

	観 点	できる【これに満たないと「もう少し】 (7割から9割ぐらいできている)	評価場面
国 語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。 伝統的な言語文化に親しみ、理解している。 言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使うことができる。	授業中の発言 ノート 漢字ドリル ワークテスト
	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を身に付けている。人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	授業中の発言 ノートやワークシート 発表や話し合いの活動 ワークテスト
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしている。言葉がもつよさを感じようとするとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。	授業中の様子、発言 ノート 発表や話し合いの様子 自己の学習の振り返り
社 会	知識・技能	地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境や安全を守るため活動、地域の地理的環境の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解するとともに、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けている。	授業中の発言 ノート ワークテスト
	思考・判断・表現	地域の特色や人々の活動について考え、社会への関わり方について適切に判断し、学習課題を見いだして追究し、思考・判断したことを適切に表現している。	授業中の発言 ノート ワークシート 発表や話し合いの活動 ワークテスト
	主体的に学習に取り組む態度	地域における社会的現象に関心を持ち、主体的に問題解決しようとしたり学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。	授業中の様子、発言 ノート 発表や話し合いの様子 自己の学習の振り返り
算 数	知識・技能	小数及び分数の意味と表し方、四則の関係、平面図形と立体図形、面積、角の大きさ、折れ線グラフなどについて理解するとともに、整数、小数及び分数の計算をしたり、図形を構成したり、図形の面積や角の大きさを求めたり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けている。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
	思考・判断・表現	数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを身に付けている。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
理 科	知識・技能	それぞれの季節の動植物や水や空気、金属の性質や電流の働き、月や星の動きなど、実験や、観察を通して、自然現象の性質や特徴、変化などを実感に伴って理解し、過程や結果を分かりやすく記録する技能を身に付けている。	授業中の発言 実験や観察の様子 ノート ワークテスト
	思考・判断・表現	自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因について根拠のある予想や仮説を考え、考察し表現して、問題を解決している。	授業中の発言 実験や観察の様子 ノート 発表や話し合いの活動 ワークテスト
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に興味・関心をもって追求し、生物を愛護するとともに、主体的に問題解決しようとしている。	授業中の様子、発言 実験や観察の様子 ノート 発表や話し合いの様子 自己の学習の振り返り
音 楽	知識・技能	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	授業中の様子 ワークシート 歌唱・演奏の様子 テスト 発言の内容

	思考・判断・表現	音楽に対して思いや意図をもち思いや意図を歌ったり演奏したりして表現しようとする。曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる。	授業中の様子 発言の内容 歌唱・演奏の様子 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	進んで音楽に関わり、協同して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しんでいる。	授業中の様子 発言・グループ活動の様子 ワークシート
図工	知識・技能	感覚や行為を通して色や形の感じがわかり、材料や用具を工夫し、創造的に表している。	授業中の様子 作品 ワークシート
	思考・判断・表現	造形的なよさや面白さに気づき、表したいものや表し方を考え、豊かに発想や構想をし、自分の見方や感じ方を広げている。	
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んで表現や鑑賞に取り組んでいる。	
体育	知識・技能	各種の運動の行い方について理解しているとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。また、健康で安全な生活や体の発育・発達について理解している。	授業中の様子・発言 学習シート テスト
	思考・判断・表現	自己の運動の課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。また、身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。	授業中の様子・発言 学習シート
	主体的に学習に取り組む態度	各種の運動の楽しさや喜びに触れることができるよう、各種の運動に進んで取り組んでいる。また、健康の大切さに気づき、自己の健康の保持増進についての学習に進んで取り組んでいる。	授業中の様子・発言 学習シート