

## スタートダッシュの勢いをそのままに！

5年生に進級して1か月が過ぎようとしています。新しい学級にも慣れ、少しずつ子供たち一人一人の個性が見られるようになりました。これからの活躍が楽しみです。

年度初めの張り切った気持ちや姿勢をさらに高められるような1か月になるように、ご家庭でも励ましていただければと思います。体調管理等も含め、よろしくお願いします。

5月は個人面談が予定されています。子供たちの日頃の様子や今後の課題などをお伝えする機会になればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

### 行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2 ⑤ 安全指導日	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 ④ こどもの日	6 ④ 午前授業	7
8	9 ④ 全校朝会 読書旬間始 5-1視力検査 個人・専科面談① 午前授業 (掃除なし)	10 ④ 個人・専科面談② 午前授業 (掃除あり) 尿検査予備日	11 ④ 個人・専科面談③ 午前授業 (掃除なし) 避難訓練	12 ④ 個人・専科面談④ 午前授業 (掃除あり)	13 ④ 午前授業 縦割り班顔合わせ	14 ③ 土曜授業日 学校公開
15	16 ④ 全校朝会 個人・専科面談⑤ 午前授業 (掃除なし)	17 ⑤ 5時間授業	18 ⑤ 5時間授業 眼科健診	19 ⑥	20 ⑥ 読書旬間終 尿検査(2次)	21
22	23 ⑤ 全校朝会	24 ⑥	25 ⑥	26 ⑥ 内科健診	27 ⑥ 児童集会 PTA総会	28
29	30 ⑥ 全校朝会 クラブ活動 歯の旬間始 (6/11まで)	31 ⑤				

### ☆☆☆今月のループリック☆☆☆

#### 5年1組 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」

本時のめあて「直方体や立方体の体積を、計算で求める方法を考えよう。」  
子供たちが考えたループリック

A・・・直方体や立方体の体積の求め方の考えがもてる。

S・・・計算の仕方について理由と共に分かりやすく伝えられる。



## ☆☆☆5月の生活目標☆☆☆

### 「気持ちのよい返事やあいさつをしよう」

- ・先生や友達の名前を覚える。 ・呼名されたら「はい」と返事をする。
- ・教師・主事・お客さまへのあいさつや会釈の仕方を知り、実行する。
- ・新しいクラスの友達へあいさつをする。

## ☆☆☆学習予定☆☆☆

国語	○きいて、きいて、きいてみよう ○言葉の意味が分かること ○和語・漢語・外来語 ○漢字の広場
社会	○自然条件と人々の暮らし
算数	○直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ○変わり方を調べよう ○かけ算の世界を広げよう
理科	○植物の発芽と成長 ○メダカのたんじょう
音楽	○和音のはたらきを感じ取ろう ○いろいろな合唱を聴こう
図工	○わたしのおすすめ
家庭	○わたしの生活、大発見 ○おいしい楽しい調理の力
体育	○鉄棒運動 ○走り幅跳び ○ソフトバレーボール ○短距離走・リレー
道徳	○友情、信頼 ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○規則の尊重
総合	○ふだんのくらしをしあわせに
外国語	○Unit1 Hello, friends. ○Unit2 When is your birthday?

## ◆◆◆お知らせ◆◆◆

### ★令和4年度委員紹介★

先日は保護者会にご出席いただき、ありがとうございました。以下の方々が令和4年度委員に決定いたしました。1年間、どうぞよろしくお願ひします。

	1組	2組	3組
学年代表		宗 妙子さん	
学級代表	尾崎 夏子さん	岡本 幸子さん	戸井田 直子さん
広報委員	菅生 恵実さん	山本 裕可さん	フランソワ 秋絵さん
地域委員	平野 朋子さん	根本 桃子さん	細江 直美さん
保健委員	齋藤 郁子さん	山根 優子さん	大山 みずほさん
準備委員	眞藤 友美さん	荒木田 久子さん	小林 純子さん
推薦委員	本間 留美子さん		塚田 英子さん
葉がけの集い	吉井 朋未さん	金城 果奈子さん	橋本 はづきさん
運動会委員	植木 いおりさん	桑原 真弓さん	竹内 裕子さん

### ★個人・専科面談★

5月9日(月)・10日(火)・11日(水)・12日(木)・16日(月)

上記の日程で個人・専科面談を実施します。お子さんの学校での様子をお伝えし、ご家庭での様子を伺うことを通して、今後の指導に役立てていきたいと考えています。各ご家庭 15分程度と短い時間ですが、有意義な話合いにしたいと思ひます。先月、学級ごとに配布した「令和4年度 第1回 個人・専科面談について」で時間をご確認ください。

### ★スクールカウンセラー全員面談★

5月から7月にかけて、スクールカウンセラーによる5年生全員面談を実施します。詳細については、後日配布する別紙「スクールカウンセラー全員面談のお知らせ」をご参照ください。