

小中一貫教育実践校グループ

開進第三中学校・開進第二小学校・開進第三小学校

**中学校区の特徴**

落ち着いた学習環境のもと、小中共生き生きとした学校生活を送っている。また、PTAや地域の支援が充実していて、校外においても様々な方々と触れ合う機会を大切にしている。

**目指す15歳の姿**

自己肯定感をもち、進路(人生)の目標に向けて努力し、社会に貢献できる人

**1 目指す15歳の姿の具現化に向けた取組**

- (1) 学力・体力の向上
- ・9年間を見通した言語活動に重点を置いた各教科等のカリキュラムに基づいた教育活動
  - ・「読書活動」「スピーチ活動」の共通実践
  - ・中学校から小学校への「英語」「音楽」「数学」の乗り入れ授業
  - ・読書(読み聞かせ)の交流
- (2) 豊かな人間性・社会性の育成
- ・「あいさつ運動」の共通実践の中での児童・生徒交流
  - ・「特別の教科 道徳」の充実
- (3) 安定した学校生活
- ・校区別協議会での授業公開や協議、情報共有(開三中、開三小、開二小それぞれ1回、年3回実施)
  - ・小学校6年生の中学校部活動見学

主な取組	
3年6月	校区別協議会 (於：開三中)
3年9月★	あいさつ交流 (開三小・開三中)
3年9月★	あいさつ交流 (開二小・開三中)
3年9月	校区別協議会 (於：開二小)
3年10月★	6年生の部活動見学 (於：開三中)
3年11月	校区別協議会 (於：開三小)
4年2月	手紙交流
★児童・生徒交流 ※緊急事態宣言中の活動は中止	

**2 令和3年度の成果と今後の方向性**

校区別協議会において、英語、数学、音楽等の学習について話し合い、小中のつながりを意識した指導を行っていくことを確認できた。新型コロナウイルスの感染拡大による緊急事態宣言のため、あいさつ交流、紙芝居の読み聞かせや体育祭の小中連携種目など多くの活動が中止となったが、その一方、あいさつ運動などできることを各学校で行った。今後も、新型コロナウイルス対策も踏まえながら、小中連携の可能性を広げられるよう取り組んでいきたい。