



本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫・教育環境の整備	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム・マネジメントを意図的・計画的に実施 ・「授業過程5則」に基づく授業の推進 ・学習の振り返りの文章記述による子供一人ひとりの学びの自覚・更新・発展・スパイラル化 ・評価を生かした指導の工夫 ・算数科における習熟度別指導の工夫 ・放課後補充教室 ・プログラム教育の充実 ・英語専科による専門的な指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供のよさを発見・褒める意図的・計画的・継続的・組織的な関わり ・問題解決的な学習を主体とした学習過程の充実 ・学校図書館支援員を活用した学校図書館の充実と読書活動の推進 ・問題解決的な学習を充実させるためのタブレットパソコンの活用等のICT機器、学校図書館等の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・「児童の学びを豊かにする社会に開かれた教育課程」「児童の学びをつなぎ合わせ、深めるカリキュラム・マネジメント」「『探究的な学び』を実現する単元構想」を視点とした総合的な学習の時間・生活科の指導方法の研究 ・校内研究における全担任の授業研究の実施 ・校内OJTの充実と効果還元 ・教員間における相互授業参観の実施 ・小中一貫研究グループ実践校として、他小中学校と連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回、子供アンケート、教員の自己評価を行い、授業を改善 ・一人ひとりのよさを見取ることができるような評価の工夫 ・授業改善を図るための自己点検シートや授業観察シートの活用 ・学校教育アンケートの項目事前周知と実施 ・評価計画の作成と改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の説明・広報 ・学校公開(地域・保護者)の推進 ・生活科、総合的な学習の時間において、地域に働きかけ、活用・交流を図る実践の充実 ・キャリアパスポートの活用 ・合唱団、吹奏楽団の活動の披露 ・地域と連携を図るクリーン運動 ・外部評価等を活用した授業改善、教育活動の更新・改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・年3回の校区別協議会での授業公開による相互理解と情報交換 ・9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育の確立