



学校通信

令和2年度 第10号
令和2年12月1日
練馬区立開進第三小学校
校長 岡部 良美



「ねえ、その気持ち 話してみて」

校長 岡部 良美

11月18日の全校朝会で、「新型コロナと見えない不安」について、子供たちと各教室の大型ディスプレイに映された紙芝居の映像を視聴して考えました。その題名は、『ねえ、その気持ち 話してみて』（ボランティアグループ ぴーなっつの作品）です。

登場人物は、たぬきのポン君、きつねのコン君、アマビエーヌ先生。話の概要です。

ポン君が、体調がよくなく病院に行こうとするコン君に町で出会います。そして、心配したポン君がコン君に病院に行くなら、ここだけの話だけど、〇×病院はコロナの人がいるらしいからやめたほうがいいと助言します。コン君はその話を聞いて、いつも親切にしてくれるいい病院だと思いと伝えます。しかし、ポン君は、あそこはだめと言い張ります。

二人が話しているところに、△△保育園に正しい手の洗い方を教えに行くアマビエーヌ先生が来ます。それを知ったポン君は、その保育園はコロナの人がいる〇×病院のスタッフの子供が通っているらしいと話します。先生はポン君に、〇×病院だから、△△保育園だからと決めつけるのはよくないと伝えます。しかしポン君は、「どこでうつされるか分かったものじゃない。あの辺りは行きたくない。コロナの人はこの町から出ていってくれたらいいのに。」と強い口調で言い張り続けて、そのあと座り込みます。そして弱々しく、コロナにかかりたくないこと、コロナにかかったら仲間外れにされてしまう、嫌われてしまうことなどをつぶやきます。

ポン君の様子を見て、先生は心配な気持ちはみんな一緒であることを伝え、コン君は、ポン君が怒っているのではなく、こんなに困っていることに共感していきます。さらに、先生が、目には見えないで多くのことが分かっていない新型コロナウイルスへの不安、不安やこわいものがあるとそれを避けるのは生き物が自分の身を守るためにもとももっている気持ちだと教えていきます。不安に振り回されると本当に避けるべきこわいものが何か分からなくなることを諭していきます。そして、病院も保育園も他の仕事もみんなを支える大切な仕事であること、特定の地域や仕事や人を避けたり嫌ったりすることは違うのではないかと伝えていきます。

ポン君は言い過ぎたことを反省し、みんながそれぞれのところで頑張っていること、手洗いやマスクをするなど今自分ができることをやればいいことを気付いていきます。そして最後にコン君から「もし君がコロナにかかったとしても友達なのは変わらない、早くよくなると願うだけだよ。」と言われ、ポン君ははっとして、「そうか、そうだね、ありがとう。」と温かく穏やかな気持ちになります。

視聴後、子供一人ひとりが振り返りを書きました。1,2年生はポン君への手紙、3,4,5,6年生は自分が思ったことです。今、全員の振り返り文が校長室にあり、私は読む中で子供の思考と感性のすばらしさに感動しています。振り返り文を一部紹介します。

【1年生】ポンくんへ。〇×びょういんにいったほうがいいよ。人をせめることはよくないことだよ。ひどいことはいっちゃだめだよ。コロナがこわいからといって、こころをくろくしちゃだめだよ。コロナになった人をわるくいっちゃだめだよ。

【6年生】私もポン君のようにコロナウイルスに感染するのがいやだし、心配です。でもこの話を聞いて、だからといってコロナの人がいるといううわさの場所、または人をあからさまにさけるのはよくないと分かりました。コロナの場所や人に近づくことはこわいけれど、その人たちだってなりたくてなっているわけではないし、その人が一番「うつさないかな」「死んじゃうんじゃないかな」など、とてつもない不安を抱えていると思います。コロナのせいで人の命だけではなく、人と人との温かい関係をこわされるのはぜったいいやです。人と人との関係なら一人一人の気持ちしだいでもうどうにでもできます。今はだれもが不安を抱えているときですが、負けずに乗り越えようと思いました。自分がもし、かかった方の立場だったらということを考えるのも大切だと思いました。（・・・つづく。一部抜粋）

