~.</li> <li>生活を表す表現・時刻</li> <li>What time do you ~ ?</li> <li>世界の物語</li> <li>We are good friends.</li> <li>英語と日本語での職業</li> <li>What do you want to be?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ある物を持っているかをアイコンタクトに気を付けながら尋ねたり答えたりすることができる。</li> <li>相手の顔を見ながら積極的に誕生日を尋ねたり誕生日を答えたりすることができる。</li> <li>表情やジェスチャーをつけながら「できること」「できないこと」を尋ねたり答えたりすることができる。</li> <li>はっきりと大きな声で道を尋ねたり、道案内したりすることができる。</li> <li>自分の思いがはっきりと伝わるように、相手に届く声でおすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりすることができる。</li> <li>表情やジェスチャーをつけながら自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりすることができる。</li> <li>気持ちを込め、ジェスチャーをつけて英語で物語の内容を伝えることができる。</li> <li>相手の顔を見ながら、ジェスチャーをつけて自分の将来の夢について交流したり、どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりすることができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ポインティングゲーム</li> <li>クイズゲーム</li> <li>ナンバーゲーム</li> <li>キーワードゲーム</li> <li>チャンツ</li> <li>クイズゲーム</li> <li>インタビュー活動</li> <li>グループワーク</li> <li>ペアワーク</li> <li>ミッシングゲーム</li> <li>ステレオゲーム</li> <li>おはじきゲーム</li> <li>ジェスチャーゲーム</li> <li>ビンゴゲーム</li> <li>劇作り</li> <li>チェンゲーム</li> </ul> |
| 中学校1学年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベット</li> <li>be 動詞</li> <li>一般動詞</li> <li>三人称単数現在形</li> <li>文の書き方</li> <li>代名詞</li> <li>疑問詞</li> <li>現在進行形</li> <li>過去形</li> <li>会話表現</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>相手の目を見て適切な声の大きさで話すことができる。</li> <li>既習事項を用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。</li> <li>英文を書くときのルールを正しく理解し、適切に使用することができる。</li> <li>まとまった文章を読み、内容を理解することができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ペアワーク</li> <li>グループワーク</li> <li>言語材料を用いたゲーム</li> <li>暗誦</li> <li>インタビュー</li> <li>音読・リスニング</li> <li>ALT との対話活動</li> </ul>   |
| 中学校2学年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>過去形</li> <li>過去進行形</li> <li>be going to ~</li> <li>不定詞・助動詞</li> <li>接続詞・動名詞</li> <li>There is ~</li> <li>比較</li> <li>have to ~</li> <li>会話表現</li> <li>鑑賞</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>相手の質問に、アイコンタクトを行い適切に応答することができる。</li> <li>学習事項を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。</li> <li>まとまった文章を聞き、内容について易しい質問をしたり、表現したりすることができる。</li> <li>音の強弱や連結・省略・独自の発音など意識して、モデルのリズムで顔をあげて読むことができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ペアワーク</li> <li>グループワーク</li> <li>スピーチ</li> <li>暗誦</li> <li>インタビュー</li> <li>音読・リスニング</li> <li>ALT との対話活動</li> </ul>  |
| 中学校3学年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>受動態</li> <li>不定詞</li> <li>現在完了形</li> <li>疑問詞 + 不定詞</li> <li>It is ~ for-to...</li> <li>want ~ to-</li> <li>現在・過去分詞</li> <li>間接疑問文</li> <li>接触節</li> <li>関係代名詞</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>相手が理解しやすくなるように、身振り手振り、語句や表現をうまく利用して問答することができる。</li> <li>文法事項を活用して積極的かつ正確にコミュニケーションを図ろうとすることができる。</li> <li>自分の意見や主張を内容的にまとまりよく、表現することができる。</li> <li>正しい強勢、イントネーション、区切り、感情表現を用いて音読することができる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ペアワーク</li> <li>グループワーク</li> <li>スピーチ</li> <li>暗誦</li> <li>インタビュー</li> <li>音読・リスニング</li> <li>ALT との対話活動</li> </ul>  |