

	観 点	できる【これに満たないと「もう少し」】 (7割から9割ぐらいできている)	評価場面
国 語	知識・技能	・言葉の使い方や語と語の役割・関係を理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。 ・文字やローマ字を正しく丁寧に書いている。	漢字ドリル 宿題 テスト
	思考・判断・表現	・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたり、進行に沿って話し合ったりしている。 ・相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書いている。 ・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読んでいる。	授業中の発言や聞く態度 発表 テスト 授業中の様子 ノート 作文 日記 発言
	主体的に学習に取り組む態度	伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫しながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする。	授業中の様子 宿題 挙手・発言
社 会	知識・技能	・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。 ・地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	授業中の様子 テスト ノート まとめの作品
	思考・判断・表現	・地域における社会的事象から学習問題を見いだして追求し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。	授業中の様子・発言 テスト ノート
	主体的に学習に取り組む態度	地域における社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べ、生活に生かそうとし、地域社会の一員として自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとしている。	授業中・活動の様子 調べ学習の取り組み 挙手・発言
算 数	知識・技能	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数、小数及び分数の表し方、計算の意味、長さや重さなどの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。 整数などの計算をしたり、長さや重さなどを測定したり、図形を構成要素に着目して構成したり、表やグラフに表したりすることなどの技能を身に付けている。	授業中の様子 発言 ノート プリント テスト
	思考・判断・表現	数とその表現や数量の関係に着目し、数の表し方や計算の仕方などを考察する力、平面図形の特徴や図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りのデータの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり適切に判断したりする力を身に付けている。	授業の様子 発言 プリント ノート テスト
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする。	授業の様子 発言 ノート プリント テスト
理 科	知識・技能	・ものの物質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について、身の回りの生物、太陽と地面の様子についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能が身に付いている。	授業の様子 発言 ノート テスト
	思考・判断・表現	・簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果をわかりやすく記録している。 ・自然の事物・現象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点について考察して表現して、問題を解決している。	授業の様子 発言 ノート テスト
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に興味・関心をもって追求し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。	授業の様子 発言 ノート
音 楽	知識・技能	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	授業の様子 ワークシート 歌唱・演奏の様子 テスト 発言の内容
	思考・判断・表現	音楽に対して思いや意図を持ち、思いや意図を歌ったり演奏したりして表現しようとする。曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる。	授業中の様子 発言の内容 歌唱・演奏の様子 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	進んで音楽に関わり、協同して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しんでいる。	授業中の様子 発言・グループ活動の様子 ワークシート
図 工	知識・技能	感覚や行為を通して色や形の感じがわかり、材料や用具を工夫し、創造的に表している。	
	思考・判断・表現	造形的なよさや面白さに気づき、表したいものや表し方を考え、豊かに発想や構想をし、自分の見方や感じ方を広げている。	授業中の様子 作品
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んで表現や鑑賞に取り組んでいる。	ワークシート
体 育	知識・技能	各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けている	授業中の様子 発言 テスト
	思考・判断・表現	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。	授業中の様子 学習カード
	主体的に学習に取り組む態度	各種の運動に取り組み、きまりを守り誰とでも仲良く運動したり、友達の考えを認め、場や用具の安全に留意hogo し、努力して運動をしている。また、健康の大切さについて気付き、自己の健康の保持増進に取り組んで	授業中の様子 学習カード

	いる。	
--	-----	--