



# 学 校 通 信

平成26年度 第6号

平成26年10月 2日

練馬区立開進第三小学校

校 長 土 屋 信 行

## 記 録 と 記 憶

校長 土屋 信行

「暑さ寒さも彼岸まで」と言われますが、今年はそれよりも早く秋が深まり、凌ぎやすい季節がやって参りました。1学期の後半が始まって1ヶ月、子供たちは今、運動会を目指して全力で練習に取り組んでいます。さあ、10月4日はいよいよ本番です。あとは当日の好天を祈るのみです。

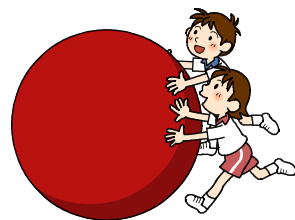
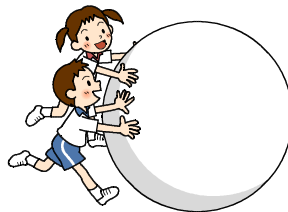
私は今まで、数多くの運動会を経験してきましたが、演技・競技等の内容ではなく、昔と今とで大きく変わったと思うことが一つあります。それは、参観してくださっている方の拍手の量・大きさです。

30年位前、私が20代で担任をしていた頃、ある女の子が運動会後にこんな作文を書いていた。「組体操のタワーで私は土台でした。うまくできたのか、直接自分の目で見ることではできなかつたけど、影を見ていたら、一番上の〇〇さんが立ち上がるのが見えました。それと同時に、お客さんのものすごい拍手が聞こえてきました。うれしくて、思わず涙が出てきました。」このときの様子は、映像としての記録には残っていません。しかし、演技をした子供たち、指導した教師、ご覧になったお客様の記憶には、鮮明に残っているのです。

家庭用のビデオカメラが普及し始めた頃から、行事等におけるお客様の拍手は小さくなり始めました。そして、デジカメ、スマートフォン等の影響によって、それは更に拍車がかかってきたように思います。

各ご家庭にとって、学校行事等における子供たちの写真や動画の記録は大切な思い出となることでしょう。これに加えて、撮影されない方は、子供たちはもちろんのこと、会場にいる全ての方の記憶に残る、素晴らしい思い出をつくるために、できる限りの拍手、声援を送っていただけましたら幸いに存じます。

多くの皆様のご来校を心よりお待ちしております。



# 全国学力・学習状況調査について

今年度4月22日に実施された全国学力・学習状況調査の結果が8月25日に公表されました。本校の結果をお知らせします。

	国語A：主として知識	国語B：主として活用	算数A：主として知識	算数B：主として活用
全国平均	72.9	55.5	78.1	58.2
東京都公立校平均	75.5	57.2	79.4	61.2
本校6年平均	<u>79.9</u>	<u>62.9</u>	<u>81.2</u>	<u>67.9</u>

## 平成26年度 6年全国学力・学習状況調査 各教科平均正答率の比較(%)

国語全体では、都や全国の平均を上回りました。しかし、児童の解答を見ますと、『言語についての知識・理解・技能』においては「故事成語の意味と使い方の理解」が、『書く能力』においては「分かったことや考えたことなどを整理し、それらに関連付けながら書くこと」に課題があることが分かりました。本校は、今年度東京都教育委員会より「言語能力向上拠点校」の指定を受け、「社会生活に役立つ言葉を育み、言葉による発信力を高めること」「言語文化を重視し、美しい日本語を身に付けていくこと」を目指し、教職員一体となって研究を進めているところです。課題を踏まえ、日常の学校生活の中で、伝統的な言語文化に親しむ機会の設定・物事に関連付けながら書いたり、意見を述べ合ったりする指導の充実・日常的な言葉の学習と活用など、表現力を高めたり言語生活を豊かにしたりする指導の充実をより一層図っていきます。

