

	観 点	できる【これに満たないと「もう少し」】 (7割から9割ぐらいできている)	評価場面
国 語	知識・技能	身近なことを表す語句の量を増やし、話や文章の中で正しく使い、語彙を豊かにしている。言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、使ったりするとともに、平仮名、片仮名や漢字を読み、正しく丁寧に書いている。	あいうえお カタカナ 漢字のノート、ワークテスト 漢字テスト、国語ノート
	思考・判断・表現	・相手に伝わるように、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたりしている。 ・経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、考えて文を書いている。 ・書かれている事柄の順序、場面の様子、登場人物の行動等内容の大体を捉えたり、想像を広げたりして、本や文章を読んでいる。	授業中の様子 発言や聞く態度 みんなの前で発表 学校生活全般 ノート、作品 発言、ワークシート、ワークテスト
	主体的に学習に取り組む態度	伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり、聞いたり、書いたり、楽しんで読書したりしようとする。	授業中の様子 読書タイム 学校生活全般 プリント
算 数	知識・技能	・加法及び減法の意味について理解し、1位数の計算を確実にしているとともに、数量の関係などを、絵や図などに表し、理解している。 ・時刻を読んだり、身の回りにある量の長さ・広さ・かさなどを直接比べ、いくつ分かで比べたりでき、ものの形の特徴を知り、構成したり分解する技能を身に付けている。	活動の様子 ワークテスト プリント ノート
	思考・判断・表現	数のまとまり、数量、ものの形に着目し、数の大きさや比べ方、計算の意味や計算の仕方、形の構成を考え、表現している。	授業中の様子 発言 ワークテスト プリント、 ノート
	主体的に学習に取り組む態度	・数量や式、図形に親しみ、算数で学んだことよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	授業中の様子 ワークテスト 学校生活全般 プリント、発言 ノート
生 活	知識・技能	具体的な活動や体験によって学校、家庭、公共物、自然の特徴やよさ、変化、それらと自分とのかかわりに気付いているとともに生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	授業中の様子・発表、 見つけたよカード 振り返りカード
	思考・判断・表現	調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や、身近な人々、自然、学校、家庭における自分の生活について、見付ける・比べる・たとえる・試すなどして考えたり、行動したり、活動を振り返って言葉や絵で表現している。	授業中の様子・発表、 見つけたよカード 振り返りカードなどの作品
	主体的に学習に取り組む態度	身近な人、社会、及び自然に自ら働きかけ、意欲をもって学ぼうとしたり、生活を豊かにしたりしようとしている。	授業中の様子、発言 授業後の活動
音 楽	知識・技能	基礎的な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったり、楽しさに気付いて鑑賞したりしている。	授業中の様子
	思考・判断・表現	楽しく音楽を聴き、曲想を感じ取って表現をしている。	発言 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	音楽表現や鑑賞の学習を楽しみながら生活を明るくしようとしている。	授業中の様子
図 工	知識・技能	自分の感覚や行為を通して形や色などに気付き、材料や道具に親しみながら、創造的につくったり表したりしている。	授業中の様子 作品 ワークシート
	思考・判断・表現	楽しんで形や色のおもしろさ、表したいこと、表し方などについて考え、自分らしい見方や感じ方を広げている。	
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりして、楽しい生活を創造しようとしている。	
体 育	知識・技能	各種の運動遊びの仕方について知るとともに、運動を楽しく行うための基本的な動きを身につけている。	授業中の様子 体育朝会
	思考・判断・表現	各種の運動遊びの行い方を工夫している。	授業中の様子 発言 ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	運動遊びに進んで取り組むとともに、安全に気をつけて、順番やきまりを守り、だれとでも仲よく運動しようとしている。	授業中の様子 体育朝会

