

9年間カリキュラム(社会科) - 観察・資料の活用の技能を柱として -

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第7学年	第8学年	第9学年
学年ごとの イ ント の 発 達 の ポ	地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取っている。	我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったり、まとめている。	我が国の歴史と政治および国際理解に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったり、まとめている。	様々な資料を適切に選択、活用して地理的事象を多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに適切に表現している。 様々な資料を活用して歴史的事象を多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに適切に表現している。	様々な資料を適切に収集、選択して多面的・多角的に考察し、事実を正確にとらえ、公正に判断するとともに、適切に表現している。		
資料 る 活 用 評 価 能 力 規 準 に お け	身近な地域の社会的 事象に関する写真、 絵、地図、年表、統 計、文章などの資料 を活用して、必要な情報 を集めて読み取った り、まとめることが できる。	地域や都内の特色あ る地域の社会的事象 に関する写真、絵、地 図、年表、統計、文 章などの資料を活用 して、必要な情報を 集めて読み取ったり、 まとめることができる。	我が国の国土と産業の 様子に関する社会的 事象について、地図 や地球儀、統計など の各種の基礎的資料 を活用して、必要な 情報を集めて読み取 ったり、まとめること ができる。	我が国の歴史と政治お よび国際理解に関す る社会的事象を的確 に調査したり、地図 や地球儀、年表など の各種の基礎的資料 を活用したりして、必 要な情報を集めて読 み取ったり、まとめる ことができる。	地理的分野 様々な資料を適切に選 択、活用して地理的事 象を多面的・多角的 に考察し、公正に判 断するとともに適切 に表現することができる。	歴史的分野 様々な資料を活用して 歴史的事象を多面的 ・多角的に考察し、 公正に判断するとと もに適切に表現する ことができる。	公民的分野 様々な資料を適切に 収集、選択して多面 的・多角的に考察し 、事実を正確にとら え、公正に判断する とともに、適切に表 現することができる。
具 体 的 な 活 動 の 場 面	・公共施設の利用の様 子をポスターやパンフ レット、利用者数の図 表から読み取る。 ・新聞の折り込み広告 など身近に入手でき る資料を活用する。 ・図書館で学習に関す る本を見つけ出す。 ・地域の特色を絵地図 や分布図などを利用 して捉える。	・図書館、行政の窓口 やインターネットから 必要な情報を集める。 ・ポスターやパンフレ ットから、活用でき る図表や文章を見つ け出す。 ・図表や文章から、問 題解決に結びつく事 柄をノートに整理し て書く。 ・新旧の様子を表す資 料を比べて異同を発 見するなど、時間的 変化の理解に活用す る。	・図書館の活用のほか 、パンフレット入手 のために手紙の書き 方、インタビューの 仕方など、資料の 収集の方法を覚える。 ・インターネットで の資料の探し方を 覚えるとともに、 学習課題の解決に 役立つ資料とそう でないものの適否 を判断する。 ・各種の図表や文 章などから課題解 決に役立つ事柄を 見つけ出し、読み 取ったことをノート に整理する。 ・集めた資料から 読み取ったことを 表やグラフに整理 してみる。	・史跡や文化遺産を 示す写真や絵、地 図や年表など、問 題解決に必要な資 料を収集したり構 成したりして、時 代の特色や人物の 働きを明らかにす る。 ・資料から読み取 ったことを課題に 沿って、年表や白 地図、関係に整理 してみる。 ・年表を見て、社 会の変化の始まり や中心的な出来事 に注目できるように する。 ・我が国の政治の 仕組みを示す資料 や国連の活動およ び日本との関わり の深い国の様子 を示す資料を活用 して、必要な情 報を集める。 ・集めた資料が自 分の解決すべき問 題にどのようにな るかを判断しなが ら活用する。	・図書館や区役所な どの関係諸機関の 活用方法や観察、 聞き取りなど調査 活動の基礎を身に つける。 ・地図、統計、新聞 、写真、紀行文な ど種々の資料の中 から適否を判断し 、学習課題の解決 に必要な資料を適 切に選択する。 ・資料を適切に収 集、選択、処理、 活用し、資料に基 づいて多面的・多 角的に考察する活 動を通して、公正 に判断する姿勢を 身につける。 ・地理的事象は地 図化することによ り、地理的事象が 意味することなど を明確に捉えるこ とから、特に読図 力・作図力など地 図に関する表現力 を伸ばす。 ・観察や調査した ことの結果を論述 したり、意見交換 するなどの活動を 充実し、言語力を 高める。	・博物館、歴史民俗 資料館、図書館や 区役所などの関係 諸機関の活用方法 や史跡、文化財の 観察、聞き取りな ど調査活動の基礎 を身に付ける。 ・文献、絵図、地図 、統計、新聞、写 真など種々の資料 の中から適否を判 断し、学習課題の 解決に必要な資料 を適切に選択する。 ・資料を適切に収 集、選択、処理、 活用し、資料に基 づいて多面的・多 角的に考察する活 動を通して、公正 に判断する姿勢を 身につける。 ・どのような資料 を収集し、その中 から何を基準にし て資料を選択し、 それをういてどの ようなことを考え 、どのような根拠 で結論を導き出し たかを具体的に、 論理的に説明する などして、第三者 に学習で得た結論 とその結論を導き 出した過程をより わかりやすく効果 的に示す。	