



学校通信

令和2年度 第14号
令和3年 3月 2日
練馬区立開進第三小学校
校長 岡部 良美



「やがてその日がやってくる」

校長 岡部 良美



この一年間、私は、開三小の子供一人ひとりの学ぶ姿、生活する姿、協力する姿、笑顔でかかわる姿を、肌で感じ、間近で見ることができました。

毎日子供に逢っていたり、見ていたりすると気付きにくいものですが、子供は毎日、成長、変容しているものです。どんな指導にもカリキュラム（教育課程）があり、ビジョンがあります。開三小のビジョンは、教育目標『誇りと自信をもって、よりよい社会の創り手となる子供を育てる』ことです。これを基底として、具現化して指導のカリキュラムを計画し、実施しています。その一例が本校の『わかる・できる・つかう・つくりだす学習指導』です。どんな指導でも、まずは考えるための資料・材料等の素材を示します。そこで学習のめあてを示したり子供と共に設定をしたりしていきます。最初は教えることにウエイトをかけた指導法によって、『わかる・できる』段階まで学習を進めます。そしてある程度の段階に達したら、今度はそれをもとに子供一人ひとりが考えることができるようにしていきます。考えが多様であればあるほど思考力が働き、確かな思考力となっていくものです。その思考力により決定付けられた自分の思考を、伝達機能が伴った表現力を駆使して表現をしていきます。学んだことを『つかう』段階に到達します。さらに発展的に『つくりだす』段階まで進むことが期待できます。

授業は、通常、一単位時間（小学校では45分）を指しますが、単元（題材）は、同じ系列の内容の数時間分を束ねたユニットを指します。数時間分の授業で構成される単元の一時間一時間の授業では、質的内容が異なります。

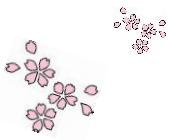
単元の初めの授業は、課題に出合えるおもしろさがあります。数時間後の授業では、課題追究の質的解明・解析できるおもしろさがあります。そこには子供のすばらしい発想や解答に向けての考えが生まれてきます。『つかう・つくりだす』段階に子供たちは到達します。一例が研究の重点『生活・総合的な学習の時間』にあります。子供たちは身近な社会である地域を学びの場・題材として、思いや願い・課題をもち体験や調査等を進め、スパイラル的に探究を進めています。

2月の中休み終了時、3年生との会話です。

「(子)校長先生、次は総合の時間なの。私、総合大好き。」、「(校長)どうして?」、「(子)だって、自分で決めたことを調査したり探検したり、まとめたりできるから、楽しいもん。」 うれしい瞬間でした。開三小の子供たちは確実に育っています。

教師はあらゆる子供の思考を想定して授業を創造していくものですが、時としてその想定を超える場面に遭遇します。その瞬間こそが、「子供に負けた!」と痛切に感じるうれしい瞬間なのです。指導者の想定を超えての反応があった時こそが、授業の醍醐味なのです。平均的な授業ではこの醍醐味を味わうことはできません。子供たちが教師を乗り越える瞬間に遭遇した時こそ、教師冥利を感じる時でもあるのです。

子供はすごい!子供はさすが!家庭でも、そんな場面に毎日遭遇しているものです。その瞬間その場面を慧眼力によって見逃さず、褒めて、認めて、感動して、子供の成長のエネルギーに変えていけたら、子供はより幸せな人生を歩むものと信じています。



開三小の伝統文化の引き継ぎ



総合的な学習の時間

6年生の振り返り

- ・「**自覚をもって、開三小の伝統を5年生に伝えることができた。**」
- ・「**自分たちを越える立派な鼓笛行進にしてほしい。**」

6年生から5年生による開三小の伝統文化の引き継ぎが行われています。

総合的な学習の時間で、5年生は、伝統文化を受け継ぐためにどのような思いが必要なのかを考える学習を行っています。一方、6年生は、伝統文化を受け継ぐ心構えややりがいについて5年の教室に出向いて授業を行ったり、ポスターを作成したりして掲示しています。5・6年生のそれぞれの思いを大切にしていきながら開三小の伝統文化が受け継がれています。

今後、旗揚げ当番や朝会あいさつなどの伝統文化も引き継がれていきます。

総合的な学習の時間

5年生の振り返り

- ・「**学校の代表としてあいさつをできているから、これからも続ける。**」
- ・「**このあいさつがきっかけでもっとあいさつができる学校にしていきたい。**」

【鼓笛引き継ぎの会】

2/15(月)に5・6年生による鼓笛教え合い・始めの会が行われ、鼓笛行進の引き継ぎが始まりました。楽器ごとに分かれ、6年生が5年生をリードしながら練習する姿が見られました。

【あいさつ当番】

代表委員会から始まったあいさつ運動が6年生から5年生へと引き継がれました。3学期は5年生が毎朝、西門や正門に立って、学校の顔として元気よくあいさつをしています。

3月 生活目標

進んで学校をきれいにしましょう。

- ・身の回りの整理整頓を行う。
- ・後始末をおこなう
- ・落ちているごみをひろう。



3月行事予定

日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	月	全校朝会 安全指導	17	水	
2	火		18	木	
3	水	卒業感謝の集い ①～⑤午前授業	19	金	
4	木		20	土	春分の日
5	金		21	日	
6	土	土曜時程 午前授業 <u>学校公開なし</u>	22	月	全校朝会
7	日		23	火	午前授業①～⑤ 給食終 卒業式予行⑥
8	月	全校朝会 委員会活動(予定) ④ ⑤⑥	24	水	修了式 午前授業
9	火	掃除なし午前授業	25	木	卒業式
10	水	掃除なし午前授業	26	金	春季休業日 始
11	木	掃除なし午前授業	27	土	
12	金	掃除なし午前授業	28	日	
13	土	土曜時程 午前授業 6年生を送る会 鼓笛引継ぎの会	29	月	
14	日		30	火	
15	月	全校朝会 委員長退任挨拶	31	水	
16	火		4/1	木	

3月に予告なしの避難訓練を行います。