

	観 点	できる【これに満たないと「もう少し」】 (7割から9割ぐらいできている)	評価場面
国 語	知識・技能	目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。  目的や内容に応じ、内容や要旨を捉えながら本や文章を読んでいる。  伝統的な言語文化や優れた表現技法に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、使ったりするとともに、文字を書く目的や要旨全体との関係、点画のつながりなどに注意して書いている。	授業中の様子 ノート プリント テスト 漢字ドリル 作文 音読カード 読書カード (スピーチ)
	思考・判断・表現	目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いたり、自分の意見が伝わるよう表現を工夫し話したりしている。  文章全体の構成を捉え要旨を把握している。  登場人物の相互関係や心情を捉え、自分の考えをまとめている。  目的に添って話し合うことを通して互いの考えを広げたり、まとめたりしている。	授業中の様子 ノート プリント テスト 作文
	主体的に学習に取り組む態度	国語で伝え合う力を高めるとともに、国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする。	授業中の様子 ノート、プリント、テスト、漢字ドリル、作文、音読カード、読書カード、 (スピーチ)
社 会	知識・技能	我が国の国土と産業の様子を調査したり、基礎的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。  我が国の国土と産業の様子、国土の環境や産業と国民生活との関連を理解している。	授業中の様子 プリント テスト ノート
	思考・判断・表現	我が国の国土と産業の様子から、複数の立場や意見を踏まえて、社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会にみられる課題を把握して、その解決に向けてより良い発展を考えたり社会への関わり方を考え表現したりしている。	授業中の様子 プリント テスト ノート
	主体的に学習に取り組む態度	社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、国土に対する愛情をもとうとする。	授業中の様子 プリント テスト、ノート
算 数	知識・技能	整数の性質、分数の意味、小数と分数の計算の意味、面積の公式、図形の意味と性質、図形の体積、速さ、割合、帯グラフなどについて理解するとともに、小数や分数の計算をしたり、図形の性質を調べたり、図形の面積や体積を求めたり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けている。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
	思考・判断・表現	数とその表現や計算の意味に着目し、目的に合った表現方法を用いて数の性質や計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素や図形間の関係などに着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを身に付けている。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
理 科	知識・技能	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして、観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を記録している。  物の溶け方、振り子の運動の規則性、電流の働きや生命の連続性、流水の働き、気象現象の規則性などについて理解している。	授業中の様子 実験 プリント ノート

	思考・判断・表現	自然の事物・現象とその要因との関係に問題を見出し、推論しながら追究し、規則性や相互関係について考察し表現している。	授業中の様子 実験 プリント ノート
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら観察・実験しようとする。	授業中の様子 実験 プリント、ノート
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造などとの関りについて理解するとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	授業中の様子 歌唱・演奏の様子 テスト 発言の内容 ワークシート
	思考・判断・表現	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもち、思いや意図を音楽活動を通して表現しようとする。曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる。	授業中の様子 発言の内容 歌唱・演奏の様子 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に音楽に関わり、協同して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しんでいる。	授業中の様子 発言・グループ活動の様子 ワークシート
図工	知識・技能	自分の感覚や行為を通して色や形などの造形的特徴を理解し、材料や道具を活用して創造的に表現している。	授業中の様子
	思考・判断・表現	造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方について考え、創造的に発想や構想をし、自分の見方や感じ方を深めている。	作品 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現や鑑賞の活動に取り組んでいる。	
家庭	知識・技能	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。	授業中の様子 テスト
	思考・判断・表現	衣食住や家庭生活を改善するための工夫を考えている。 生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている。	授業中の様子 プリント ノート 作品
	主体的に学習に取り組む態度	自分の生活と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気付いている。	授業中の様子 プリント ノート 作品
体育	知識・技能	運動の楽しさや喜びを味わいながら、その行い方及び、心の健康やけがの防止について理解するとともに、運動の特性に応じた、基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。	授業中の様子 学習カード 実技テスト テスト
	思考・判断・表現	自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	授業中の様子 学習カード
	主体的に学習に取り組む態度	運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動したり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、運動している。  健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や、回復にすすんで取り組んでいる。	授業中の様子 学習カード
外国語	知識・技能	外国語の音声や文字、語彙、表現などについて、日本後と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、実際のコミュニケーションにおいて、活用できる基本的な技能を身に付けている。	授業中の様子 テスト 学習ノート
	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞き取ったり話したりしている。 音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、自分の考えや気持ちなどを伝え合ったりすることができる基本的な力を身に付けている。	授業中の様子 テスト 学習ノート
	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとしている。	授業様子 学習ノート 振り返りシート