

保護者の皆様

練馬区立開進第二小学校
校長 椿田 克之

令和6年度「体力テスト」調査結果（6月実施 対象：全学年）

今年度も、体力運動能力調査として「体力テスト」を実施しました。都の平均値と比較し、本校の結果についてお知らせします。

※網掛けになっている記録は、東京都の平均を上回っている記録です。

☆握力（kg）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	6.8	6.7	7.8	7.5	10.7	10.0	11.8	11.9	14.4	13.2	17.2	18.2
東京都	8.8	8.2	10.6	9.8	12.5	11.6	14.2	13.4	16.4	16.0	19.4	18.9

☆上体起こし（回）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	10.3	9.8	11.1	11.9	14.0	15.8	17.2	16.5	18.0	18.3	20.3	19.3
東京都	11.4	10.7	14.1	13.3	16.3	15.4	18.2	17.0	19.6	18.7	21.3	19.9

☆長座体前屈（cm）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	26.4	29.6	29.5	32.7	28.3	34.2	28.6	35.8	31.9	39.0	32.3	37.7
東京都	26.8	29.1	28.3	31.2	30.6	33.9	32.2	36.0	34.6	38.7	36.6	41.4

☆反復横とび（回）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	21.8	22.2	28.0	24.0	29.9	31.0	33.7	32.1	38.0	33.0	42.2	40.1
東京都	26.2	25.4	30.3	29.1	34.0	31.9	37.5	35.5	40.6	38.8	43.9	41.6

☆20mシャトルラン（回）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	12.4	11.2	18.8	14.7	32.1	26.0	35.0	23.7	42.9	27.8	47.9	36.0
東京都	17.4	14.1	25.9	20.4	34.8	25.1	41.0	29.8	46.7	35.9	53.9	40.7

☆50m走（秒）※タイムなので、数値が低いものが上回っています。

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	11.9	11.9	11.5	11.9	10.9	10.7	9.8	10.1	9.4	9.8	8.8	9.1
東京都	11.9	12.2	10.9	11.3	10.3	10.7	9.9	10.3	9.6	9.8	9.1	9.4

☆立ち幅跳び（cm）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	103.0	98.8	107.0	91.5	115.0	117.0	130.9	117.4	137.7	132.0	152.4	139.8
東京都	112.9	104.7	122.5	115.6	133.7	124.9	142.1	133.7	150.8	143.9	162.5	152.0

☆ボール投げ（m）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
開二小	7.5	4.4	8.37	5.68	11.6	8.3	13.6	9.3	20.6	10.5	23.6	16.0
東京都	7.8	5.3	11.1	7.0	14.5	8.9	17.5	10.9	20.4	12.9	24.0	14.8

開二小の児童の傾向

- 長座体前屈「柔軟性（大きく関節を動かす能力）」は1年生女子、2年生男子・女子、3年生女子、5年生女子が東京都平均を上回っています。
- 50m走「スピード（すばやく移動する能力）」は1年生女子、4年生男子、5年生男子6年生男子・女子が東京都平均を上回っています。
- ソフトボール投げ「巧緻性や瞬発力」は、5年生男子と6年生女子が東京都平均を上回っています。
- ▲握力▲反復横跳び▲20mシャトルラン▲立ち幅跳びは、全学年が東京都平均を下回っており、課題が見られます。

＜開二小の体力向上に向けた取組について＞

今年度も開二小では、休み時間にそれぞれの運動の特性を踏まえた取り組みを行いました。また現在において運動委員会を中心に様々な運動の仕方について広め、多くの児童が一生懸命校庭を走ったり、跳んだりして元気いっぱいに取り組んでいます。しかし、握力（筋力）や反復横跳び（敏捷性）、20mシャトルラン（全身持久力）、そして立ち幅跳び（瞬発力）に課題が見られました。

今後は体育の授業を中心に、課題の改善に向けて取り組んでいきます。また三学期には長縄旬間、そして持久走旬間があります。各学年の実態に応じた課題の改善に努め、児童一人一人が楽しみながら運動ができるように取り組んでいきます。