



学校通信

令和2年度 第13号
令和3年 2月 2日
練馬区立開進第三小学校
校長 岡部 良美



「受け継がれる・創られる開三小の伝統」

校長 岡部 良美

今、6年生から5年生に開三小の伝統が引き継ぎ、受け継がれる活動が行われています。今年度、総合的な学習の時間に『受け継ごう・創ろう・引き継ごう 私たち開三小の伝統文化』の活動を創りました。昨年度までは、5年生は『受け継ごう鼓笛行進』、6年生は『引き継ごう鼓笛行進』の活動を取り組んできました。鼓笛行進は、1977年から始まった6年生が運動会で演技する種目です。44年間、歴代の6年生が先輩から受け継いできたものあり、1年生のときから運動会で見ている開三小の子供たちにとって、憧れの活動、伝統の象徴になっています。しかし、学校の伝統は鼓笛行進だけではありません。88年間の開三小の歴史の中で生まれ受け継がれてきた数々の伝統文化を探究的に学び、『地域には学校への期待があること』、『その期待に応え、最高学年としての役割を果たすために何ができるか考え、実行することの価値』、『開三小の伝統文化は、これまで多くの人々が携わり、受け継がれていること』を理解していくことこそが、教育目標『誇りと自信をもって、よりよい社会（地域）の創り手となる子供』の育成に繋がると考えています。

6年生は、5年生に引き継ぐべき伝統文化を改めて考えました。そして、最高学年として5年生の教室に直接行ったりポスターを作成したりして、引き継いでほしい伝統文化について伝えています。また、5年生からのアンケートに書かれた質問に答えています。さらには象徴である鼓笛行進に向けた講習会を開き、5年生に技術や思いを伝達しています。そして、日々最高学年に向けて変容していく5年生を見て、自分たちが最高学年としての責任を果たしていることに誇りと自信をもっています。

5年生は、真剣です。6年生から受け継ぐべき伝統文化を調べ、実践に向けて学んでいます。6年生から伝えられたことについて、積極的に自分事として6年生に質問しています。校長室にも授業時間や休み時間問わず、開三小の伝統文化について質問に来ます。「開三小の伝統は何ですか」、「校歌に込められた願いはどのようなことですか」、「鼓笛行進はだれが考え、なぜ始まったのですか」、「私たちに、どのような気持ちで伝統を受け継いでほしいですか」、「三つのかぎ、旗揚げ当番、朝会の6年生あいさつは、いつ始まったのですか」、「鼓笛の楽器は、今と違いますか」、「先生方の伝統は何ですか」、「一番新しい伝統は何ですか」など、多種多様な質問がなされます。卒業アルバム等の資料を見て、熱心に探究している姿もあります。

伝統は、そのときどきの教職員の発想や地域の期待、子供たちの創造力や実行力によって第一歩が記されます。そして引き継ぎ・受け継がれて伝統が創られ育ちます。この3年間でも、「よいところみつけ名人キャンペーン」、「朝のあいさつ運動」、「働くこと体験」、「全校遠足」など、開三小の伝統やその種が生まれています。熱心で協力的な保護者、子供たちを見守り支えくださる地域の方も開三小の伝統です。

展覧会

2月12日(金) 13日(土)

第1学年

平面作品「おしゃれないきもの～おはながみをつかって～」

お花紙を何枚も重ねて、世界に一つだけの生き物を作っていました。どんな生き物にしようかな、どんな色にしようかな、自分の思いを込めて、作り上げました。おしゃれな生き物園に来た気分で、ぜひお楽しみください。今にも動き出しそうな元気いっぱいの作品になりました。