算数全体においても、都や全国の平均を上回っています。しかし、児童の解答を見ますと、『数量や図形についての知識・理解』の観点に関する問題で誤答が目立ちました。課題を踏まえ、習熟度別算数少人数授業を充実させ、個に応じたきめ細かい指導を継続して行っています。さらに問題解決的な学習を積極的に取り入れた授業を行い、児童の主体的な学びを通じた知識・理解の定着を図っていきます。また、ぐんぐんタイムや授業の中で演習に取り組む時間をさらに増やし、学習内容の基礎基本をさらに定着させていきます。

児童質問紙からは、学習の楽しさや大切さを感じている児童が多く、学習習慣が概ね身に付いていることが分かりました。一方で「一日の読書時間や図書館の利用」「読書は好きか」の項目では、都・全国平均を下回っていることが分かりました。学校図書館の利用する機会を増やしたり、読書旬間を活用したりすることで本に親しむ機会を増やしていくとともに、本を通じた言葉の習得・活用を目指します。

現在、調査結果を基に、各教科における授業改善のためのプランを作成しています。10月末を目途に学力向上を図るための全体計画をHPでアップしますのでご覧ください。それに基づいた授業を実施し、学校一体となって児童の学力向上に努めていきます。

# 移動教室を終えて

5年生は、9月3日（水）から5日（金）までの3日間、岩井移動教室に行きました。

たくさんの保護者の方々の見送りを受けながら学校を出発し、バスの中ではレクで盛り上がり、うみほたるでは東京湾の景色を見たりして楽しく活動できました。3日間を通して岩井の名所を見たり、あじの開きや磯遊びなどの体験をしたりと充実した学習ができ、子供たちも満足した様子が見られました。また、宿舎では各係に分かれて仕事を行い、自分達の手で活動を進めることができました。

移動教室を通して、共に生活する中で協力して助け合いながら活動することのよさや責任感をもつことの大切さを知ることができたと思います。この経験を日頃の学校生活に生かし、高学年として、よりよい学校生活をつくっていかうとする気持ちを持ち続けてほしいと願っています。

## 練馬区いじめ一掃プロジェクトに向けて

11月1日から11月30日は、ふれあい（いじめ防止強化）月間です。いじめ防止標語を各クラスで考えたり、いじめ防止に関わる授業をしたり、代表委員会が主体となった取り組みをしたりして、いじめをなくし、子供たちが明るく楽しい生活を送れるようにします。

なお、本校のホームページに「学校いじめ対応基本方針」をアップしました。また、定期的に児童アンケートを行い、少しのことでも児童に聞き取りしながら、早期発見を目指しています。いじめは、学校だけでなく、保護者や地域と情報を共有し、進めていくことが必要です。何か気になることがあれば、学校に遠慮なくご相談ください。

### 10月 目標をめざして、よさを発揮し合う月

生活目標 休み時間の過ごし方を工夫しましょう。

- ・楽しい遊びを工夫する。
- ・友達と仲良く遊ぶ。
- ・安全に気を付ける。
- ・後始末をきちんとする。

### 10月 行事予定

1日（水）都民の日	12日（日）	23日（木）元気アッププロジェクト （～30日）
2日（木）	13日（月）体育の日	24日（金）
3日（金）運動会前日準備 5.6年（5.6校時） 1～4年午前授業	14日（火）リサイクル活動	25日（土）
4日（土）運動会	15日（水）交通安全教室 1～6年	26日（日）
5日（日）	16日（木）午前授業	27日（月）縦割り班遊び 縦割り班清掃始（～11/10）
6日（月）振替休業日	17日（金）第1学期終業式	28日（火）リサイクル活動
7日（火）安全指導	18日（土）	29日（水）クリーン運動 2.4.6年 歯科検診 2.4.6年 クラブ活動
8日（水）委員会（6校時）	19日（日）	30日（木）水道キャラバン4年
9日（木）校外学習 1.2年	20日（月）第2学期始業式	31日（金）
10日（金）	21日（火）避難訓練 リサイクル活動	
11日（土）公開日	22日（水）歯科検診 1.3.5年	