



## 充実した夏に

校長 佐々木 秀之

夏も本番、関東地方の梅雨明けはまだ発表されていませんが、毎日最高気温が30度を超える真夏日となっています。近年は異常気象と言われる「夏の暑さ」は堪え難いものがあります。この高温多湿の夏をいかに乗り切るかに頭を悩ませていたことは、今も昔も変わりありません。

\*

ある調査によると、夏の風物詩と言えれば1位「花火」、2位「かき氷」、3位「海」、以下「ラムネ」「夏祭り」「プール」「風鈴」「スイカ」……と続くそうです。

<花火> 日本を代表する夏の風物詩です。今でも続く隅田川の花火大会は、江戸川区花火大会とともに東京二大花火大会と称されています。隅田川花火大会は、江戸で疫病が流行し、多くの犠牲者が出た翌年（1733年）に、慰霊と悪疫除災祈願を兼ねて、夏の川開きの日に打ち上げられたのが始まりだそうです。漆黒の大空に繰り広げられる幻想的な光の世界に浸ると、蒸し暑さや日頃の悩みも吹き飛びます。また、線香花火の小さな輝きを見つめ、もの思いにふけてみるのも夏ならではの…。

<かき氷> 夏季に催される祭礼や縁日などの代表的な縁日物です。日本では、かき氷を売っているお店の多くは氷旗（白地に赤い文字で「氷」と書かれた幟）を掲げてます。日本以外にも類似のものが各国にあるようです。現在は専用の機械で氷を削りますが、古くは匏（かんな）などで粒状に削っていたようです。史実上の記録は平安時代に清少納言の「枕草子」に登場しています。しかし、製氷技術のなかった当時、夏に氷を食すにはあらかじめ冬の雪や氷を氷室で保存する以外に方法が無く、かき氷は特権階級しか口にできないものだったそうです。

<海> 日本は四方八方を海に囲まれた島国で、日本人は古代より船で外交と行き来したり、物を運んだり、魚や貝などをとって食べる、塩を作るなど、大きな海の恵みを受けてきました。7月の第3月曜日は「海の日」ですが、海に関する記念日を祝日にしたのは世界でも珍しいことだそうです。日本人、日本文化に四季は深い影響を与えてきました。四季があるからこそ、夏と言えは海を想像するのでしょうか。しかし、時には津波や台風による高波など、海から受ける災害のことを忘れてはなりません。

\*

先週から水泳指導が始まりました。体育で水泳指導があるのは、世界中でも珍しい国の一つです。「日本の夏」「伝統の夏」、どこかのCMではありませんが、日常生活・学校生活の中で、十分に日本の四季を感じさせたいと考えています。一方で、酷暑とならないことを、ゲリラ豪雨や台風など自然災害がないことを願っています。

# 学校の行事予定（7月分）

行事予定（○数字は学年）				授業時数					
日	曜	朝会・集会 委員会・クラブ	行事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火		避難訓練	4	5	6	6	6	6
2	水	委員会活動		4	5	5	5	6	6
3	木			4	5	6	6	6	6
4	金			4	5	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会		4	5	5	6	6	6
8	火			4	5	6	6	6	6
9	水		午前授業（6年3組のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
10	木		水泳記録会⑥（3、4時間目）	4	4	4	4	4	4
11	金		※水泳記録会予備日⑥（3、4時間目） ※午前授業	4	4	4	4	4	4
12	土								
13	日								
14	月		着衣水泳⑤⑥	4	5	6	6	6	6
15	火			4	5	6	6	6	6
16	水	音楽集会		4	5	5	5	5	5
17	木		給食終 4時間授業	4	4	4	4	4	4
18	金		1学期終業式 4時間授業 ※給食なし	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		海の日						
22	火		個人面談①						
23	水		個人面談②						
24	木		個人面談③						
25	金								
26	土								
27	日								
28	月								
29	火								
30	水								
31	木								

【9月の主な予定（○数字は学年、○数字がないものは全学年に関わるもの）】

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 9月 1日（月）始業式（午前授業 ※給食なし） | 17日（水）5時間授業      |
| 2日（火）給食始め               | 29日（月）岩井移動教室説明会⑤ |
| 13日（土）土曜授業日 道徳授業地区公開講座  | （5年生のみ5時間授業）     |
| 16日（火）5時間授業             |                  |

# 長縄キャンペーンを終えて

体育部

先日、第一回長縄キャンペーンが行われました。今年度は、新たな取り組みとして、朝の時間に全校児童で一斉に実施をしました。天候に恵まれず、二日間での開催となりましたが、新しい仲間とともに協力して全力で取り組む姿が見られました。今年度は、11月と2月の二回予定しています。一回でも多い記録を目指して力を発揮してほしいと願っています。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1組	98回	25回	100回	84回	140回	244回
2組	91回	38回	82回	88回	187回	240回
3組	63回	20回	73回	123回	169回	132回
4組		40回	79回	118回	144回	169回



※一年生は波跳び、2～6年生は8の字跳び

## 【児童の声】

- ・みんなで団結する良さがわかった。みんなで1回やったときよりも記録を伸ばそうと決め、跳べない人にも声かけをしたり、励ましたりして、記録を伸ばすことができた。
- ・縄を跳ぶタイミングが難しかったけれど、やってみたらできたのが嬉しかった。次回はもっと跳べるようにしたい。
- ・次の長縄キャンペーンでは、クラスのみならず並び方を話し合っ練習をしたい。200回以上を目標に頑張りたいです。「あのときがんばったよね」と友達と思い出を共有できるクラスにしたいです。
- ・初めての長縄で200回をこえられてよかったです。これからもどんどん記録をのばして、開三小の最高記録をめりかえたいです。
- ・第一回の長縄では、244回で学校一位をとれてよかったです。次の長縄キャンペーンでは、300回を超えられるようにクラス全員で協力して頑張りたいです。
- ・五年生までは、200回という大きな壁を乗り越えられなかったけれど、今回は、超えられてよかったです。200回を超えることができた時は、飛び跳ねるほどうれしかったです。300回を超えるという目標をもとに2、3学期も頑張っていきたいです。
- ・今回一番目に縄に入ることになり、うれしさとプレッシャーがありました。しかし、友達が頑張っている姿を見て、自分も頑張らなきゃと思い、最後には、最高記録を多精することができました。これからも仲間と共に協力し、練習を続けていきたいです。