第2学年 3つの題材から1つ展示しています

平面作品「どうぶつさんといっしょに」

「動物といっしょにこんなことができたらな。」お気に入りの動物を選び、いっしょに遊んでいる様子を生き生きと描きました。

平面作品「ぞうのエルマー」～絵本「ぞうのエルマー」を読んで

カラフルなエルマーのように、色とりどりにおしゃれをしたぞうが引き立つように、色合いを考えてジャングルを彩色しました。

平面作品「うつつて 見つけて」

型紙版画に挑戦！オリジナルの型で刷りました。よく見ると同じ形でも、顔や模様が違います。ぜひ探してみてください。

第3学年

平面作品「ふしぎな乗り物」

誰も見たことのない乗り物を空想し、自分の身近にあるものの形や特徴をもとにイメージを膨らませて描きました。

平面作品「にじんで広がる色の世界」

にじみでできたの形や色の組み合わせ方を工夫することを通して、発想を広げ、思いついたお話の世界を表現しました。

平面作品「でこぼこさん大集合」

凹凸のある様々な材料で版を作り、刷る楽しさを表現しました。

第4学年

平面作品「くつから広がる世界」

自分のくつを細かいところまでよくみて描きました。そのくつがいろいろな場面で活躍しています。

平面作品「仮面パーティーに行こう」

色画用紙をつかって、自分だけの仮面をつくりました。仮面を付けた自分が不思議なパーティーに参加している場面をイメージして作品にしました。

第5学年

平面作品「若沖になって ～墨をつかって表す～」

伊藤若沖の作品を鑑賞したあと、墨をつかって作品を描きました。

平面作品「アミダ・ワールド」

いろいろな線の交わった形から発想を広げて作品にしました。

立体作品「ゆらゆらモビール」

電動糸のこぎりを上手につかって、吊り飾りをつくりました。

立体作品「ビー玉コースター」

ジェットコースターのように、ビー玉が転がるようにつくりました。

家庭科作品「MYランチマット」

初めての手縫いの作品です。1人1人がデザインを考え、ひと針ひと針心を込めて縫い、素敵な作品を仕上げました。

第6学年

平面作品「ピカソのふしぎなアトリエ」

ピカソの映像をみたあと、「ピカソのアトリエ」という言葉からイメージを広げて描きました。白と黒の2色だけで表しました。

平面作品「地域の中のお気に入りの風景」

普段自分の身近にある風景の中からお気に入りの風景を絵にしました。

立体作品「〇〇の世界にいる私」

いろいろな道具や素材を使って不思議な世界をつくりました。

家庭科作品「世界に一つだけのトートバッグ」

自分の思い描く世界観をトートバッグで表現しました。十人十色の飾り付けで魅力的な作品となりました。

児童用タブレット配布について

2/8(月)に児童用タブレットを配布します。本タブレットは、学習のツール(学習道具)の一つとして、調べ学習、学習のまとめ、習熟度に応じた個別学習等で活用します。本タブレットは、原則毎日家庭に持ち帰ることとなります。各家庭で毎日欠かさず充電をお願いします。なお、本タブレットの機能を有効活用するためにも、ご家庭と連携を図り、情報モラルの育成を行っていく重要です。

卒業や転出となった場合は、付属品も全て返却をしていただきます。定期的回収、点検等もありますので、適切な管理をお願いします。また、学校から承諾された目的以外での使用、他者への貸し出し等はできません。

2月生活目標

正しい言葉づかいをしましょう

- ・人にやさしい言葉づかいをする
- ・ていねいな言葉づかいをする

1日(月)	全校朝会 安全指導	17日(水)	縦割り班活動
8日(月)	午前授業 全校朝会 薬物乱用防止教室⑥	18日(木)	新1年保護者会 14:30～ 午前授業①
9日(火)	展覧会準備(5時間授業)	22日(月)	全校朝会 クラブ見学③クラブ活動④～⑥
10日(水)	午前授業	24日(水)	保護者会④⑤
11日(木)	建国記念の日	25日(木)	保護者会①②③
12日(金)	展覧会(児童鑑賞日)	26日(金)	保護者会⑥
13日(土)	展覧会(保護者鑑賞日)	27日(土)	土曜時程 午前授業
15日(月)	全校朝会 委員会活動		※予告なしの避難訓練が入ります

※今後の状況により、行事予定が変更になることがありますので、ご了承ください。