

	観 点	できる【これに満たないと「もう少し】 (7割から9割ぐらいできている)	評価場面
国 語	知識・技能	伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、使ったりするとともに、文字を正しく丁寧に書いている。	授業中の様子 ノート 日記 作文 ワークシート ワークテスト 漢字テスト 漢字ノート
	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	授業中の様子 ノート 日記 作文 発言 ワークシート ワークテスト
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。	授業中の様子 発言・読書タイム
算 数	知識・技能	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味と表し方及び整数の計算の意味を理解し、数量、図形及び数量の関係について理解している。整数の加減算をしたり、身の周りの長さやかさを比較したり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなど技能を身に付けている。	授業中の様子、 テスト 発言 プリント ノート
	思考・判断・表現	数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、数理的な処理の仕方に親しみ、考え表現したり、工夫したりしている。	授業中の様子 テスト 発言 プリント ノート
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている。	授業中の様子、 テスト 発言 プリント ノート
生 活	知識・技能	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、野菜や植物、身近な地域や公共物の特徴やよさ、それらの関わり等に気付いているとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけている。	授業中の様子 発言、観察カード 振り返りカード
	思考・判断・表現	身近な人々、地域の様々な場所や自然を自分との関わりでとらえ、自分自身や自分の生活について考え（見つける、比べる、例える、試す、見通す等）、表現している。	授業中の様子 発言、観察カード 振り返りカード
	主体的に学習に取り組む態度	身近な人々、地域の様々な場所や自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしたり、生活を豊かにしたりしようとしている。	授業中の様子 発言、日常の様子
音 楽	知識・技能	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付いている。 音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	授業中の様子 ワークシート テスト
	思考・判断・表現	音楽のよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、それらの関わりを考え、どう表すかについて思いをもったり、楽しく音楽を聴こうとしている。	授業中の様子 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	音楽活動を楽しみながら、学習活動に取り組もうとしている。	授業中の様子
図 工	知識・技能	手や体全体の感覚などを働かせ、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的に作ったり表したりしている。	授業中の様子 ワークシート
	思考・判断・表現	形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	授業中の様子 作品 鑑賞活動 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。	授業中の様子
体 育	知識・技能	各種の運動遊びの行い方について知るとともに、基本的な動きを身に付けている。	ワークシート 授業中の様子、 体育朝会の様子
	思考・判断・表現	各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。	授業中の様子、 休み時間の様子
	主体的に学習に取り組む態度	運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びに進んで取り組もうとしている。	授業中の様子、 休み時間の様子 体育朝会の様子