一人ひとりが自分事として振り返っています。「～らしい」といううわさを信じ込むこわさ、人と人との心の繋がりの大切さに気付いています。校長室の廊下壁面に紙芝居の全画面を掲示しています。お子さんから話を聞き、ご家庭で話題にしてください。お子さんの振り返り文を後日お返しします。一緒にお読みいただき共感してください。



音楽発表会のみどころ



| | |
|--|---|
| <p>第1学年</p> <p>歌 「せかいじゅうのこどもたちが」 合奏 「きらきらぼし」</p> <p>音楽発表会に向け、友達と音を合わせて演奏できるよう練習してきました。「きらきらぼし」では、変奏曲にも挑戦します。</p> | <p>第2学年</p> <p>歌 「すてきな ゆでたまご」 合奏 「こぎつね」</p> <p>やさしい歌声と元気な歌声をつかってゆでたまごの物語を歌います。「こぎつね、コンコン♪」のリズムに合わせて楽しく演奏します。</p> |
| <p>第3学年</p> <p>リコーダー奏「花笛」 歌 「おはようのエアール」 合奏 「ミッキーマウス マーチ」</p> <p>初めてのリコーダー奏や、リズムに乗せた元気な歌声を披露します。合奏は、それぞれの楽器の音色のよさを感じながら演奏します。</p> | <p>第4学年</p> <p>合唱 「すてきな一歩」 合奏 「もののけ姫」</p> <p>4年生になって初めて二部合唱に挑戦しました。もののけ姫のストーリーを想像しながら演奏します。哀愁あふれた音楽にご注目ください。</p> |
| <p>第5学年</p> <p>リコーダー奏「星笛」 合唱 「ハロー・シャイニングブルー」(1,2組) 「Wish〜夢を信じて」(3組) 合奏 「シンクロBOM-BA-YE」</p> <p>リコーダー奏や響きのあるきれいな歌声を目指してソプラノとアルトに分かれて合唱をします。合奏ではいろいろな楽器を使い、旋律の重なるの良さを感じながら演奏します。</p> | <p>第6学年</p> <p>合唱 「ぼくらの日々」 合奏 「パッヘルベルのカノン」</p> <p>最高学年として、心を込めて音楽と言葉をお届けします。1300年前に生まれた音楽を学び、旋律の重なるの良さを感じながら演奏します。</p> |
| <p>※服装について</p> <p>音楽発表会では、<u>私服</u>での参加となります。</p> | |

生活目標 進んで学校をきれいにしましょう
 ・掃除の仕方を工夫する。 ・落ちているゴミを拾う。

12月 行事予定

| | | |
|--|---|--|
| <p>1日(火) 土曜時程そうじなし 6時間授業 安全指導日</p> <p>2日(水) クリーン運動①③⑤</p> <p>4日(金) 縦割り班遊び(朝)</p> <p>7日(月) そうじなし クラブ活動 元気アッププロジェクト 9日(水)まで</p> <p>8日(火) ぐんぐんタイムテスト</p> <p>9日(水) 歯科健診③④</p> <p>10日(木) ぐんぐんタイムテスト</p> | <p>12日(土) 土曜時程午前授業 音楽発表会①③⑤ ウインターコンサート</p> <p>14日(月) そうじなし 委員会活動</p> <p>16日(水) 避難訓練</p> <p>18日(金) 児童集会</p> <p>19日(土) 土曜時程午前授業 音楽発表会②④⑥</p> <p>25日(金) 2学期終業式 冬休みについての話 午前授業 給食あり</p> | <p>26日(土) 冬季休業日 始</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>【1月】</p> <p>7日(木) 冬季休業日 終</p> <p>8日(金) 3学期始業式 午前授業 給食あり</p> <p>(○数字は学年を表します。)</p> |
|--|---|--|