



# 開二小だより

Vol. 226 第7号  
令和3年11月1日発行  
練馬区立開進第二小学校  
校長 長谷川 修  
www.kaishin2-e.nerima-tky.ed.jp

## 学ぶ楽しさ

校長 長谷川 修

先月の半ばまでは10月とは思えないような暑い日が続いていましたが、下旬になり急に気温が下がり、涼しいを通り越して冷え込みを感じるようになりました。体調を崩したり風邪をひいたりする子供たちが増えてきたのも仕方がないような急激な気温の変化でした。緊急事態宣言が解除され、10月からようやく毎週月曜日に校庭で全校朝会を開くことができるようになりました。私からは毎回のよう、「しっかりと睡眠と食事をとって風邪をひかない体を作ってください。」と子供たちに話をしています。ご家庭でも子供たちがちゃんと寝ているか、しっかりと食べているかを常に見守っていただきたいと思います。

さて、開進第二小学校では、今年度、学校を上げて日々の授業の改善に取り組んでいます。教員である限り、日々授業の改善に努めるのは当たり前なのですが、今年度は特に、次の2点において授業を大きく変えていく必要があります。

1点目は主体的に学ぶ児童の育成です。新学習指導要領では、授業を児童が主体的・対話的で深い学びを実現できるようにしなさいとあります。つまり、今までのような教師が説明をし、子供たちがそれを聞いて理解し、教師の板書をノートに写し、練習問題に取り組み、まとめをするというような授業から、子供たち自身が教材から自分の解決したい課題を設定し、友達と意見を交わしながら解決していく授業への転換です。3年生以上の総合的な学習の時間ではすでにそのような授業が展開されていますが他のすべての授業においてもそうした児童の学びを大切にしたい授業を行うようになります。

子どもたちそれぞれが教材から「なぜだろう?」「もっと知りたい。」という思いをもち、自分でその分からないことや知りたいことを教師の話や友達の意見を聞きながら考えたり調べたりして解決していくのです。この、「自

分で考える」という過程がとても大切です。今まではともすると子供たちは授業をちゃんと聞いていれば最後には上から降りてきた答えが理解でき、知識を得たと思うことができました。しかしそこには自分でああでもないこうでもないと考える過程がありません。あったとしてもとても限定的なものです。同じ教材でも自分に合った課題を見つけ、自分なりの方法で解決していく姿こそ、主体的に学ぶ姿です。

9月の本校で行った研究授業では、体育の跳び箱運動で、児童一人一人が自分の苦手なことやもっと上手になりたいところを見つけ、自分に合った練習場所を見つけて友達のアドバイスを聞きながら練習に取り組む姿が見られました。10月に行った研究授業では実際に担任が見に行った崖の地層の写真(子供たちにはそれが地層であることは伝えていません)を見て子供たちが気付いたことや疑問に思ったことを自由に発表し、そこから調べてみたいことや、実験でわかる方法を考えていく姿がみられました。そこには子供たちの「あれ、今までの授業と違うぞ。」という表情が見られました。子供たちなりに「教わること」と「学ぶこと」の違いを感じ取ったのではないのでしょうか。

2点目は昨年度から導入された一人1台のタブレットパソコンの授業での活用です。まだまだ試行錯誤している状況ですが、これにより授業の様子は格段に変わりました。たくさんのコンテンツを自分の画面で確かめることもできますし、全員の意見を一度に画面で共有することもできます。

今年度は10月に初めて学校公開が限定的にできるようになったばかりで学校での子供たちの学習する様子をなかなかお見せすることができていませんが、今月以降も毎月学校公開を実施していきますので是非、学校の様変わりした授業をご覧にいらしていただきたいと思っています。



# 11月行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	<b>1</b> 朝会 武石移動教室⑥ 1日目 安全指導 短縄月間始	<b>2</b> 読書 武石移動教室⑥ 2日目	<b>3</b> 文化の日	<b>4</b> 読書	<b>5</b> 体育朝会	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b> 朝会 クリーン運動(始) 校区別協議会の ため4時間授業	<b>9</b> 読書 学力調査⑥	<b>10</b> 体育朝会	<b>11</b> 読書 水曜時程 代表委員会 学力調査⑤	<b>12</b> 体育集会 なかよしの日	<b>13</b> 朝学習 学校公開 ※公開時間・区分 については別紙 火曜日の時間割 読書週間終
<b>14</b>	<b>15</b> 朝会 避難訓練 委員会活動	<b>16</b> クラス ふれあいタイム (昼休み)	<b>17</b> 集会 美化の日	<b>18</b> 特別時程 就学時健診のため 4時間授業 下校 13:00	<b>19</b> 集会 学習発表会会場設 営⑥	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b> 朝会	<b>23</b> 勤労感謝の日	<b>24</b> 特別時程 教育会研究会のため 4時間授業 下校 13:00	<b>25</b> 読書 学習発表会前日準備 のため5時間授業	<b>26</b> 学習発表会 児童鑑賞日 クリーン運動(終)	<b>27</b> 土曜時程 学習発表会 保護者鑑賞日 月曜時間割 4時間午前授業
<b>28</b>	<b>29</b> 振替休業日	<b>30</b> クラス 短縄月間終		①②③④⑤⑥は学年です。 ⑦はあおぎり学級です。		

## 学習発表会

池田美佐

11月26日(金)27日(土)に学習発表会が行われます。コロナ対策をしながらも、子供達が学習してきたことを保護者の方々に見ていただけることができ、大変嬉しく思っています。学年それぞれに工夫を凝らし、練習をしています。子供達が、お互いに声を掛け合い、励まし合って作り上げた発表をどうぞご覧ください。(保護者鑑賞日は27日(土)です)

## いじめ一掃取り組み月間について

開二小 生活指導部

11月は「いじめ一掃取り組み月間」です。いじめに関わるアンケートを実施し、いじめについての実態を把握します。また、今年度は一人ずつ「練馬区いじめ防止シンボルマーク」を作成します。これらの取り組みの中で、いじめについて一人一人が真剣に向き合い、「自分はやらないぞ」「いじめを見たら知らないふりはしないぞ」という思いをもてるようにします。ご家庭でも、いじめや最近の友達関係についてお子さんとお話ししていただき、気になることがあれば学校までお知らせください。