



得意な学び方を知る

副校長 世良 泉

昔、英単語を覚える時、どんな風に覚えてでしょうか？ある人は、ひたすらノートに書いて覚えた、ある人は、英単語カードをペラペラめくって書いた文字を見て覚えた、またある人は、「エー、ピー、ピー、エー、エル、イー、アポー」と覚えたのではないのでしょうか？目で見る、耳で聞く等の五感を中心とした感覚器から入ってきた様々な情報を脳内で「整理」、「記憶」、「理解」する能力のことを認知特性と言います。

同じものを見ても、同じことを聞いても、誰もが同じ方法で整理、記憶するとは限りませんので、理解も違って来るかもしれません。人それぞれ五感の認知に得意不得意があり、バランスよく活用できる人もいれば、差が大きい人もいます。自分の認知特性の得意不得意を知ること、これは児童にとって学習の「得意な学び方を知る」ことにつながり、授業の中で「できた!」「分った!」を積み上げられることとなります。以下は、認知特性のタイプです。ほとんどの人は、知らず知らずのうちに優位な感覚器を使っていると思われます。



漢字

視覚優位…見て記憶するのが得意なタイプ。初対面の人を覚えるポイントは、その人の顔を見ること。

聴覚優位…聞いて記憶するのが得意なタイプ。初対面の人を覚えるポイントは、その人の自己紹介で名前を聞くこと。

言語優位…読んで記憶することが得意なタイプ。初対面の人を覚えるポイントは、その人が差し出した名刺の文字を読むこと。

また、人が情報を「整理」、「記憶」、「理解」する方法には「継次処理」と「同時処理」があると考えられています。車に乗る方は、カーナビゲーションシステムを思い浮かべてください。「継次処理」は情報を一つずつ順序立てて理解する方法、「同時処理」は情報の全体を捉えてから、部分同士を関連付けて理解する方法です。画面にどちらも表示されています。この認知処理様式もバランス良い人と差がある人がいます。

このように、認知特性、認知処理様式は人によって様々で、記憶やコミュニケーション能力、集中力に影響されると言われています。小学校生活の中で自分の認知特性を知り、生かして学んでいくことは、その先の社会生活の中でよりよく生きていくことにつながると考えています。これからも児童の得意な学び方を生かせるように学習環境を整備していきます。

12月4日より6年1組の体育軽減講師として渡邊博子先生が体育を担当します。

また、3年2組担任 尾形 朋華教諭は12月より復帰しますが、2学期末まで中居林 奈苗主任教諭が担任代行を務めます。



12月行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					1 読書 安全指導 校外学習㊦ 移動教室事前 検診⑤	2
3	4 朝会 岩井移動教室 ⑤	5 クラス 岩井移動教室 ⑤	6 朝学習 岩井移動教室 ⑤	7 読書 4時間授業 個人面談㊦ なかよしの日 保護者会㊦	8 児童集会 4時間授業 個人面談㊦	9 朝学習 学校公開 水曜日の 時間割
10	11 朝会 クラブ	12 クラス 避難訓練㊦	13 朝学習 4時間授業 個人面談㊦	14 読書 4時間授業 個人面談㊦	15 クラス 4時間授業 個人面談㊦	16
17	18 朝会	19 体育朝会 ふれあいタイム	20 朝学習	21 読書 美化の日	22 クラス 給食(終)	23
24	25 終業式 午前授業	26 冬季休業日 (始)	27	28	29	30

①②③④⑤⑥は学年です。
㊦はあおぎり学級です。

☆体力テストについて☆

体育部

6月に行った体力テストの結果についてお知らせします。本校においては、「シャトルラン」の記録が東京都の平均を上回る結果となりました。対して「反復横跳び」「立ち幅跳び」の記録においては東京都の平均を下回る結果となり、敏捷性や瞬発力が弱い傾向にあるといえます。本校では体育の時間以外に外遊びの時間を設定し、運動の機会を確保しています。子供たちの「運動の日常化」を目指し継続的な運動ができるよう、ご家庭でもお子さんと一緒に楽しんで運動する機会を設けたり増やしたりしてみてください。

衣服の調節をして 快適に 元気に過ごそう

開二小生活指導部

記録的な暑さだった夏が終わり、秋から冬になろうとしている現在も、気温の変動が激しくなっています。教室でも、様々な服装の姿が見られます。活動場所や、活動内容によっても、体感温度が変わることが多くなっています。重ね着を活用して、自分でうまく調節できるよう、ご家庭でも、服装の工夫とご配慮をご協力お願いします。必要に応じご家庭で衣類に記名していただき、脱いだ服を自分で管理できるよう、教室でも声をかけていきます。お家の方のご協力をお願いします。